# 菩提道次第广论讲记

# （一）

宗喀巴大师　造
法尊法师　译
益西彭措堪布　编述

免费结缘，非卖品，
禁止用作任何商业用途。

# 《菩提道次第广论》讲记第一册（目录兼科判表）

**菩提道次第广论讲记**


- 引言 ---- 7
- 正论
  - 名义
    - 造论者
      - 造论者无与伦比
        - 化界无与伦比 ---- 9
        - 授记无与伦比
        - 降诞无与伦比
        - 修学佛法如实通达无与伦比
        - 一切圣言现为教授无与伦比
        - 修法正行无与伦比
        - 正见无与伦比
        - 修行无与伦比
        - 行为无与伦比
        - 讲论无与伦比 ---- 14
        - 辩论无与伦比
        - 造论无与伦比
        - 培养弟子无与伦比
        - 佛教事业无与伦比
        - 总集无与伦比
        - 如是宣说之必要性
      - 造论者名称 ---- 18
      - 造论的时处及经过 ---- 18
    - 译者 ---- 20
    - 论名之意义
      - 略说 ---- 20
      - 菩提
        - 菩提之体性 ---- 21
        - 菩提之分类
        - 菩提之比喻
        - 菩提之释词
      - 道次第
        - 道次第之涵义 ---- 23
        - 以理安立
        - 比喻
      - 广 ---- 26
      - 论 ---- 26
  - 论义**【接表2】**
  - 末义
- 后跋

## 第一册【表2】

# 菩提道次第广论讲记

- 引言
- 正论
  - 名义
  - 论义
    - 造论支分
      - 顶礼
        - 顶礼本尊 ---- 31
        - 顶礼传承上师
          - 顶礼释迦佛 ---- 32
          - 顶礼弥勒、文殊二菩萨
          - 顶礼龙猛、无著二菩萨
          - 顶礼阿底峡尊者
          - 顶礼其他上师
        - 顶礼之必要 ---- 38
      - 立誓造论 ---- 38
      - 劝请法器谛听 ---- 42
      - 所讲之法及传讲方式
        - 认定所讲之法 ---- 43
        - 传讲方式
    - 菩提道次引导
      - 为显其法根源净故开示造者殊胜
        - 总说 ---- 49
        - 分说造者殊胜
          - 圆满种中受生事理 ---- 50
          - 其身获得功德事理
            - 知见广博获教功德事理
              - 通达共同明之功德 ---- 52
              - 修学密宗之情况
              - 出家修学内明
            - 如理修行获证功德事理
              - 戒学之成就 ---- 56
              - 定学之成就
              - 慧学之成就
          - 得已于教所作事业
            - 从时间阶段而言
              - 于印度所作事理 ---- 63
              - 藏中所作事理
            - 从功德而言
              - 造论之功德
                - 尊者圆具造论三因 ---- 72
                - 摄义
              - 摄受弟子之功德 ---- 78
          - 结文 ---- 79
      - 令于教授起敬重故开示其法殊胜【接表3】
      - 如何讲闻二种殊胜相应正法【接表4】
      - 如何正以教授引导学徒之次第【接表5】
  - 末义
- 后跋

**第一册**【表3】


- **令于教授起敬重故开示其法殊胜**
  - 通达一切圣教无违殊胜
    - 认定圣教 ---- 81
    - 通达一切圣教无违之涵义
    - 一切圣教成为一补特伽罗成佛支分顺缘之理由
      - 为圆满利他菩萨须学一切圣教 ---- 85
      - 为圆满自利菩萨须学一切圣教
      - 摄义
    - 于彼辩答 ---- 90
    - 不通达一切圣教无违之过患 ---- 95
    - 结论
    - 以前代圣者语录对此理引生信解 ---- 97
    - 以道次第之窍诀具足通达一切圣教无违的殊胜性
  - 一切圣言现为教授殊胜
    - 宣说一切圣言为殊胜教授 ---- 98
    - 诸大车造论与教授之必要性
    - 应弃舍与经论不相应之教授
    - 执著经论非教授之过患
    - 如何寻求教授之理 ---- 102
    - 对此应如何获得无倒了知
    - 不了知经论为教授之过失
    - 成立经论乃教授之理由
    - 道次第教授具有一切圣言现为教授的殊胜性 ---- 106
    - 舍弃安住修与观察修不可能令圣言现为教授
    - 若显教一切圣言现为教授，则密教诸圣言亦无难现为教授
  - 易于获得胜者密意殊胜
    - 不依道次第不获胜者密意之理 ---- 108
    - 依道次第易获之理
    - 道次第之教授具有易获胜者密意的殊胜性
  - 极大罪行自趣消灭殊胜
    - 谤法之因由 ---- 109
    - 谤法之过患 ---- 116
    - 道次第之教授具有令极大恶行自行消灭的殊胜性 ---- 118

**第一册【表4】**

**如何讲闻二种殊胜相应正法**


- 听闻轨理
  - 思惟闻法所有胜利
    - 宣说闻法之利益 ---- 122
    - 摄义 ---- 132
    - 以五想听闻正法
  - 于法法师发起承事
    - 随《地藏经》略说 ---- 137
    - 随《菩萨地》广说 ---- 140
    - 随《本生论》摄义
  - 正听轨理
    - 断器三过
      - 比喻 ---- 144
      - 意义
      - 对治
    - 依六种想
      - 六种想
        - 于己作病者想 ---- 147
        - 于师作良医想 ---- 148
        - 于教诫作良药想
        - 于殷重修起疗病想
          - 呵斥不实修与略修之过 ---- 150
          - 于己作病人想之所以重要的原因
          - 认定殷重之后教诫作殷重修
        - 于如来所住善士想 ---- 156
        - 于正法理起久住想
      - 须对照自心而实修 ---- 157
      - 于摄义应须作意 ---- 158
- 说法轨理
  - 思惟说法所有胜利
    - 说法产生极大胜利之条件 ---- 159
    - 随经 中所说而思惟说法利益
  - 发起承事大师及法 ---- 163
  - 以何意乐加行而说
    - 意乐
      - 安住五想 ---- 165
      - 断除六过
    - 加行 ---- 167
  - 于何等境应说不说所有差别 ---- 170
- 于完结时共作轨理 ---- 173

**第一册**【表5】


**如何以正教授引导学徒之次第**

- 道之根本亲近善知识轨理
  - 令发定解故稍开宣说
    - 宣说依止之根据 ---- 179
    - 正式宣说依止轨理
      - 所依善知识之相
        - 略说 ---- 182
        - 上等德相 ---- 183
        - 中等德相
          - 正说 ---- 190
          - 远离不合格者
          - 宣说德相之必要
        - 下等德相 ---- 194
      - 能依学者之相
        - 弟子德相具足之功德与不具之过失 ---- 197
        - 必须具足德相之根据
        - 宣说德相之差别
        - 摄为四种德相
        - 宣说须了知能依之相
      - 彼应如何依师之理
        - 说具相者应须依师之理而连接上下文 ---- 201
        - 真实宣说依止轨理
          - 意乐亲近轨理
            - 总示亲近意乐
              - 略说 ---- 203
              - 广说
                - 如孝子心 ---- 206
                - 如金刚心
                - 如大地心
                - 荷负担已应如何行
                  - 如轮围山心 ---- 210
                  - 如仆使心
                  - 如除秽人心
                  - 如乘心
                  - 如犬心
                  - 如船心
                - 摄义并引传记说明 ---- 217
            - 特申修信以为根本
              - 信心极要之根据 ---- 234
              - 认定此处所修之信心 ---- 238
              - 如何修信之理
                - 宣说须观师为佛之根据而作佛观 ---- 239
                - 思惟分别师过之过患而遮止 ---- 242
                - 须特意执取上师功德而思惟 ---- 245
                - 对所有上师皆须无差别而行持观功德不观过之理 ---- 248
            - 随念深恩应起敬重 ---- 253
          - 加行亲近轨理 【接表6】
      - 依止胜利
      - 未依过患
      - 摄彼等义 【接表6】
    - 摄义 【以下第二册】
  - 略说修习轨理 【以下第二册】
- 既亲近已如何修心次第 【以下第二册】

**第一册**【表6】


**正式宣说依止轨理**

- 所依善知识之相
- 能依学者之相
- 彼应如何依师之理
  - 以宣说具相者须依师之理而连接上下文
  - 真实宣说依止轨理
    - 意乐亲近轨理
    - 加行亲近轨理
      - 总说亲近轨理 ---------- 258
      - 略说作师所喜之三门
      - 广说作师所喜之三门
        - 供献财物 ---------- 260
        - 身语承事
        - 如教修行
      - 亲近之目的 ---------- 263
      - 亲近之时间
- 依止胜利
  - 总说胜利 ---------- 265
  - 净除恶业、成就善根之殊胜利益 ---------- 269
  - 依止上师自然产生功德之利益 ---------- 271
  - 略言不如理依止的过患 ---------- 271
- 未依过患
  - 今生来世衰损之过患 ---------- 272
  - 未生不生、已生退失之过患 ---------- 274
  - 亲近恶知识与恶友之过患 ---------- 275
- 摄彼等义 ---------- 277

菩提道次第摄修求加持颂……1
引言……7
名义……8

## 道前基础

皈敬颂……31
造者殊胜……48
教授殊胜……80
听闻轨理……122
说法轨理……159
完结轨理……173
亲近善士
　令发定解故稍开宣说
　　宣说依止之根据……179
　　正式宣说依止轨理……182
　　摄义（见讲记二）
　总略宣说修持轨理
思考题……283

# 菩提道次第摄修求加持颂

南无第二法王无上悲智雪山善巧贤慧普闻文殊应化根本大师宗喀巴尊足下恭敬顶礼伏乞一切时处普垂摄护

# 菩提道次第摄修求加持颂

宗喀巴大师　造
法尊法师　　译

万善根本从师出　能生利乐如良田
依止违法善根断　如理事师求加持
一切时处普摄护　诸善知识真佛身
但观功德毋寻过　并念大恩求加持
殷重敬信为意乐　身命财物如教修
殊胜供养作加行　唯令师喜求加持
八难既离十圆满　小大显密总能修
后恐此身难再得　愿受心要求加持
死仇决定终须到　容或今日便降临
死时世事均当舍　速修妙法求加持
无始所集不善业　死堕恶趣不自由
若堕当受寒热等　思苦难忍求加持

能除众怖作依怙　真实不虚无他方
虔皈三宝受学处　总别遵行求加持
黑白业感苦乐果　各别应受勤止作
别于无始所集罪　四力对治求加持
此生勤修白业因　一得人天贤善身
自性之苦不能越　愿出轮回求加持
有海飘流不自由　作此恶剧是惑业
业复依于烦恼起　誓诛惑仇求加持
业惑增上成流转　结生相续系缚坚
离此当得无漏乐　勤希解脱求加持
为脱有苦依三学　出家身德佛所称
生生愿持解脱戒　如护眼珠求加持
但求解脱虽可得　惜于自利且未圆
愿修能满二利行　入大乘道求加持
恩怨中庸今虽现　思量各各无决定
不应虚妄分爱憎　勤修舍心求加持
生死流转无其始　入胎受生亦无初
故知有情皆是母　愿生斯见求加持
今生爱我母为最　众母爱护亦如是

恩此厚恩未能报　忆念母恩求加持
若知有恩犹舍弃　似我下劣更有谁
是故图报当拔苦　并与胜乐求加持
有恩母等乏安乐　我以身财善根施
愿诸有情皆得乐　一切圆具求加持
母等众生苦所逼　苦因苦果愿尽离
纵有余殃我代受　勤修悲心求加持
一切世间诸有情　获无漏乐断苦根
我应决定如是作　愿速堪能求加持
任运成办自他利　世尊而外更有谁
以此为利有情事　愿速成佛求加持
自他于苦皆不欲　愿得安乐此心同
他之求乐亦如我　自他等视求加持
爱自即成众苦因　爱他则是万善根
生佛差别从此出　自他相换求加持
以我善乐诸因果　他苦因果尽无余
如风去来行取舍　由此发心求加持
为令发心长不退　念其胜利日六修
断四黑法依白法　如理勤行求加持

成就利他发弘誓　为速圆满此誓愿
进受大戒起大行　勤勇修学求加持
身命资具三世善　各随所愿施有情
从心变现以布施　舍心增广求加持
别解脱等诸律仪　舍命不犯众恶行
若遮若性微细罪　羞耻防护求加持
人及非人四大种　所作损恼多相逼
断除嗔恚不与较　观业忍受求加持
既为利他求菩提　无量艰辛经劫海
于诸难行无怯倦　著精进铠求加持
念知坚固除沉掉　心缘一境生轻安
身心于善有堪能　随意得止求加持
以分别智观法性　即由观力引轻安
复从轻安发深观　愿生此慧求加持
由施摄众成眷属　说如法语示利行
以身作则现同事　四摄利他求加持
以修共道成法器　当求具德阿阇黎
为入秘密胜上乘　受四灌顶求加持
所受真言诸密戒　若善守护易成就

不守决当堕地狱　舍命珍护求加持
密部肝心二次第　达精要已起勇进
一日四座无间断　依师教修求加持
示兹妙道善知识　如理薰修同行人
愿持正法久住世　内外灾息求加持
愿我生生遇明师　饱餐妙法甘露味
十地五道功德满　速疾证得金刚持

祈求加持：

无可思大悲藏眼观视
无垢智主师利微妙音
无余群队魔灭唯密主
雪岭胜贤顶严宗喀巴
善慧称扬莲足下祈祷

**顶礼上师三宝！**

**为度如母有情，发无上菩提心！**

**全文分三：一、引言　二、正论　三、后跋**

**甲一、引言**

尽摄一切佛经扼要，以龙树无著二大车轨的妙道为基础，以无等阿底峡尊者的教诫做抉择，以至尊文殊菩萨的窍诀为命根，以稀奇的无垢教理为依处，以易解的譬喻及具足关要的传统教言作严饰，显示出三界法王遍智宗喀巴大师的心要，成为如日轮般普照世间的《菩提道次第广论》，其为善见一切佛语妙义的唯一眼目，能满无量群生所欲的如意宝王，汇集百千妙论江河的无尽大海，明示一切取舍之处的三界明灯。

开讲之前，首先简介本法传承的情况。本论自宗喀巴大师代代相传，传至大恩上师法王如意宝晋美彭措。1984年春，大恩上师赐予五明佛学院弟子广论传承，我的传承则是从上座汪青堪布前求得的，他于1984年亲自得过大恩上师的传承。

大恩上师在境界中亲见过宗喀巴大师。1986年7月20日这一天，上师宴坐床上，眼前忽现一道耀眼白光，接着，一位头戴黄色班智达长耳帽、身穿三衣的大士现在面前，上师当即认出是宗喀巴大师，便上前作礼。

在境界中，宗大师为上师传授《三主要道》，并说："我现于弥勒菩萨座下，法号文殊藏，如今你的弟子中若有人背诵《三主要道》，受持八关斋戒，以法性力的加持，暂时必能转生兜率天，将来我成佛做狮子吼如来时，将会成为我的首座眷属。"说完，化光而去。

上师将此次亲见宗大师的情景告诉弟子们，此后，便有道孚、炉霍等地许多格鲁派的格西与僧人，前来上师面前求法。1989年，在北京，第十世班禅大师也亲自在上师前求过《三主要道》传承。

大恩上师住世期间，一贯秉持佛教诸宗派究竟圆融无违的观点，平等护持藏地各大教派。他老人家曾亲见宗喀巴大师，在学院传授过《菩提道次第广论》传承，并多次讲授宗喀巴大师的《三主要道》。

**甲二、正论分三：一、名义　二、论义　三、末义**

**乙一、名义分三：一、造论者　二、译者　三、论名之意义**

**丙一、造论者分三：一、造论者无与伦比　二、造论者名称　三、造论的时处及经过**

**丁一、造论者无与伦比分十六：一、化界无与伦比　二、授记无与伦比　三、降诞无与伦比　四、修学佛法如实通达无与伦比　五、一切圣言现为教授无与伦比　六、修法正行无与伦比　七、正见无与伦比　八、修行无与伦比　九、行为无与伦比　十、讲论无与伦比　十一、辩论无与伦比　十二、造论无与伦比　十三、培养弟子无与伦比　十四、佛教事业无与伦比　十五、总集无与伦比　十六、如是宣说之必要**

**戊一、化界无与伦比**

《金刚手续》中云:“宗喀巴大师为一切诸佛的幻化。”《莲师传记》中亦云:“宗喀巴大师为金刚持佛的化身。”尤其诸密续中宣说宗大师为大智文殊师利菩萨的化身。

《文殊根本续》中授记:“世间我涅槃,地上成虚空,汝现异生相,行诸佛所行。彼时雪山中,有欢喜兰若。”此为释迦牟尼佛告于文殊菩萨:于我涅槃后,此世间成为虚空之际,汝将示现为凡夫身相,行持诸佛所行事业。尔时汝于雪山中,兴建欢喜寺(噶丹寺)。

《空行秘密续》中授记:“文殊师利号贤慧,增广教法极稀有。”文殊菩萨将示现名为贤慧的凡夫身相,彼将增广佛陀教法,极为稀有。宗喀巴大师七岁出家时,顿珠仁钦仁波切为他取名为贤慧,藏语“罗桑”。

至尊弥勒菩萨也亲言:“如诸佛菩萨眼目及心脏般的文殊菩萨化身,将出现于世。”

因此,宗喀巴大师并非普通化身,而是大智文殊师利菩萨示现于娑婆世界的真实化身,如同《文殊根本续》、宗大师本人著作及五世达赖喇嘛所称赞的那样。

以下宣说无与伦比的道理。

《佛说放钵经》中云:“今我得佛,有三十二相、八十种好,威神尊贵,度脱十方一切众生者,皆文殊师利之恩。前过去无数诸佛,皆是文殊师利弟子。当来者,亦是其威神恩力所致。譬如

世间小儿有父母，文殊者，佛道中之父母也。”《见一切刹土经》中亦云:“三世诸佛皆因文殊师利菩萨而得成佛，文殊师利乃一切诸佛之父，称诵十方所有诸佛菩萨名号，功德不及称诵一遍文殊师利名号。”《心地观经》中亦云:“三世觉母妙吉祥。”

由于文殊菩萨为三世诸佛之师及父母，宗大师又为文殊菩萨的真实化身，因此在化界方面无与伦比。

### 戊二、授记无与伦比

释迦牟尼佛在《文殊根本续》中授记：未来行持诸佛事业。

在宗喀巴大师三岁时，第四世噶玛巴若佩多杰（游戏金刚）应元顺帝迎请，从西藏前往汉地，途经西宁。大师的父亲带他去拜见噶玛巴。当时，噶玛巴为大师授居士五戒，并授记道：此子未来将到卫藏[1]住持正法，其事业将如第二佛陀般兴盛。

至尊弥勒菩萨授记：汝将如佛陀般出兴于世，成就宏伟广大事业。

断教派祖师玛吉拉准也授记说:比丘罗桑扎巴建立正法妙轨，与释迦佛转法轮等同。

月称菩萨授记：在边地雪域，名为罗桑者，将弘扬无等佛陀的圣教及我的妙宗。

莲师传记中授记:持显密教罗桑扎巴者，于八世中广弘显密教。

[1] 卫藏：今拉萨一带。

上述授记都一致提及，无等宗喀巴大师将如第二佛陀般广弘佛陀圣教，因此授记方面无与伦比。

**戊三、降诞无与伦比**

宗喀巴大师诞生时剪截脐带滴血的地方，后来自然长出一棵白色旃檀树。此树叶子十分奇特，每片树叶都现有狮子吼佛的圣像或文殊五字明的字样，因此被称为古本[2]旃檀。后来，在树边建立的寺院也称为古本，即世所共称的青海塔尔寺。

从古至今，除佛陀之外，所有的智者、成就者都没有出现过长出菩提树的祥瑞，唯独法王宗喀巴大师的降诞具有这种瑞相，因此降诞方面无与伦比。

**戊四、修学佛法如实通达无与伦比**

克珠杰大师赞叹说：印度世亲菩萨及藏地的布顿大师，虽然广闻博学，但也并未如宗喀巴大师一样全部通达。

章嘉国师在《宗派论》中说：宗喀巴大师的传记，主要是以拣择智通达一切甚深之法，并以事势理通达一切基道果。

文殊菩萨是三世诸佛的智慧总集，无余通达一切尽所有法与如所有法，而宗喀巴大师又是文殊菩萨的真实化身，因此在显现上具有遍通显密诸法的无上智慧。

---

[2] 古本：十万尊佛像。

### 戊五、一切圣言现为教授无与伦比

在西藏，噶举派有圣言现为大手印的教授，宁玛派有圣言现为大圆满的教授，萨迦派有圣言现为道果的教授，噶当派有圣言现为无常与菩提心的教授，然而，一切经续论典无余现为教授，唯是宗喀巴大师一代教法的特色，因此具有一切圣言现为教授方面的无与伦比。

### 戊六、修法正行无与伦比

宗喀巴大师，外具与声闻等同的功德，具足清净戒和出离心；内具与菩萨等同的功德，具足陀罗尼、三摩地、神通、菩提心和中观正见；密具金刚乘的功德，现前乐空智慧。不但如此，而且在金刚乘的三种成佛——即生成佛、中阴成佛、后世成佛中，获得了中阴成佛。因此，宗大师在修法正行方面无与伦比。

### 戊七、正见无与伦比

西藏前代的论师，有些自己没有证悟，有些虽然证悟但没有留下著作，有些虽有著作但没有在世间广泛流通，而宗大师既有证悟，又有著述，而且在世间广泛流通，这是他老人家的不共之处。

当年，宗喀巴大师在澳喀地方闭关静修时，曾经亲见许多寂静相和愤怒相的本尊。尤其在澳喀拉当，极力祈祷上师与本尊无二无别之后，观修方面已获成熟。当时现见龙树师徒显现身像，并出现佛护论师手持中观经典赐予加持的吉兆。次日，大师获得

一本佛护的《中观论疏》，仔细阅读之后，真实无误地通达了龙树师徒的理论，对于空性之理如实获得见解。

**戊八、修行无与伦比**

诸论师修行时有些堕于掉举，有些堕于昏沉，宗大师远离昏沉和掉举，相续中早已成就修行，并按无误的修行体验撰造论典。在其相续中已生起了如自己所说般的真实三摩地。

**戊九、行为无与伦比**

由于时代恶浊，在宗大师出世期间，西藏各寺院中，有些出家人行为不如法，不知钵具为何物，连祖衣、七衣的作法也不了知，戒律已废驰到如此地步。宗大师以大愿力广弘戒律，重整教规，如同结集律藏的优波离尊者一样护持戒律，事业极为广大。因为大师的恩德，清净戒律的教法如旭日东升般，在西藏得以重兴，佛陀的清净仪轨也因此重现于世。

以宗大师清净戒行的感召，西藏大小寺院的出家人无不安住于清净戒行中，三衣常不离身，对漉水、触火等微小过失，偶尔不小心违犯时，也深生惭愧，按出罪仪轨立即还净。

克珠杰尊者在宗大师的传记中写道："在雪域佛法行将毁灭、名存实亡时，有些僧人竟然连出家所用的衣钵等名称也未曾听过，因尊者发心的威力，极力整顿佛教戒律。后来，一切僧众用具得以恢复，这都是尊者的恩德。"

因此，由自身严持净戒，将其他有情也安置于三乘戒律中，令清净戒广泛弘扬于中土和边地，也是宗大师无与伦比的功德。

**戊十、讲论无与伦比**

虽然有些前代论师宣讲了《二观察续》等，但宗大师从幼小时起就以自力宣说《二观察续》等，并在其一生当中，对一切显密教法平等讲述、弘扬，树立了显密融合的宗风。

宗大师说法有三种不共之处:

一、曾于一次法会中，每日讲论十五座，历经三月连续不断，其中有两部小论提早讲完，大师立即补充两部，因此此次法会前后共宣讲十七部大论，具体为弥勒五论、中观五论[3]、《集论》、《俱舍论》、《戒律》、《释量论》、《入行论》、《入中论》及《四百论》。印藏两地以前从没有出现如此的讲法情形。

二、无论在讲解哪部论典时，都树立该论的无垢自宗，不掺杂其他观点而讲述。

三、如是讲说也能利益未来的修行者。

**戊十一、辩论无与伦比**

宗大师的任何一种善说，都无法以真实理论妨害。这是大师辩论究竟的征象。

---

[3]《中论》、《回诤论》、《六十正理论》、《七十空性论》、《精研论》。

大师在求学圆满时期，曾去过萨迦寺、贡塘寺、桑朴寺等著名道场，依论典立宗答辩。当时以大师的能力，同时可立十多部难论之宗，但因当时各道场精通其他难论的人才比较少，故大师只依《集论》、《释量论》、《俱舍论》和戒律立宗。大师智慧高超、辩才无碍，解释各方问难，势如破竹。

大师住世期间，也有人认为他的教法不合理，但与他辩论的人一个也没有，这也是宗大师辩论究竟的一种征象。噶玛贡炯曾说："我与罗桑扎巴无法辩论。"此即大师辩论之无与伦比。

### 戊十二、造论无与伦比

宗大师在造论方面具有以下特点：

一、针对于三种士夫，宣说了次第完整的菩提道，如《三主要道论》、《菩提道次第略论》、《菩提道次第广论》、《密宗道次第广论》、《密集金刚广疏》等。

二、一切著作都是在自己通达意义之后再撰写的。

三、所撰论著之义，无法驳斥。

四、具有与其他论典不共的特点。

五、所造论典为诸智者欢喜接受。

### 戊十三、培养弟子无与伦比

在宗大师的弟子中，通达三藏、行通三学、精修三士道及生

圆次第的人，多如繁星，不可计数。其中弘扬佛教事业最为广大的有八大弟子，即：贾曹杰、克珠杰、扎巴坚赞、江扬却结、释迦益西、多敦·江白嘉措、吉尊·喜饶僧格、根敦朱巴。贾曹杰和克珠杰先后住持噶丹寺，继承大师法位，奠定了黄教基础，是宗大师弟子中弘扬大师教法最大的功臣。宗大师、贾曹杰、克珠杰三人，被后人尊称为“师徒三尊”。

**戊十四、佛教事业无与伦比**

正月初一至十五，是释迦佛在舍卫国现大神变降伏六群外道的吉日。昔日印度诸大法王每逢此时，都广设无量胜妙供品，供养三宝，诵经发愿，将福德施予无量众生。后来佛法传至西藏初期，西藏诸大法王也能遵照印度传统，广兴供养，然而到了末法时期，供养法会也逐渐隐没。

宗喀巴大师为令圣教永住，弘扬于十方世界，也为使有情积福，获得无尽恩泽，因此发广大心，于1409年正月初一至十五之间，重建大神变祈愿法会。

当年正月初一，大师亲自向拉萨大昭寺的释迦佛像奉献一顶纯金打造的五佛冠，佛冠上镶有许多贵重的珍珠宝石，工艺精巧，形量端严，恰如佛在经中所授记般：未来于西藏雪域，将有名为罗桑扎巴的人，将我的化身佛像庄严为报身形象。

除了重兴祈愿大法会之外，宗大师在显密教法的讲辩著及闻思修等方面，也作了极伟大的事业，这些都是现量可知的事实。

### 戊十五、总集无与伦比

虽然所有的智者总集起来，可以达到与宗大师平等，但以每位智者各自的方面，则无法相等。纵然是八大菩萨和龙树菩萨等也无法相比，虽然在功德方面可以相比，但此等大菩萨并非示现凡夫相，理应具足功德，而宗大师示现为凡夫相，却能行持诸佛事业。对于有缘所化来说，宗大师的恩德无与伦比，由于是在有缘众生前现凡夫相而行佛陀事业，因此宛如天众中的大梵天王、人众中的转轮圣王、众星中的皎月、群峰中的须弥山王。

### 戊十六、如是宣说之必要

大凡佛教诸宗的创始者，都内具证悟功德，现见本尊，并且历代祖师传承的加持已融入其内心，能广作弘法利生事业。对于后学者来说，极有必要了解自己所学教派传承上师的传记。

为何这样说呢？因为作为后学者需要获得传承上师的加持，而传承上师的加持融入自相续，又唯一依赖于自己的信心，而生起信心的方便，即是由多方面了解传承上师的稀有功德。（了解得深入，自然生长信心，能与传承上师及其教授获得相应。）其次，修行者要有一个皈依处，恒时以恭敬心和猛利的信心向此殊胜皈依处祈祷而修学。再者，初发菩提心，中间积资粮，最终成就佛果，其间一切缘起都需要依赖上师聚合，因此上师是修行最重要的助缘。因此，首先了解上师的稀有传记，具有极大利益。

### 丁二、造论者名称

**【宗喀巴大师　造】**

“宗喀”是大师的诞生之地，距离青海西宁五十余里。为示尊重，以地名尊称大师为“宗喀巴”。

“大师”之义：从内在具足教证二法的方面来说，当时至尊宗喀巴大师已成为教法和窍诀的主人，而且在尊者相续中无余集聚了一切证法；从外在显现的事业而言，尊者的家族种姓十分圆满，福德极为广大，而且身为德高望重的法王，成为大众普遍敬仰的怙主，因此尊称为“大师”。

### 丁三、造论的时处及经过

这部《菩提道次第广论》是于公元1402年，宗喀巴大师46岁时所撰著的。造论地点为拉萨近郊的惹珍寺，该寺由噶当派初祖仲敦巴着手兴建，日后成为噶当派教授的根本道场。

当年，宗喀巴大师在阿底峡尊者圣像前虔诚发愿，祈祷加持能显扬圣教、饶益有情，由此感得释迦佛乃至虚空幢大师在内的一切传承祖师显现身相。一个月间，每天都亲见阿底峡尊者及仲敦巴、博朵瓦、霞惹瓦等，赐予无量教授教诫。

到最后一天，仲敦巴等融入阿底峡尊者的身体中，尊者为大师摩顶加持，并安慰道：“将来汝于圣教行持广大事业，修菩提行，饶益众生，我会帮助你。”说完便消失不见。

由于噶当派诸传承上师的加持，宗喀巴大师此时讲述菩提道

次第更加透彻。当时法会中，大众法喜充满，都领会到道次第的教授极其稀有，它将一切经论教授编排为一贯次第，只要修此一法，便等于遍修一切法门。

宗大师因为一心修持菩提道的教授，获得了极大启发。这次修持的结果，使他了达《现观庄严论》中所诠释的内容，实际是任何一位众生从凡夫地直至成佛之间的修行教授。此后再阅因明论典、其余弥勒四论、中观诸论及四部密宗教典等，发现无一不是修行的教授。从此，宗大师对菩提道修行次第生起了不共胜解。

也正是此时，胜依法王、止贡法王，还有前后藏等地的一切善知识，一致殷勤劝请大师撰造一部《菩提道次第广论》。大师当时觉得内有菩萨加持，外有诸大善知识劝请，内外因缘积聚，时机非常相应，便在46岁那年，撰造了此论。

当从道前基础一直写到奢摩他结束时，大师心想："毗婆舍那甚深，即使写出来，恐怕也难利益他人。"如是欲乐稍有减弱，这时文殊菩萨现身教导说："无论如何，你应将毗婆舍那部分写完，写完之后，众生会因此获得中等利益。"

于是大师继续撰造毗婆舍那部分，每当他思惟空性时，都会见到虚空中呈现《大般若经》二十种空的银色字句，诸如此类的稀有瑞相不胜枚举。大师造论时，护法神和地方山神都现身祈求道："我们都是莲花生大士和阿底峡尊者的近事，现在对您的教法也愿成办顺缘，愿大师慈悲摄受我等。"因此，大师造完广论，在回向偈中，也代这些护法神作了回向。

**丙二、译者**

**【法尊法师　译】**

译者法尊法师，河北人，1902 年出生，18 岁于五台山出家，19 岁于北京法源寺受具足戒。1924 年,法师于武昌佛学院毕业后，至北京藏文院学习，曾师从太虚大师受学。1925 年法师 23 岁时，随大勇法师入藏学法，在西藏求学先后近十年。1934 年返回汉地主持汉藏教理院。1949 年后，于北京菩提学会从事藏传佛教的译著工作，曾任中国佛学院院长等职务。1980 年，于北京广济寺圆寂。

法师一生致力于藏文经论的翻译，是中国近代杰出的译师，翻译作品主要有:《菩提道次第广论》、《密宗道次第广论》、《入中论》、《入中论善显密意疏》、《现观庄严论》、《辨法法性论》、《释量论》、《集量论》、《辨了不了义论》等。

**丙三、论名之意义分五：一、略说　二、菩提　三、道次第　四、广　五、论**

**丁一、略说**

**【菩提道次第广论】**

论名中，能诠为“广论”，所诠为“菩提道次第”。“所诠”当中，所得是无上菩提，能得为道次第，也即是依循道次第渐次修心，便能获得无上菩提。

**丁二、菩提分四：一、菩提之体性　二、菩提之分类　三、菩提之喻　四、菩提之释词**

**戊一、菩提之体性**

此处菩提，是指三菩提当中的佛菩提。包含断证二方面，也就是现证如所有与尽所有一切诸法的证菩提，和无余清净烦恼障及所知障垢染的断菩提。

《宝性论》云:“佛性是由无别异，清净妙法所安立，犹如日轮与虚空，智慧离染二体相。”佛之体性是由自心清净中一切无别而住,最终客尘障垢亦无余清净的具足二种清净的妙法而安立的。即具有如同日轮自性光明般的智慧光明，及如虚空本来清净般的二障清净，如是断、证得以圆满的体相。

《大乘庄严经论》云:“一切难已行，一切善已集，一切时已度，一切障已断，成就一切种，此即为佛身。”此论《菩提品》中描述大菩提的体性为:“二障已永除，法如得清净，诸物及缘智，自在亦无尽。”前二句说断菩提，后二句说证菩提。心中已将烦恼障和所知障无余净除，法性真如极为清净的体相，即是大菩提。从证德而言，于证悟法性中毫无动摇的同时，无勤任运遍知一切有法的智慧自在的体性身，即是大菩提的自相。

以上就断证二方面诠释了菩提的体性，具体应参阅《大乘庄严经论·菩提品》中的九种义,《宝性论·菩提品》中的八种义，及《瑜伽师地论·菩萨地》中的六种义。

**戊二、菩提之分类**

一、菩提可分法、报、化三身。

《宝性论》云:“彼者分类由深广，大自性三功德法，当知如是自性等，安立法报化三身。”于大菩提，从难以测度因而甚深的功德方面，安立为法身；从具足十力、四无畏、十八不共法等无量功德故而广大的方面，安立为报身；从普应一切众生根机而行利他，因而是大自性的方面，安立为化身。

二、三身也可摄为二身，即胜义菩提法身、世俗菩提色身。报身是于近清净眷属一至十地菩萨心前显现的真实色身，化身是于远不净眷属凡夫、声闻、缘觉心前显现的色身影像，因此二身摄在世俗菩提色身中。《宝性论》云:“此处初者为法身，其后二者为色身。”又云:“自利圆满功德处，即一切佛胜义身，他利圆满功德处，即一切佛世俗身。”

**戊三、菩提之比喻**

智慧光明的证德，比喻为日轮；二障清净的断德，比喻为离云虚空。《宝性论》中宣说了九种比喻，即：莲花中显露的佛身、远离蜂群的蜂蜜、脱离皮壳的果实等。

**戊四、菩提之释词**

梵语菩提，藏语向曲，义为断证。《瑜伽师地论》云:“云何

菩提？谓略说，二断二智，是名菩提。二断者，一烦恼障断，二所知障断。二智者，一烦恼障断故，毕竟离垢，一切烦恼不随缚智。二所知障断故，于一切所知无碍无障智。”论中所说断证二种菩提，即是大乘行者所希求的无上佛果。它如同如意宝王，能赐予一切所欲，具有十力、四无畏、十八不共法等一切究竟果位功德。

问：此最极殊胜的佛菩提，应当由何种途径而证得呢？

答：应当遵循菩提道的次第渐次修道而证得。

**丁三、道次第分三：一、道次第之涵义　二、以理安立　三、比喻**

**戊一、道次第之涵义**

按照《现观庄严论》，“道”，指甚深道与广大道；“次第”，指深广二道在资粮、加行、见、修四道中的修行次第。

按照《入行论》，“道”，指菩萨行所依的菩提心，及依于此心所发起的六度万行，也即是愿行二种菩提心；“次第”，指内心安住不放逸之后修习布施、持戒等。

按照《道炬论》及本论观点，“道”，即三士道——共下士道、共中士道和不共上士道；“次第”，是指在具足了共下、共中二道次第的前提之后，修习不共的上士道。

**戊二、以理安立**

一、以正理安立是道

《道炬论》及《广论》中所说的甚深和广大智慧，乃为正道，因为它是能到达果地菩提的现证。

依于世俗中无误取舍的广大智慧及胜义中现证空性的甚深智慧，决定能现证无上菩提，因此安立是“道”。

二、以理安立次第决定

三士道所摄的一切诸道都需要遵照次第渐次修心而产生，前前为因、后后为果的缘故。

比如，树有根、茎、枝、叶、花、果六位，需要依次而生，以根为因才能生茎，以茎为因才能生枝等。如是，三士道中，以前前修心为因，方能入于后后，由此成立修心次第决定。

### 戊三、比喻

一、道的比喻

能够到达城市的大路，是道的比喻。《俱舍论》云：“道义云何？谓涅槃之路，乘此能往涅槃城故。”三士道是从凡夫地出发最终能到达佛地的完整道路，因此称为菩提道。

二、次第决定的比喻

《陀罗尼自在王经》中讲述了一个比喻：有一位善巧净治摩尼宝的大师，在得到有垢染的摩尼宝后，首先用灰洗涤，拿黑发织成的布反复擦拭；又用带辛辣味的浆水洗涤；之后用布裹着木棒再作擦拭，擦拭后又浸在药水里洗涤；洗完，再拿细软的布细

心擦拭。最后连铜铁等的细小垢染也被净除无余。与此类似，欲证得远离一切垢染的断菩提，应当按照次第首先遣除粗垢，之后消除细垢，最后除尽极细垢。有从粗至细除垢的过程。

结合三士道来说，首先应当遣除耽著现世的颠倒心，才能以后世为重，为求得后世义利，而精勤取舍因果，趣入十善业道；接着，要遣除耽著轮回盛事的乐执，才能发起出离心，趣入解脱道；再接着，要遣除唯求一己解脱的发心，才能发菩提心，趣入菩萨行；最后要遣除人我执和法我执，才能获得大乘解脱。总之，要依次遣除从粗至细的执著垢染，由此成立修行有决定的次第。

其它经论所说的阶梯喻：经过下下阶梯，才能到达上上阶位，下下是趣入上上不可缺少的基础。

以下士道为例，亲近善知识是修学一切佛法的基础，只有如理地依止具德善知识，才能趣入佛法，因此首先宣说。在趣入佛法之后，应当思惟暇满人身难得，以此才能策励自心，发勤精进，修习正法，所修即是三士道。

如果不脱离恶趣，就没有修学佛法的机会，更不能出离生死、成就菩提。因此最初应当修下士道。

在修下士道中，如果贪著现世五欲，就不能对后世安乐生起猛利希求，也不能对恶趣苦生起真实怖畏。因此，首先应当思惟人身无常、恶趣痛苦，才能由此怖畏恶趣。以怖畏恶趣的心推动，才能至心皈依三宝，深信佛所说的因果道理，由此遮止恶业，行持十善，才能远离恶趣。

**丁四、广**

一、本论由于能诠的教理极为丰富，故所诠义极为广博，从初发心开始终至成佛之间的修行次第无不具备，故称为“广”。

克珠杰大师赞叹说：“从阿底峡尊者传来的菩提道次第教授，如教典派、教授派等，虽有多种《道次第论》，但如宗喀巴大师广略二论中所说的道之总体及一一支分，过去西藏无人道出。因此要明了，这是大师不共的稀有善说。”

二、本论所化根机极为广泛，普被下、中、上三根。

中下根人首先主要修习下士道和中士道，在奠定好了基础后，便能稳健地趣入上士道的修行。上根人欲求趣入上士道，也需要具足下士和中士二道的修心内涵，因此也有必要首先修习共下和共中二道。由于本论的所化范围极为广大，故称为“广论”。

三、相对《略论》而说广。

本论从始至终每一科的法义，都首先以正理证成，再广引经论加以证明；对于有疑惑之处，则运用容易领解的譬喻加以启发，遣除各类邪见；又引述噶当派祖师的语录，显发其中义理；最后总结全科要义。以广博而精细的方式，层层递进，逐步演绎。相对省略了破立及教证等的《略论》，可称本论为“广”。

**丁五、论**

论有改造和救护二义。修学本论可逐步地改造自心，也就是，

由修学下士道，能把耽著现世的心态转变为希求后世的心态；由修学中士道，能把耽著轮回的心态转变为希求解脱的心态；由修学上士道，能把希求一己解脱的心态转变为为利有情愿成佛的菩提心，而且由遣除妄执人、法二我的分别，而现前胜义菩提心。本论的救护功能为：从恶趣救护到善趣，从善趣救护到解脱，从小乘涅槃救护到无上佛地。

# 道前基础

**乙二、论义分二：一、造论支分　二、菩提道次引导**

**丙一、造论支分分四：一、顶礼　二、立誓造论　三、劝请法器谛听　四、所讲之法及传讲方式**

**丁一、顶礼分三：一、顶礼本尊　二、顶礼传承上师　三、顶礼之必要**

**戊一、顶礼本尊**

**【南无姑如曼殊廓喀耶】**

汉文：

**【敬礼尊重妙音】**

宗大师在造论之始，首先敬礼文殊本尊。“南无”，义为敬礼。“姑如”，义为尊重或上师。“曼殊廓喀”，义为妙音。“耶”，义为向或对于。

文殊菩萨是宗大师生生世世形影不离的本尊。《密宗道次第广论》中说：“在显现中，是久远以来持续不断依止的本尊。”宗大师在累世中一直得到文殊菩萨的慈悲摄受。这一生，文殊菩萨同样显现欢颜，慈悲摄受。在一切显密佛法的关要方面，宗大师都是在文殊菩萨前谛听教授而断除增益的。因此，首先敬礼文殊菩萨。

“姑如”有无上和沉重二义，合译为尊重[4]。从功德方面说，成为一切众生中的无与伦比者，或成为众生的怙主，故称为“尊”；具有广大功德，贪嗔等烦恼不可动摇，故称为“重”。或者解释为

---

[4] 尊重：今译为上师。

如同巍然屹立的须弥山王，任何违缘不可动摇，成为众生堪能依止的极稳重所依境，故称为“重”。

“曼殊廓喀”，义为妙音。“妙”指断德自性身，由于除尽了二障习气粗涩，故称为“妙”；由于从智慧法身中流现妙音，故以“音”表示智慧法身。或者解释为，“妙”指断德自性身和智慧法身；“音”指听闻便能开启智慧的悦意之音。

**戊二、顶礼传承上师分五：一、顶礼释迦牟尼佛　二、顶礼弥勒、文殊二菩萨　三、顶礼龙猛、无著二菩萨　四、顶礼阿底峡尊者　五、顶礼其他上师**

**己一、顶礼释迦牟尼佛**

**【俱胝[5]圆满[6]妙善所生身，成满无边众生希愿语，**

**如实观见无余所知意，于是释迦尊主稽首礼。】**

前三句分别顶礼释迦牟尼佛的身语意，主要从因方面赞叹佛身，从作用方面赞叹佛语，从体性方面赞叹佛意。

“妙善”，是指以菩提心摄持的善根。菩提心是深广二道的正因，能从中出生大菩提，故称为“妙”；以菩提心摄持的善根，初善、中善、后善。发起菩提心是初善，增长菩提心是中善，圆满菩提心是后善。或解释为，以菩提心摄持的身语意行，前行、正行、后行无不妙善，故称为“善”。

---

[5] 俱胝：千万，此处泛指无量。

[6] 圆满：具足不缺。

“俱胝圆满妙善所生”，是赞叹成就佛身的因行圆满。佛身是由圆满集聚无量微妙善行而生，故极微妙。《无垢称经》中说：“诸友伴，如来身者，从百福生，从一切善法生，以无量善道生。”

“成满无边众生希愿”，是赞叹佛语作用圆满。“希愿”，指一切现前及究竟的愿求。《维摩诘经》中说：“佛以一音而说法，众生随类各得解。”佛以一音说法，众生普能获得与自己根机相应的领解，因此称佛音为“令一切根机满足音”。无边的众生依止佛陀圆音，能现前成就增上生，究竟获得决定胜，因此佛语是“成满无边众生希愿语”。

“观见无余所知意”，是赞叹佛意体性圆满。“无余所知”，即一切如所有义和尽所有义。由于断尽了烦恼障和所知障，佛心无著无碍，普能照见一切所知。因此佛意是无余观见所知的体性。

“于是释迦尊主稽首礼”，意即，在身语意至极圆满的释迦尊主前，稽首恭敬而礼。佛陀是释迦种姓中的尊主，故称“释迦尊主”。“稽首礼”，是以自己最尊贵的头部礼拜对境卑下的双足，表示极虔敬的态度。

释迦牟尼佛从因地发菩提心开始，多生累劫修行佛道，离一切过，证一切德，由此成就了遍智佛果，照见一切所知。所以佛无余了达成就菩提的正道，并能照见一切众生的根机意乐，由此就成立佛具有能满足众生一切希愿的能力。而且佛初发菩提心，中间积资，最终成佛，都是为利众生，因此一定有满足众生希愿的意乐。由于佛具足满足众生希愿的意乐和能力，便成立一切佛

语都是成满众生希愿的言教。

对于这一甚深意义，凡夫以自力无法通达。因此，宗大师以智慧力将一切佛语现为教授。其中，能成办增上生的佛语归纳在下士道的法类中，能成办决定胜的佛语归纳在中士道和上士道的法类中。

佛之成就菩提，是由离一切过、证一切德。我们欲成就菩提，同样应当离一切过、证一切德。而这又需要依循道次第，渐次修心。首先修习下士道，在具足了下士功德的基础之后，再趣入中士道和上士道的修行。以前前为基础，趣入后后，渐次离过修德，最终修成身口意圆满的佛果。这是本颂给我们的启示。

**己二、顶礼弥勒、文殊二菩萨**

**【是无等师最胜子，荷佛一切事业担，**

**现化游戏无量土，礼阿逸多与妙音。】**

于无等大师的最胜心子、荷佛一切事业重担、于无量世界中化现游戏的阿逸多与妙音二位大士足前，我至诚恭敬地顶礼！

“无等师”，即本师释迦牟尼佛。世间一切成就的总和，比不上释迦佛的一分，因此是世间无等。释迦佛的悲心无比深广，发了如白莲花般的五百大愿，摄受浊世苦难众生，超胜其他诸佛，因此是发愿无等。释迦佛以自在力宣说缘起性空，世间无人能说，因此是说法无等。

由于佛陀能无误地宣说诸法实相，化导无数众生，使其直接

或间接趣入涅槃，因此称佛为大师。《瑜伽师地论》云:“能善教诫声闻弟子，一切应作不应作事，故名大师。又能化导无量众生，令苦寂灭，故名大师。”

“最胜子”:文殊和弥勒两位大士,并非如声闻般的佛之语子,而是现前了世俗、胜义菩提心，居于有学道最高位十地的佛陀最胜意子。

为什么称两位大士为“法王子”呢? 因为两位大士荷担了一切佛陀事业的重担。当年，在王舍城南方布玛萨瓦山，百万菩萨云集一处，由弥勒、文殊、金刚手三大菩萨结集大乘经律论三藏。甚深法藏是由文殊菩萨结集，广大法藏是由弥勒菩萨结集，而且弥勒菩萨撰造五部论典，开显了一切大乘法藏的密意。佛陀事业的根本，是转正法轮，接引、成熟、解脱众生。释迦佛一代时教的结集者、继承者和弘扬者，就是弥勒和文殊，因此说荷担了佛陀一切事业担。

两位大士在浩瀚如海的刹土中，或者化现佛身，或者化现菩萨身，或者化现比丘身，或者化现居士身，总之为普度十方世界的无量众生，示现千百亿化身。比如汉地杜顺和尚是文殊化身，布袋和尚是弥勒化身，藏地无垢光尊者、萨迦班智达、宗喀巴大师是文殊化身，印、藏、汉三地的祖师很多都是二大菩萨的化身。

“阿逸多”,即弥勒菩萨,义为无能胜。此菩萨修习慈心三昧,无人能比，故称无能胜。“妙音”，即“文殊师利”之义，又译为“妙吉祥”。

**己三、顶礼龙猛、无著二菩萨**

**【如极难量胜者教，造释密意赡部严，**

**名称遍扬于三地[7]，我礼龙猛无著足。】**

在对于极难衡量的佛陀《般若经》教义，如实造论阐释其密意，由此成为南赡部洲庄严，名称普扬三地的龙猛和无著二大菩萨足前，我至诚恭敬地顶礼。

佛陀是一切有情中的殊胜，故称“胜者”。“教”，即《般若经》。“极难量”，指《般若经》密意甚深，极难测度。如同佛成道时说：“深寂离戏光明无为法，吾得犹如甘露之妙法，纵为谁说亦不能了知，故当无言安住于林间。”佛陀现证的大无为法，为谁宣说亦难了知，因此是极难思量的教。

佛涅槃后，大乘甚深、广大的圣教能在南赡部洲兴盛、弘扬，端赖龙猛、无著二位大士撰造诸论，开显大乘教的密意。其中，龙猛菩萨得到文殊菩萨摄受，以智慧力撰造了中观六论及赞聚等，开显了大乘甚深法藏的密意；无著菩萨在兜率天得到弥勒菩萨亲传，将弥勒五论弘扬到人间，又亲自撰写《瑜伽师地论》、《宝性论释》、《阿毗达磨杂集论》、《摄大乘论》等，开显了大乘广大法藏的密意。颂中，“如”，是如实的意思，佛陀圣教的密意如此，二大士也如实地解释，因此是“如教造释”。

“赡部严”，即成为南赡部洲的庄严。“严”，有自性庄严、开

---

[7] 三地：天上、地上和地下。

显庄严、严饰庄严三种。从严饰和开显庄严来说，像日月是天空的庄严，鲜花是大地的庄严，龙猛、无著二大士是南赡部洲的庄严。又如明镜能显示庄严的身像，称为“开显庄严”，佛陀所说的大乘经自性善妙，以龙猛、无著的诸多论典能显示佛陀契经的真实义，因此是开显佛法深广义的庄严。

**己四、顶礼阿底峡尊者**

**【摄二大车善传流，深见广行无错谬，**
**圆满道心教授藏，敬礼持彼然灯智[8]。】**

前三句要连在一起看。第四句“持彼”的“彼”，就是前三句所说的教授藏。

含摄了从二大车所传来的甚深见派和广大行派无有错谬、具足圆满道之心要的教授宝藏，在其持有者——胜燃灯智足前，我至诚恭敬地顶礼。

“二大车”，指甚深见派与广大行派的开创者——龙猛菩萨和无著菩萨。此二派所传承的教授，都传到阿底峡尊者，因此尊者成为深广法藏的大持藏者。

**己五、顶礼其他上师**

**【遍视无央佛语目，贤种趣脱最胜阶，**
**悲动方便善开显，敬礼此诸善知识。】**

[8] 然灯智：阿底峡尊者出家法名。

“贤种”，义为具善缘者。不具善缘就遇不到殊胜具德善知识，不能称为“贤种”。

在具有遍视无边佛语的广阔慧眼，成为诸善缘者趣往解脱的最胜阶梯，由悲心驱使、以诸方便善为开显道次第的诸善知识足前，我至诚恭敬地顶礼。

颂中“目”是能见义，比喻了达无边佛语的智慧。“阶梯”是能通向义，比喻善知识是有缘者趣往解脱的殊胜助缘。“悲动”，显示了说法动机，即善知识唯一由大悲发动，而开显菩提道的修心次第。

**戊三、顶礼之必要**

在造论的最初，首先礼敬本尊和传承上师，能得到殊胜加持，使造论在初中后三时吉祥顺利，遣除一切违缘。

从自利和利他两方面来说，恭敬顶礼本尊、上师，能集聚广大资粮，使自心与圣者相应；而且，自己以身垂范，敬礼本尊、传承诸师，也能使他人生起信心，效仿随学，因此能起到感化他人的作用。

又从显示法源清净来说，对道次第诸传承上师虔诚礼敬，也表明本法不是自己臆造，具有清净的来源。

**丁二、立誓造论**

**【今勤瑜伽多寡闻，广闻不善于修要，**
**观视佛语多片眼，复乏理辨教义力，**
**故离智者欢喜道，圆满教要胜教授，**
**见已释此大车道，故我心意遍勇喜。】**

如今，勤修瑜伽的人大多缺少听闻；而广闻者又不善巧实修的关要；人们大多以片面的眼光看待佛语；又缺乏以理辨别教义的能力。因此，便远离了具足圆满教法心要的殊胜教授——智者所欢喜的善妙正道。见此情形，我（宗喀巴大师）发心阐释此殊胜大车的道轨——菩提道次第。由此，我的内心充满了欢喜。

颂中前四句列举了宗大师所处时代，修行者中存在的四种过失：一、寡闻盲修；二、多闻不善修要；三、片面了解佛法；四、缺乏以理辨别教义的能力。以下分别解释：

一、“今勤瑜伽多寡闻”，是说寡闻盲修之过。这一类人在没有多闻教法时，就急于念诵、打坐、闭关实修，但是不明教理的盲目修行，有很大的危险性。萨迦班智达曾经说：“无闻之修行，如断臂攀岩。”意即，缺少听闻的修行，就像没有双臂的人妄图攀上山岩，只会毁坏自己。

《扎嘎山法》中说：“能否以三学道解脱自相续而获得涅槃果位，完全依赖于闻法；能否速疾获得佛果，也依赖于广闻与否。”因此，如果不具足对圣教的多闻，就不能由听闻断除增益，而对所修习的道产生定解，由此一切依靠三学之道所获的果位便不可能获得。

二、“广闻不善于修要”，是说虽然听闻广博，却没有善巧地掌握修心的关要，仍然偏离了智者所欢喜的妙道。

《扎嘎山法》中说:“有些修行人已经到了白发苍苍、牙齿脱落、满面皱纹的垂暮之年，仍旧一门心思地用在与别人的口头辩论上，虽然被人们美其名曰为智者，实际上他们的修行境界甚至连最起码的对现世的厌离心也没有。”

三、“观视佛语多片眼”，是指片面了解佛法的过失。比如偏于大乘，就认为不必学习小乘；偏于小乘，就不接受大乘；偏于密宗，就舍弃显教的学习。本来，佛所说的每一分教法都是成佛之道的支分，在佛语中包含了从凡夫地直至成佛之间的所有修道次第。但修行者由自身的认识有片面性，而堕入片面修行佛法的过失中。

四、“复乏理辨教义力”，是指修行者缺乏以理辨别教义的能力，比如，不能依靠教理辨别善恶、苦乐、世间与出世间、大乘与小乘、世俗与胜义等等。

由于上述的四种过失，便远离了智者所欢喜的妙道——“圆满教要胜教授”。“圆满”，是指具足道的一切部分；“教要”，是指具足圣教的关要；“胜教授”，是指具足四种殊胜的教授。也就是从阿底峡尊者传来的教授，能使学人通达一切圣教彼此无违，能使一切圣言显现为修心教授，能易于获得佛陀的密意，能自趋息灭谤法罪行。像这样完整无缺、具足关要、具备四种殊胜的教授，就是智者所欢喜受持的妙道。

宗大师看到修行者有这四种过失，而远离了智者所喜的妙道，心中生起了悲愍。由大悲驱使，发心解释菩提道修心次第的内涵，故说“见已释此大车道”。“大车道”，是指阿底峡尊者的《道炬论》，其中完整地含摄了显密教法，是从凡夫地开始趣往佛地的大道，因此是“大车道”。宗大师这部《菩提道次第广论》，就是广释此论的显教部分，而另一部《密宗道次第广论》，则是广释此论的密教部分。

问：为什么宗大师由发心阐释道次第，而心意遍勇喜呢？

答：如《庄严经论》所说：“施与悲共起，能令菩萨乐，三界中乐受，比此无一分。”即一位菩萨没有丝毫希求现世回报和后世异熟的心理，完全是为利他、由大悲摄持而发起布施时，这一善行能令菩萨获得无与伦比的安乐。一切三界中的有漏乐受与大悲布施所生的安乐相比，百千万分不及其一。又如《入中论》所云：“且如佛子闻求施，思惟彼声所生乐，圣者入灭无彼乐，何况菩萨施一切。”即菩萨仅仅听到求乞的声音，心想：“他来向我求乞，我能给他安乐。”以此思惟所引发的欢喜已经胜过小乘圣者入灭尽定的安乐，何况菩萨布施内外财满足乞者，其安乐程度更是无法言喻。以此类推，宗大师撰造本论不夹杂自利心，纯粹是大悲心，而且由撰造本论，能使无数有缘者趣入智者所喜的妙道，能将上、中、下各类根机，暂时安置于增上生善趣、究竟安置于决定胜解脱、成佛之中，这是无数倍胜过布施外财的大法施。因此，此时宗大师的内心充满欢喜。

以上是宗大师自述立誓造论的发心。圣士夫通常不轻易建立誓言，只要是通过正确观察而建立的誓愿，就会像石上刻字一样，永不改变。造论之前首先立誓的必要是：由坚定立誓就不会中途退转，而能圆满完成。至尊麦彭仁波切在《二规教言论》中说："何人事前所承诺，终无变更誓坚定，若坚誓愿获自利，他众亦信此人语。以善观察所承诺，坏劫之际亦不舍。"

**丁三、劝请法器谛听**

**【诸有偏执暗未覆，具辨善恶妙慧力，**
**欲令暇身不唐捐[9]，诸具善者专励听。】**

此颂前三句列出了本论法器的三种德相。第四句是劝请法器听闻。

本论法器应具的德相，正如《四百论》所说："质直慧求义，说为闻法器。"即应当具足三相：质直、具慧、希求法义。

一、质直：对应"诸有偏执暗未覆"。"偏执"，是指贪著自宗、憎恶他宗的偏袒分别。学人的内心没有被偏执黑暗覆蔽，正直而住，是"质直"的德相。

二、具慧：对应"具辨善恶妙慧力"。也就是具足辨别善恶、苦乐、真妄、大小等的妙慧力。有妙慧力如理抉择，无误取舍，才能趣入修行。

[9] 唐捐：落空、白白抛弃之义。

三、希求法义：对应“欲令暇身不唐捐”。也就是欲使自己的暇满人身实现最大义利，而一心希求法义。有这种对法义的希求心，就能趣入本论所说的修心次第。

具备以上三种德相，就是所谓的具善缘者。宗大师在此处劝请当时及后世的善缘者：“专心地听受能成就无上菩提的支分圆具的道次第。”虽然宗大师撰造本论距今已有六百年之久，但其悲心愿力超越时空，因此此颂也是劝请我们专心谛听此法。我们在听闻本法时，应当生稀有心、殷重心，与宗大师的心相应，与道次第相应。

“专励听”的涵义，在本论“正闻轨理”中将详细解释，此处不赘述。

**丁四、所讲之法及传讲方式分二：一、认定所讲之法　二、传讲方式**

**戊一、认定所讲之法**

**【此中[10]总摄一切佛语扼要，遍摄龙猛无著二大车之道轨，往趣一切种智地位胜士法范，三种士夫一切行持所有次第无所缺少，依菩提道次第门中，导具善者趣佛地理，是谓此中[11]所诠诸法。】**

先解释从“此中”至“无所缺少”之间的内容。

在阿底峡尊者撰造的《道炬论》中，完整地含摄了一切佛语的关要，及龙猛、无著二大车所建立的道轨，是趣往一切种智地

10 前之“此中”：指《道炬论》中。

11 后之“此中”：指《广论》中。

位之胜士的修法规范，内含上中下三种士夫一切行持的所有次第，无所缺少。

一切佛语为三转法轮，其扼要是三藏的所诠义——戒定慧。《道炬论》中总摄了戒定慧三学。

“大车”，即大乘宗派的开创者或大乘导师。安立大车要具备三个条件：一、是佛亲自授记的示现为人身的士夫；二、是圣者菩萨；三、不依其他论师的论典，唯以自力开显佛经密意。

龙猛菩萨就是佛陀亲授记莂、示现为人身的圣者菩萨。佛在《楞伽经》中授记：“南方碑达国，有吉祥比丘，其名呼曰龙，能破有无边，于世弘我教，善说无上乘，证得欢喜地，往生极乐国。”明显授记龙猛是弘扬大乘、能破有无边的初地圣者。在其他佛经中，也有授记龙猛为七地菩萨或者佛陀化身。再者，龙猛菩萨并没有依靠其他论师的教证和见解，完全是凭自力撰造《中论》等中观理聚论，而开显《般若经》的密意，由此建立了甚深见派的道轨。因此，后世尊称龙猛菩萨为大车。

无著菩萨同样是佛所授记的圣者。佛在《文殊根本续》中授记：“无著比丘者，善巧诸论义，了不了义经，分别为多种。”无著菩萨以自力撰造了《瑜伽师地论》等论典，在万法唯识的基础上，安立一切大乘道的广大修行，从而开创了广大行派的道轨。

如是甚深见派与广大行派的二大道轨，都无有剩余地含摄在《道炬论》中。

“往趣佛地的法范”，是指大乘的菩提心与止观法门。“范”，

是铸造器物使用的模子，引申为规范、法则之义。《道炬论》中，不仅具足了大乘胜士的法范，还完整具足了三种士夫一切行持的所有次第。

“依菩提道次第门中，导具善者趣佛地理，是谓此中所诠诸法”：在依《道炬论》所诠菩提道次第的门径中，引导具善缘者趣入佛地的修行之理，即是此处《菩提道次第广论》中所诠释的法类。

**戊二、传讲方式**

在佛陀和佛弟子的传法当中，佛陀是以三神变传法，也就是以神通轮、记心轮、教诫轮而说法。具体为：佛以身业显现种种神变，令众生生起信心；佛以意业彻知众生的心行；佛以语业契合众生的根机、意乐，应机施以教授，令其趣入修行。这三者是佛陀身、意、语的作用，首先以神通引导，其次以记心了知所化根机，再次以教诫令所化修行正道。

在佛弟子中，弥勒菩萨是以大海波浪式的传讲方式演说圣法，也就是，首先安立全论的主体，再对主体中的每一支分层层演述，就像海浪从大海的中心展开，层层推演广大。

世亲菩萨的《论议正理释论》是以五窍诀的方式说法。五窍诀为必要、略说、解义、连结和辩答。一、“必要”：在讲法之前，首先总说学习本法的必要性；二、“略说”：概略地总明全论的要义；三、“解义”：逐字逐句地解释论义，使学人准确地把握论文

字句的涵义；四、“连结”：在科目和科目之间、段落和段落之间，作意义上的连结，使学人能把握住全论脉络；五、“辩答”：针对学人存在的疑惑或论中的难题，先设疑问，再作解答，由此遣除疑惑，引生信解。宗大师在《现观庄严论·金鬘释》中说，这是世亲菩萨从弥勒菩萨那里得到的传授。此外，很多密法是以六边四理的方式传讲。

还有论师应机施教，对上根者只说论名，对中根者宣说总义，对下根者着重讲解词句。也有论师以问答的方式开演法义。

在汉传佛教诸宗派中，天台宗以五重玄义讲经。五重玄义是：一、释名，解释经名的涵义；二、辨体，辨明全经以何为正体；三、明宗，阐明此经的宗趣；四、力用，阐述此经的作用；五、教相，说明此经属于何教。华严宗则以十门分列讲解佛经。又，永明大师所著的《宗镜录》是以问答方式演说法义。

**【此中传有二派释仪，胜那兰陀诸智论师，许由三种清净门中，诠释正法。谓轨范语净，学者相续净，所说法清净。后时止迦摩啰室啰，圣教盛行，彼诸智者，则许三种而为初要。谓正法造者殊胜，正法殊胜，如何讲闻彼法规理，今于此中，应如后释。】**

在印度圣境，有那兰陀寺和戒香寺两种传法方式。那兰陀寺的智者按照五圆满讲经，又按照造论五支讲论，以三清净传法，即轨范语言清净[12]、学者相续清净、所说法清净。

---

[12] 轨范语言清净：论师的语言清净，无句、义垢染。

继那兰陀寺之后，戒香寺的佛教极为兴盛。那里的智者认许三种为最初关要，具体是正法造者殊胜、正法殊胜及如何讲闻本法的规理。现在这里传讲道次第，应当按照戒香寺的讲规阐释。

“许三种而为初要”:“初要”，即最初的关要。戒香寺的讲法，是在讲述了造者殊胜、正法殊胜、如何讲闻规理之后，再开讲“如何以教授引导学徒的次第”。前三者就是以教授引导之前的最初关键。为什么说是关键？因为首先开示造论者和论典的殊胜，能使学人生起信心，而具有信心才会引发求法的欲乐；其次，交待传讲和听闻的轨理，法师方面要了解怎样与弟子和法相应，要遵循传讲的规律，弟子方面也要相应法师和法，遵循听闻的规律，双方都如理如法，就能最大程度获得讲闻的功德。因此，这三者是以教授引导之前的最初关要。

问：为什么本论要依后一种讲法而传讲呢？

答：因为阿底峡尊者是戒香寺的大班智达，很多当代噶当派大德都遵循戒香寺的讲轨以四种殊胜传法。宗大师撰造本论是诠释阿底峡尊者的《道炬论》，自然应当遵循戒香寺的讲法。实际上，在此传讲方式中，也包含了那兰陀寺的讲法。也就是，在“正法殊胜”中包含“所说法清净”，在“如何讲闻规理”中有讲、闻两方面，分别包含“轨范语言清净”和“学者相续清净”。

以上宗大师认定了所讲之法及传讲方式。此处含有甚深的教诲，虽然作为大成就者，随心所欲都不违越规律，但宗大师并没有另创讲法。他忠实地遵守了传承上师的传讲规律，教育后人应

当尊重传统。

在印、藏、汉三地的佛教中，很多讲闻、念诵、观修、参禅等的规矩，都是成就者以智慧观察因缘而制定的。凡夫不可能超过成就者，因此对于成就者制定的规则，不能随意改变，应当继承并发扬光大。若不遵循先德传统，随欲而为，则容易使正法隐没，邪法增盛，导致一团混乱。

因此，讲闻佛法应当遵循传承规矩，只有秉持各宗传统，才能保证讲闻清净。

在传讲论典时，还应当注意把握规律。以世亲菩萨的传讲方式来说，第一、要说明学习此论的必要性，使学人明确学习的目的，不致于盲目无主；第二、要概略地交待全论的要义，使学人了解本论的主题；第三、要逐字逐句地消文释义，这是因为没有明了文句的涵义，就不能依文句意义思惟观察、归纳要义，而引生定解；第四、要注意前后的连结，显示全论的脉络；第五、要解答疑问，帮助学人产生信解。像这样的传讲规则，都是先德智慧和经验的结晶。我们要遵循这样的规律传讲佛法，不遵循规矩，随心所欲，可能会出现很大的过失。

**丙二、菩提道次引导分四：一、为显其法根源净故开示造者殊胜　二、令于教授起敬重故开示其法殊胜　三、如何讲闻二种殊胜相应正法　四、如何正以教授引导学徒之次第**

**【由是菩提道次引导分四：一、为显其法根源净故开示造者殊胜；二、令于教授起敬重故开示其法殊胜；三、如何讲闻二种殊胜相应正法；四、如何正以教授引导学徒之次第。 今初】**

由于《菩提道次第广论》是遵循印度戒香寺传讲佛法的方式，因此此处的“道次第引导”分四个步骤：

一、为显示法的根源清净，而开示造者功德殊胜。

二、为使学人对于本教授生起恭敬心、尊重心，而开示本法的殊胜。（开示造者和法的殊胜之处，能引发学者的信心及听受此法的意乐。）

三、交待如何讲闻具有这二种殊胜的正法。（“二种殊胜”，指造者殊胜和法殊胜。）

以上这三步是传讲最初阶段的关键，做到位了就有传法良好的开端，由此正式传讲，讲闻双方都能成就大利益。

四、此后是正式开演如何以教授引导学人的次第。

**丁一、为显其法根源净故开示造者殊胜分二：一、总说 二、分说造者殊胜**

**戊一、总说**

**【总此教授，即是至尊慈氏所造《现观庄严》[13]所有教授。别则此之教典，即是《菩提道炬》。】**

---

[13]《现观庄严论》：为弥勒五论之一，全名《般若波罗蜜多教言·现观庄严论》，全论以八事七十义阐述了般若波罗蜜多的实修次第，对此，印度与西藏的诸智者、成就者们均异口同声地一致承许。

总体上说，这部道次第教授，即是至尊弥勒菩萨所造《现观庄严论》中的所有教授，特别说，开演道次第的教典是《菩提道炬论》。

**【故彼造者，亦即此之造者。彼复即是大阿阇黎胜然灯智，别讳[14]共称胜阿底峡。】**

因此，《道炬论》的撰造者，即是此处“显示造者殊胜”中的造者，他就是大阿阇黎胜燃灯智，特别共称为胜阿底峡。（这是格鲁派大成就者金刚持的解释，此句不能解释成《道炬论》的造者为本论造者。）

**戊二、分说造者殊胜分四：一、圆满种中受生事理　二、其身获得功德事理　三、得已于教所作事业　四、结文**

**【其殊胜分三：一、圆满种中受生事理；二、其身获得功德事理；三、得已于教所作事业。】**

**【今初】**

首先解释受生殊胜。

**己一、圆满种中受生事理**

**【如拏错大译师所造《八十赞》云：“东萨贺[15]胜境，其间有大城，谓次第聚落，其中有王都，名为有金幢。其宫极广博，受用位饶盛，等支那国王。”】**

---

[14] 讳：在称呼已离世的尊长名称时，在其名字前加一“讳”字，表示尊敬。

[15] 东萨贺：印度东方。

拏错大译师为阿底峡尊者的弟子，在他撰造的《八十赞》中描述尊者受生的情形为：

在圣境印度东方的殊胜国境里，有一座名为“次第聚落”的大城。城中有一王宫，由无数金幢严饰，故称“金幢宫”。王宫极其高广，城中的受用极为富饶圆满，国势强盛，堪与汉地国王媲美。（仲敦巴尊者所著的传记中描述：这座大城中，有一亿人口，游乐的园林有七百二十处，洗浴处有二万五千处，多罗树有五万六千棵，从四面围绕全城。大城有七重城墙，城中有三百六十座桥梁，金幢有二万五千座，王宫中的金顶有十三个。）

“受用位饶盛”，即受用丰饶、国势强盛。

**【“其国王善胜，妃名吉祥光，父母有三子，名莲藏月藏，并其吉祥藏。太子莲花藏，有五妃九子，长子福吉祥，现时大善巧，称为陀那喜。幼子吉祥藏，比丘精进月，次子月藏者，即现至尊师。”】**

该国的国王名为善胜，王妃名为吉祥光，生有三子，名莲花藏、月藏和吉祥藏。太子莲花藏娶了五个妃子，育有九子，长子名叫福吉祥，是当时一位大智者，称为陀那喜。善胜王的小儿吉祥藏，即比丘精进月，善巧密法，证得生起次第三摩地，能化现坛城，传法灌顶；次子月藏王子，即现今的至尊上师阿底峡尊者。

**己二、其身获得功德事理分二：一、知见广博获教功德事理　二、如理修行获证功德事理**

**【获得功德事理分二：一、知见广博获教功德事理；二、如理修行获证功德事理。　今初】**

阿底峡尊者成就的殊胜功德，分为教、证两方面阐述。

**庚一、知见广博获教功德事理分三：一、通达共同明之功德　二、修学密宗之情形　三、出家修学内明**

**辛一、通达共同明之功德**

**【如《赞》云：“二十一岁中，善巧六十四，技术[16]及一切，工处善构言[17]，及一切诸量[18]。”谓于二十一岁以内，学习内外四共明处，声明、因明、工巧业明及医方明，善巧究竟。】**

如《八十赞》所说：“尊者从3岁至21岁间，善巧六十四种世间技艺及一切工巧明，也善巧声明和因明。”这是说，尊者在21岁之前，学习内外道共同的四种明处，均得彻底通达。不但是大五明中的共同四明，就连世间的小五明也通达无余。

**【特如大卓龙巴云：“十五岁时，仅闻一次《正理滴论》，与一黠慧戏论外道兴辩，令彼堕伏，美誉遍扬。”】**

特别值得一提的是，按照大卓龙巴所说，尊者在15岁时，只听过一次《正理滴论》[19]。当时和一位聪明戏论外道展开辩论，结

---

[16] 六十四种技术：古印度流行的艺术性技能，包括属于文化、体育等技艺的三十种，属于演唱、器乐的十八种，属于声乐的七种，属于舞蹈的九种。

[17] 善构言：善于组织语言，指善巧声明。

[18] 一切诸量：因明。

[19]《正理滴论》：印度法称论师因明七论之一，是部解释因明本体的论典。

果胜伏对方，美名遍扬。

问：此处应当专门叙述尊者佛法上的成就，为什么说世间方面的成就呢？

答：大乘佛教是真俗圆融、救世利他的大教，身为菩萨，不但要有通达胜义的智慧，还要有通达世俗的智慧及通达饶益有情的智慧。《大乘庄严经论》中说："若不勤学五明处，圣亦难证一切智，故为调伏及摄他，并自悟故而勤学。"按照各方面的必要来说，为了调伏不归信佛教者，菩萨应当寻求声明和因明，具备了语言成就及以理辩论的能力，才能调伏外道和世间人，引归佛教；为了摄受已归信佛教者，菩萨应当寻求工巧明和医方明；为了令自身觉悟，菩萨应当寻求内明。总之，为了成就一切种智，菩萨应当遍学五明，若不勤学五明，圣者也难以证得一切种智。

### 辛二、修学密宗之情形

**【于其黑山道场，瑜伽自在、亲见欢喜金刚尊身、获得金刚空行佛母授记之尊重——罗睺罗毱多前，具足请受一切灌顶，立密讳为智密金刚。】**

在黑山道场，有一位名叫罗睺罗毱多的上师，是瑜伽自在的尊者，亲见欢喜金刚本尊，并获金刚空行母授记。尊者在其座前请受一切灌顶。

经十三日，罗睺罗毱多上师昼夜为尊者降下教诫法雨，并取密号为智密金刚。

**【二十九岁以内，于多获得成就师前，习金刚乘教典教授，善巧无余。于诸密咒唯我善巧，作是念已，诸空行母于其梦中，陈示众多昔所未见密咒经函，摧其慢意。】**

21 岁至 29 岁期间，尊者在多位获得成就的上师座前，修学金刚乘教典教授，所学均善巧无余。这些上师中，有哲达日、菩提妙、阿哇得得哇等。

一晚，尊者梦中在班智达自在称上师座前，听受了密续十万零四百五十一颂。之后，他想:“密宗方面只有我最通达了。”当时，空行母们在梦中向他陈示他前所未见的许多密宗经函，由此摧伏了傲慢。

**辛三、出家修学内明**

以下叙述上师、本尊劝请尊者出家的情形。

**【此后尊重及诸本尊，若寤若梦，随其所应，劝云:“若出家者，则于圣教及诸众生，起大饶益。”依是劝已，如《赞》中云:“共称汝亲教，为加行道者。”随请大众部持律上座、得加行道一分真实三摩地[20]者、厥号戒铠，为亲教师，而正出家，其讳又名胜然灯智。】**

此后，上师阿哇得得哇及诸本尊——黑日嘎、度母及释迦佛等，或于醒时，或在梦中，劝请尊者说:“你若出家，对圣教和众生能作大饶益。”依此劝请，如《八十赞》所说:“汝亲教师共称

[20] 加行道一分真实三摩地:加行道四位中的“入真如一分定”，四位是煖、顶、忍、世第一法位。忍位，藏文直译是入真如一分位。

是加行道位的菩萨。”尊者当时祈请大众部一位获得加行道一分真实三摩地、名为“戒铠”的持律上座，为亲教师，正式出家，法名“燃灯智”。该年，尊者 29 岁。

以下叙述尊者出家之后学习内明的情形。

**【此后乃至三十一岁，习学相乘内明上下诸藏，特于能飞聚落[21]法铠师前，十二年中听受《大毗婆沙》[22]，极善根本四部[23]教典，虽诸异部作受食等诸微细分，互舍取处，遍知无杂。】**

尊者在 29 岁至 31 岁期间，学习法相乘内明上下诸部，尤其在能飞聚落法铠师前，十二年中听受了《大毗婆沙论》，对根本四部——一切有部、大众部、上座部、正量部的教典，极为善巧，就连诸部作受食等种种细微的取舍之处，也能毫无杂乱地无余了知。

由此可见，尊者不但精通大众部的三藏，而且对上座部、正量部及一切有部的三藏也都通达无余。不必说经律论三藏大的方面，就连声闻十八部彼此之间的差别，比如受食法、净水法、缘起法、戒律得舍等方面的微细差别，也都毫无杂乱地完全了达。

“受食”，即佛陀为遮止比丘的盗心，制定比丘必须在他人给予的情况下，方能接受饮食，不能擅自而取。

---

21 能飞聚落：古印度地名。

22 《大毗婆沙论》：佛圆寂后，由优婆俱多等五百位阿罗汉在北印度集体写成的一部论典，唐代玄奘大师从梵文译为汉文。

23 根本四部：指小乘声闻四派，即由迦叶所传大众部，由罗睺罗所传根本说一切有部，由迦旃延那所传上座部，由优波离所传正量部。

以下总结尊者所得的教功德成就。

**【由是度越自他诸部宗海彼岸，故是无倒解了一切教正法中枢要处者。】**

由此，阿底峡尊者度越了自他诸部宗义大海的彼岸，因此是于一切教正法中的关要，无倒无余通达的大智者。

“自他诸部宗海”，指自部佛教内明的学处和共于世间其他四种明的学处，或者说，自部指中观自宗，他部指实有宗。“度越宗海彼岸”，是指自部和他部的一切宗义，悉皆透彻无余。

**庚二、如理修行获证功德事理分三：一、戒学之成就　二、定学之成就　三、慧学之成就**

**辛一、戒学之成就**

**【获得证德事理者。总佛一切教法圣教，三藏宝摄，故证圣教亦须摄入三学宝中。其中戒学，至言及释数数赞为定慧学等一切功德之所依处。故须先具戒学增上诸证功德。】**

阿底峡尊者获得证功德的情形，分别有戒定慧三学的成就，首先讲述尊者的戒学成就。

总体上说，佛陀一切圣教法可归摄在经律论三藏宝中，其中，经藏诠定学，律藏诠戒学，论藏诠慧学，因此，证圣教也必须摄入戒定慧三学中。其中戒学，在佛经至言及释经密意的论典中，数数称赞是定慧二学等一切功德的依止之处。因此，在修习定慧二学之前，首先需要具足戒学增上的证功德。

经论中，数数称赞戒为一切功德之基，如《宝积经》云："住戒能得定，得定能修慧，由慧得净智。"《比丘珍爱经》云："戒为一切功德基，戒为成就菩提因。"《亲友书》云："佛说戒为众德本，如情非情依止地。（情即人畜等有情，非情即草木等无情。）"

**【其中分三。】**

戒学证功德，分为成就别解脱律仪、成就菩萨律仪及成就金刚乘律仪三种。

**【成就最胜别解脱律仪事理者。如《赞》中云："尊入声闻乘门已，护戒如牦牛爱尾，具妙梵行胜比丘，持律上座我敬礼。"】**

尊者成就最胜别解脱律仪方面的情形，如《八十赞》所说：尊者自从入于声闻乘别解脱律仪之门后，护持净戒，有如牦牛爱尾，在具足梵行的胜比丘持律上座足前，我（拏错译师）恭敬地顶礼。

**【谓其正受圆满比丘诸律仪已，如爱尾牛，若尾一缕，挂著于树，虽见猎士将离其命，宁舍其命护尾不断。如是虽于一轻学处，尚宁舍命，防护不犯，况其所受重大学处，是故成大持律上座。】**

上颂是说：自从尊者正受了圆满的比丘戒后，严谨守护所受律仪，其护戒的严密，如同牦牛爱尾，若有一丝尾毛挂在树上，即使见到猎人将要夺走性命，也宁可舍命，护着尾巴不断。像这样，尊者即使对很轻微的学处，也宁可舍命，护持不犯，何况所

受持的重大学处，必定无少违越。由于护戒极其精严，成为戒德圆满的大持律上座。

曾有人问尊者:“您出家后,去过俗人谈论世间法的场所吗？”

尊者答:“他们不喜欢我，我也不喜欢他们，从没有去过。”

又问:“曾有亲戚来您这里吗？”

答:“有过一次。当时我劝他们修功德，他们听不进去就离开了，其他没有来过。”

尊者从不用手接受女人的东西。由于持戒精严，身体所具的戒香，远处都能闻到。

**【成就菩萨律仪者。如《赞》中云:“尊入度彼岸门已，增上意乐善清净，觉心不舍诸众生，具慧大悲我敬礼。”】**

成就菩萨律仪方面的情形，如《八十赞》中所说：尊者自从入于波罗蜜多门后，具有清净无垢的增上意乐，以菩提心不舍一切有情，在具足智慧和大悲的尊者足前，我恭敬地顶礼。

“增上意乐善清净”,指善能清净唯求自利的小乘意乐,具足一味利他的大乘增上意乐。

**【总具修习慈悲为本,菩提之心众多教授,特依金洲大师,多时修习,至尊慈氏及妙音尊，传授无著及寂静天，最胜教授。】**

尊者总的方面有修习以慈悲为本的菩提心的众多教授，特别方面，曾依止金洲大师长时修习二种最胜教授，也就是由弥勒菩

萨传授给无著菩萨的教授，以及由文殊菩萨传授给寂天菩萨的教授。

金洲是地名，相传为印尼的苏门答腊。以地名尊称大师为“金洲大师”。尊者从印度起身，航海历经十三个月，才到达金洲。从此，在十二年里，与金洲大师连枕共住，在上师座前总的听受了菩提道教授，特别受学《现观庄严论》一切教授，《集菩萨学论》、《入行论》等不共教授，清净增上意乐、修持自他相换世俗菩提心的不共教授。

**【如《赞》中云：“能舍自利以利他，为胜是即我师尊。”谓心发起爱他胜自菩提之心，以此愿心所引行心，受学菩萨广大妙行，学受随行所有学处，行贤妙故，能不违越诸胜者子所有制限。】**

如《八十赞》中所说：“能弃舍自身利益，而以利他为重，是我师尊的妙德。”意即，尊者内心发起了爱他胜己的菩提心，而且以愿菩提心所引的行菩提心，圆满受学广大的菩萨行，修学、受持、随行所有六度四摄的学处。由于行持贤妙，能不违越佛子的所有制限。

尊者来到藏地之后，由于他心中真实生起了菩提心，因此无论谁看见都相信这是一位大菩萨。

**【成就金刚乘律仪者。如《赞》中云：“尊入金刚乘门已，自见天具金刚心，瑜伽自在获中者，修密护禁我敬礼。”成就观见自身即天生起次**

**第，及金刚心圆满次第三摩地故。总赞为其瑜伽中尊，特赞如理护三昧耶，不越制限。】**

成就金刚乘律仪方面的情形，如《八十赞》所说：尊者自从入于金刚乘门之后，观见自身即本尊，成就金刚心，为瑜伽自在的尊主，修成密法而不外露，严护三昧耶戒。在如是成就金刚乘律仪的尊者足前，我恭敬地顶礼。

“自见天”，指尊者见自身即本尊，成就生起次第功德；“具金刚心”，指尊者成就圆满次第，即成就金刚心圆满次第三摩地；“瑜伽自在获中者”，是总赞尊者为瑜伽中的尊主；“修密护禁”，是特赞尊者如理守护三昧耶，不违越制限，“修密”，即相续中成就密法功德而不显露，“护”，即如理守护三昧耶，“禁”，即禁止与三昧耶相违的行为。

**【亦如《赞》云：“由具念正知，不作意非戒，慎念无谄诳，犯罪不染尊。”】**

这也如《八十赞》中所说：由于尊者具足正知正念，从没有作意与戒相违之事，慎护心念，心无谄诳，因此从未以犯戒罪垢染污内心。

“非戒”，即与戒相违之事。“正念”，是对所修习的教授明记不忘。《成唯识论》云：“云何为念？于曾习境，令心明记不忘。”“正知”，即能觉知自己身口意三门的状况。“谄诳”，“谄”即内心谄曲，隐藏自过，不作如实发露，“诳”即欺骗他人。

以下总结尊者所成就的戒学功德。

**【如是于诸三种律仪净戒学处，非仅勇受，如其所受随行防护，不越制限，设少违犯，亦以各各还出仪轨，疾疾令净。如是净传，应知是诸通达圣语扼要智者，所喜爱传，随诸正士应当修学。】**

如是，尊者于别解脱、菩萨、密乘三种律仪的净戒学处，不但勇悍纳受，而且按照各种所受的学处，随行防护，不违越制限。纵然稍有违犯，也一定以各自还出的仪轨立即忏悔还净。要知道，尊者如是的清净传记，为一切通达圣教扼要的智者们所爱传唱。我们也应当跟随诸正士而修学。

以上从三方面显示了尊者成就戒学的功德,即勇于纳受净戒，受戒之后严谨防护，稍有违犯立即还净。如同尊者本人说:“我自从入了别解脱门后，微细过患也未染上；入了菩萨乘，对菩提心的学处，出现过一两次过失；入了密宗金刚乘，虽然犯过很多过失，也都立即忏悔了，从没有不作忏悔而让罪业过夜。”据说，尊者走路出现了恶分别时，也立即取出一个木制的曼茶罗，如法忏悔。

### 辛二、定学之成就

**【成就定学分二。共者谓由奢摩他门，得堪能心。不共定学者，谓具极稳生起次第。此复三年或六年中，修明禁行。尔时遥闻飞行国中诸空行母讴歌之声，心中亦有所忆持者。】**

尊者的定学成就有共与不共两方面。“共”指由寂止门，获得

堪能心。（堪能心，即于所缘能任运安住之心。）“不共”指具有极为坚固的生起次第。又尊者在三年或六年当中修明禁行，尔时遥闻邬金空行刹土中诸空行母的讴歌之声，心中也有所忆持。

“共”和“不共”有两种解释：一、从内外道的角度解释，由奢摩他门获得堪能心，是属于内外道共同的定学成就，而具足极为坚固的生起次第，则是内道不共的定学成就；二、从显密教的角度解释，以出离心和菩提心摄持的奢摩他，是显密共同的成就，在此基础上，具足生起次第，是密宗不共的成就。

“极稳”，即在生起次第方面，并非初步境界，而是修持已到极为稳固的境界。“三年或六年”，是由时间单位制定不同，而得出的两种计算结果。按照达兰那他所著的《印度佛教史》，古印度有计十二月为一年，也有计六月为一年，有这两种算法，故说三年或六年。“明禁行”，瑜伽士为增上明觉能力，行持常人不能做的行为。

### 辛三、慧学之成就

**【成就慧学中，共者，谓得止观双运毗钵舍那三摩地。不共者，谓得圆满次第殊胜三摩地。如《赞》中云：“如密咒乘教，显是加行道。”】**

尊者成就慧学的情形也有共和不共两方面：“共”，指显教获得止观双运毗钵舍那三摩地；“不共”，指密宗获得圆满次第殊胜三摩地。如《八十赞》所说：按照密乘教法衡量，尊者显然已是加行道位的菩萨。

以上生圆二种次第的成就，分别归摄在不共定学和不共慧学中。这也是从主要方面宣说的，也就是，主要从一缘安住所观的角度，把具有生起次第归摄在定学成就中；主要从修持不坏智慧光明分获得三摩地的角度，把获得圆满次第三摩地归摄在慧学成就中。

**己三、得已于教所作事业分二：一、从阶段而言　二、从功德而言**

**庚一、从阶段而言分二：一、于印度所作事理　二、藏中所作事理**

**【于圣教所作事中分二：一、于印度所作事理；二、藏中所作事理。】**

**【今初】**

**辛一、于印度所作事理**

阿底峡尊者一生所作的佛教事业，分为前期在印度所作的事业，及后期来西藏之后所作的事业。先讲述尊者在印度时所作的事业。

**【于胜金刚座大菩提寺，曾经三次以法战败外道恶论，住持佛教。】**

在尊者的传记中记载：有一段时间，尊者住在印度大菩提寺，修持慈悲和菩提心。那时候，每年在印度金刚座都有内外道聚集一处，举行大型辩论。凡是辩论败方的寺院和人，都要改归胜方所有。

有一次，从印度南方来了一位持有十三把伞盖（伞是得胜的标志，十三把伞表示获得十三次胜利）的外道师，找到尊者挑战说：“你现在是佛教的教主，我是外教的教主，我们公平辩论，失败者要

改入胜者的教派。”尊者一口答应，并请国王等作证明。结果尊者轻而易举就折服了外道师。外道师把十三把伞盖全部供养尊者，并顶礼尊者出家，入于佛门。他的徒众也都改信了内教。

第二年，又来了一位持有七把伞盖的外道师，也败在尊者脚下。

又有一年，有一位手持五把伞盖、极为擅长因明和声明的外道师来邀请尊者辩论。尊者答应了。

午饭过后，布置辩场，内道在左，外道在右，国王坐在中间作证。当时，无数人集会围观。

在辩论的最初阶段，智者们都能听懂。辩到中间时，只有三十个人能明白。此后，能听懂的人逐渐减到只剩下十五人、十人、五人，最后辩到极深细处，只有辩论双方能理解。

外道师恐怕难以取胜，就提出声明中一颂的意义向尊者问难。尊者当时不能立即回答，就对外道师说:“请稍等片刻。”说完，起身进入寺院，在度母像前虔诚供养、祈祷，得到度母加持，忽然了解。尊者走出来应答，外道堕负，供养伞盖，顶礼出家。

以上讲述了尊者在大菩提寺三次以法胜伏外道住持佛教的事迹。

下面讲述尊者在印度住持圣教的情形。

**【即于自部上下圣教，所有未达、邪解、疑惑诸恶垢秽，亦善除遣，而弘圣教。故一切部，不分党类奉为顶严。】**

“自部上下圣教”，指佛教自部上层中观、唯识的圣教，下层

有部、经部的圣教。

就连佛教内部上下圣教未能了达、颠倒理解、具有疑惑的诸多垢秽，尊者也以智慧力善为清除，使得圣教得以兴盛弘扬。因此，佛教一切诸部不分宗派，都一致崇奉尊者为顶严。

**【如《赞》中云：“于大菩提寺，一切集会中，自部及他部，诸恶宗敌者，以狮吼声语，一切脑浆崩。”】**

如《八十赞》所说：在大菩提寺的一切集会中，于自部或他部具有过失的恶宗，尊者均以狮子吼声无余摧破。

**【又云：“能飞聚落中，出家二百半，能映覆戒[24]中，出家不满百。四本部[25]全住，尊部无傲举，摩羯陀境内，一切寺无余，成大师四众[26]，一切顶上珠，尊居十八部，一切顶中时，一切皆受教。”】**

在能飞城中，有二百五十位出家众，在戒香寺中，有不到一百的出家众，根本四部全都具足。尊者从不傲慢高举。当尊者已经成为摩羯陀地方所有寺院佛陀四众弟子的顶上宝珠，而贵为十八部顶严时，一切四众弟子都在尊者座前受教。

那时候，在戒香寺殿堂前面的墙上，右面画有龙树菩萨的圣像，左面则画尊者的画像，表明尊者的功德等同龙树。又在殿堂

[24] 能映覆戒：戒香寺，梵语“止迦摩啰室啰”，“室啰”是戒之义，“止迦摩啰”译为“映覆”或“香”。

[25] 四本部：一切有部、大众部、上座部及正量部。

[26] 大师四众：大师佛陀的四众弟子。

的左右壁上，分别画了通达五明的智者和成就者，而尊者的画像画在二壁中，表明兼具智者和成就者的功德。按照印度当时的规矩，寺院的钥匙归属大智者掌管，尊者持有 18 把钥匙。后来，临去藏地时，钥匙已拥有 108 把。可见尊者在印度弘法利生的事业极为广大。

### 辛二、藏中所作事理

**【藏中所作事理者。】**

尊者来藏地之后所作的事业情形。

**【天尊师长叔侄，如其次第起大殷勤，数数遣使洛扎瓦贾精进狮子，及拏错戒胜，往印迎请。】**

西藏人称隔代关系为叔侄。“天尊师长叔侄”，是指阿里王智光和菩提光祖孙二人。“洛扎瓦”，义为译师。“贾精进狮子”、“拏错戒胜”是译师之名。“如其次第”等，即先是智光派精进狮子去印迎请，后又有菩提光派拏错再次迎请，由这两次迎请，才最终请到阿底峡尊者。

西藏前弘期的佛教，经过朗达玛摧残之后，虽然在逐步地复兴，但还存在很大问题。一般的佛教徒，多数重视密法、轻视显教，尊重师长教授、轻视经论教义，另一方面也有人尊重戒律、毁谤密法，使得显密之间势同水火。其中最大的问题是修行没有

次第，在不具备出离心和菩提心的基本功德时，就径直趣向高深密法，没有通达诸法真理、仅仅依密法的文义行持诛杀等的恶法。

当时的阿里王智光心怀重整佛教的愿望，召集阿里地方十岁以上的童子，进行考试，选取其中上等智慧的七人，令他们学经出家，并配给每人两位侍者，一同派往印度求法，迎请能饶益藏地有情的大德。

到了印度，21 人中有 19 人死于热病，只剩下宝贤和善慧两位译师。他们学好了显密佛法之后，就花钱请人代为询访大德，但没有找到可以迎请的人。

后来，他们来到戒香寺，向人打听是否有能利益藏地的大德。

有人说：本寺有一位以王子身出家的胜燃灯智，是一切佛教徒的顶严，末法五百年的第二遍知，可是你们不能迎请，此外没有人能饶益西藏。

两位译师虽然知道尊者的功德极大，但都不敢迎请，只好返回藏地，向智光国王汇报了当时印度对佛教的看法及迎请大德的经过。

他们说：“由于众生有根性利钝、福慧深浅等的差别，佛陀便应机施设大小、显密等诸宗教法的种种次第，实际上，一切佛法的义理互不相违。在印度圣境能够饶益藏地有情的大德，唯有戒香寺的胜燃灯智。这位尊者是一切佛教徒的顶严，如果能迎请到西藏，就可以饶益藏地无量有情。戒香寺的智者们都如是授记。”

智光国王听了这番话后，打消了全部疑惑。当听到阿底峡尊者的功德时，他内心生起了极大敬信，下定决心迎请尊者。因此，他重新请来了译师精进师子，交给他十六两黄金和很多零散黄金，又配备一百多位眷属，一同去印度迎请尊者。

译师和他的眷属们风尘仆仆，终于来到印度戒香寺。译师向阿底峡尊者供献黄金，并表达了迎请之意。尊者说："我去西藏，只有两种原因：一是为黄金而去，但黄金对我毫无用处；二是我已具有了舍自爱他的菩提心，而我也没有。因此，我不去西藏。"说完把黄金还给了译师。

译师拉着尊者的衣角悲哀哭泣，再三祈求尊者应允。尊者终究没有答应。

印度天气炎热，藏人多不适应。一同前往印度的译师眷属大多数因热病而丧身，所带的钱财也快花光了。尊者说："你们藏人委实令人悲悯。"

后来译师回到藏地向智光国王禀告：自己没有能力迎请阿底峡尊者。

智光国王安慰他说："译师不辞劳苦，不惜身命，迎请不到也没有办法。现在可以迎请一位尊者以下的大德。"于是译师又带着五六位眷属，重新前往印度。

智光国王为了准备迎请阿底峡尊者的顺缘，来到边境。不幸被外道王俘虏，关押入狱。他的孙子菩提光得知消息之后，立即带人前往营救，外道人多势众，营救未果。菩提光又另想办法以

黄金赎人。他亲自与外道王晤面，外道王说："如果你愿意放弃迎请尊者，建立我的教法，我不但不要黄金，还要重赏你。否则你要付给我等同智光身量的黄金，才可以赎取他。"

菩提光等人四处收集藏人的资财，最后筹集到的黄金还缺一个头的量，外道王仍不肯放人。

菩提光见到智光国王，说："我现在就想办法去筹集不足的黄金。"

智光国王笑着说："有你这片心足矣。我年事已高，无始劫来不曾为佛法献身，今天能为佛法而死，很好！你把黄金都带到印度去迎请尊者。代我向尊者转告，我一心想的只有尊者和佛教，因此今天我在恶王手中献出生命。唯愿尊者一切生中慈悲摄受我，我只期望尊者能来藏地弘法，但愿尊者慈悲加持我这个老人，能在来世和尊者相遇。这是我的心里话。你不必要再牵挂我，要一心为圣教着想。"

菩提光返回藏地后，想再继续寻找黄金。这时，他听到智光国王去世的消息，就停止了筹集黄金之事，一心考虑如何迎请尊者。后来，他请来持律比丘拏错戒胜，在恭敬供养之后，希望拏错能赴印度迎请尊者。拏错译师见菩提光叔侄如此尊重圣教，深受感动，就答应迎请尊者。

此后的传记恐繁不述。总之，译师经过千辛万苦，殷勤迎请，终于请到了阿底峡尊者来藏地弘扬佛法。

以下叙述尊者来藏地之后成办佛教事业的情形。

**【菩提光时，请至哦日铎，启请治理佛陀圣教。依是因缘，总集一切经咒要义，束为修行次第，遂造《菩提炬论》等，而兴教法。】**

到了菩提光时代，终于把尊者迎请到了阿里。当时，菩提光献上三百两黄金，祈求尊者说:“现在藏地有情，因为没有得到善知识摄受，对甚深广大的义理只是随自己的分别彼此诤论，祈愿尊者遣除他们的疑惑。”菩提光又依显教两个问题、密教三个问题祈请说:“愿尊者把从弥勒、龙树二大士传来的教授、一切大乘的甚深之义，按照尊者自己所修，以文少义丰的方式，撰造一部论典。”以此因缘，阿底峡尊者总集一切显密要义，归纳为修行次第，撰造了《道炬论》等，而重兴教法。

**【此复住于哦日三载，聂塘九岁，卫藏余处，五年之中，为诸善士，开示经咒教典教授，罄尽无余。圣教规模，诸已没者，从新建树；诸略存轨，倍令增广；诸被邪解垢秽染者，皆善治除，令圣教宝悉离垢染。】**

以后，尊者在阿里住了3年，在聂塘住了9年，在卫藏住了5年，前后共17年的时间里，为有缘善士开示了一切显密教典的教授，将已隐没的佛法重新建树；稍有留存的仪轨，令其增广、具体；为诸邪见垢秽染污的部分，全部善为清理。由此令圣教远离垢染，恢复清净。

**【总之，雪山聚中前弘圣教，谓圣静命及莲华生，建圣教轨。然由支**

**那和尚堪布，解了空性未达扼要，以是因缘，谤方便分，遮止一切作意思惟，损减教法，为莲花戒大阿阇黎善破灭已，抉择胜者所有密意，为恩极重。】**

西藏佛法始自第二十七代王朝拉托托日年赞时期，那时有《百拜忏悔经》与神塔小像印模，落于王宫之顶，这是正法的开端。到了第三十三代藏王松赞干布时期，派遣译师囤弥桑布扎前往印度学习声明、文字等，创立了文字，并将二十一种观自在经续和玄秘神物等译为藏语。后来，藏王松赞干布娶了汉地和尼泊尔的两位公主为王妃。当时把两尊释迦佛像等许多三宝所依请至西藏，并修建了以拉萨大昭寺为主的许多寺庙，从此开创了西藏佛教。

到第三十八代王朝赤松德赞时期，藏王迎请莲花生大士和静命菩萨等108位班智达入藏，建造了桑耶寺。而且由大译师贝若扎那等108位译师学习翻译，译出印度经续论典。不到几年，三藏已粲然大备。藏王赤松德赞又请静命菩萨，度有福德和智慧的七人出家，受具足戒。从此西藏出现了自己的僧团。当此之时，西藏佛教十分兴盛，建立了圣教的正轨。

后来，有位汉地和尚摩诃衍，对空性的了解并未到达扼要，由此因缘，毁谤布施等方便分，遮止一切作意思惟，损减了教法。直到印度大阿阇黎莲花戒论师来到藏地之后，对这一邪见善为破除，抉择了胜者佛陀的所有密意，才使佛法重新兴盛起来。因此，莲花戒论师对藏人的恩德极为深重。

**【于后弘圣教，则有一类妄自矜为善巧智者及瑜伽师，由其倒执相续部义，于教根本清净梵行，作大损害。为此善士，善为破除，复能殄灭诸邪执著，弘盛增广无倒圣教，故其深恩普遍雪山一切众生。】**

在西藏佛教的后弘期，有一类自诩为智者和瑜伽师的人，因为颠倒执取密续的法义，而对佛教根本的清净梵行做了严重损害。为此，阿底峡尊者善为破除，且能灭除种种邪执，令正确无倒的圣教得以弘扬兴盛、增长广大。因此，尊者的深恩重德普遍荫覆西藏的一切众生。

以上讲述了阿底峡尊者在印藏两地所作的佛法事业。下面讲述尊者撰造论典、摄受弟子的情形。

**庚二、从功德而言分二：一、造论之功德　二、摄受弟子之功德**

**辛一、造论之功德分二：一、尊者圆具造论三因　二、摄义**

**壬一、尊者圆具造论三因**

**【如是造论，光显能仁所有密意，复有三种圆满胜因，谓善所知五种明处，及具教授，谓从正遍知辗转传来，于其中间善士未断修持彼义扼要教授，并得谒见本尊天颜，获言开许。此等随一虽能造论，然三全具极为圆满，此大阿阇黎三皆备具。】**

如是，佛教论师造论光显佛陀密意，又有三种圆满之因：（一）通达五明；（二）具足教授；（三）获得本尊开许。这三种因只要具备一种就能造论，而三因全具是极圆满的。阿底峡尊者圆满具足了造论三因。

“具足教授”，论中解释为：从佛陀开始的代代相传中，善士都没有中断过修持彼义的关要教授，按这样传到造论者本人，就是具足清净的教授。如果中间传承断绝，或者有善士没有修持彼义关要的教授，则不能说是“具足教授”。“正遍知”，表示传承之源是无误遍知一切所知的佛陀，因此其所传授的法门一定清净无垢，如果中间没有间断、失坏，所传来的教授就决定正确可靠。

以下解释尊者具足造论三因。

**【其为本尊所摄受者。如《赞》云：“胜欢喜金刚，立三昧耶王[27]，雄猛世自在[28]，主尊度母等，谒颜得许故，或梦或现前，常闻最甚深，及广大正法。”】**

尊者为本尊摄受的情形，如《八十赞》所说：由于亲见喜金刚、建立三昧耶王、观自在、主尊度母等[29]本尊而得蒙开许。尊者时常在本尊面前听闻甚深和广大的正法。有时是在梦中，有时则是本尊直接现身。

据尊者说，当年在印度，每一次念诵三昧耶王，念满千遍时，本尊就会现一次身。来西藏之后，每天现身一次。观自在和度母二本尊，只要忆念，便会现身，凡有所作，本尊都会在事前授记。不动金刚也是如此。此外，欢喜金刚和胜乐金刚是尊者密部的本尊，现身也是常事。

---

[27] 立三昧耶王：建立三昧耶王本尊。

[28] 雄猛世自在：观自在本尊。

[29] 等：包括胜乐金刚和欢喜金刚。

下面讲述尊者具足传承教授的功德。

**【师传承中，有所共乘及其大乘二种传承。后中分二，谓度彼岸及秘密咒。度彼岸中，复有二种传承，谓见传承及行传承。其行传承，复有从慈尊传及妙音传。于密咒中，亦复具足传承非一，谓五派传承。复具宗派传承，加持传承，及其种种教授传承等。】**

上师传承方面，阿底峡尊者具有共同小乘传承和大乘传承。大乘传承中，又分度彼岸传承和密咒传承二种，也就是显密两种传承。度彼岸传承又有二种，即见传承和行传承。行传承中又有从弥勒和文殊传来的二种。密咒传承中，也具多种传承，即五派传承都具足。此外还有宗派传承、加持传承、种种教授传承等。

以下略说尊者获得每种传承的情况。

小乘传承，从文殊菩萨现身传予佛智足论友，又传至智胜友论师，再传给尊者。

大乘度彼岸传承中，见传承是由龙树传给月称，辗转传到阿瓦都帝，再传给尊者；行传承中，一派是由弥勒菩萨传给无著，再传世亲，辗转传至金洲，另一派由文殊菩萨传给寂天，也辗转传至金洲，由金洲大师再传给尊者这二种传承。

密咒五派传承：一切密咒总传承、集密传承、母部传承、格瑜传承和雅曼达嘎传承。其中，一切密咒总传承，由龙树传予圣天，辗转传到贤得巴，再传给尊者；集密传承，由释迦牟尼佛传给恩札布德，辗转传到贤得巴，再传给尊者，集密的另外二种传承，尊者也都获得；格瑜传承，从龙地传给胜敌婆罗门，再传至

尊者；雅曼达嘎传承，从莲花凯传予黑足，又传给尊者。

“宗派传承”中的“宗派”，意思是说，总的能分辨一切内外大小诸宗的意义。此派传承，由阿瓦都帝传到贤得巴，再传予尊者。

阿底峡尊者对内外大小诸宗派的辨别极为善巧。据说，尊者在西藏获悉上师贤得巴圆寂的消息时，曾感慨地说："以前能够善巧辨别内外宗派的有四个人，就是金洲大师、贤得巴、我和我的弟子地藏。而当时在印度的决议和请问之处，唯是我和贤得巴上师。如今师长辞世，我又到了西藏，印度衰矣！”在尊者听到了法铠大师圆寂的消息时，也同样说："现在法铠师长辞世，我又身在西藏，印度衰矣！”在那诺巴圆寂时，尊者也说了同类的话。

从这一段传记看出，当时在印度，不论佛教哪一宗派，都共同以阿底峡尊者为教主。

下面讲述尊者所得的加持传承，这一派是由金刚持加持帝洛巴，由帝洛巴加持那诺巴，然后加持种比巴，再传给尊者的。

当年，阿底峡尊者听到种比巴的殊胜功德后，非常想去参拜种比巴。而因缘一直不成熟，就只有作观想供养，虔诚地祈祷。

这一天，尊者在梦中见一位比丘，手拿一只人手，边吃边走过来。

当时尊者动念说："出家人不应当吃人肉。”

来者问："难道佛也有过失吗？”

尊者听后心生惭愧。

来者又问："你也想吃吗？”

尊者答：“我想吃。”

种比巴就给尊者一个无名指，吃完当即就获得加持。

翌晨醒来，尊者就能任运入无分别三摩地。当时他想：“这是来自佛菩萨的加持，还是来自种比巴的加持呢？让我搞不清楚。”

后来，有一位持咒者来向种比巴求加持时，种比巴说：“你和我无缘。”

持咒者问：“谁与我有缘呢？”

种比巴说：“戒香寺有位以王子身出家的尊者，叫做燃灯智。我某天在他梦中示现了某种形象加持他，你应当去他那里求加持。”

于是，持咒者就来到了戒香寺，把种比巴的话告诉给尊者。尊者才恍然明白那夜梦里现身的是种比巴。

以上是阿底峡尊者在梦中获得加持传承的事迹。

种种教授传承也有好几派：一派是由龙树传给龙智，再传予贤得巴，又由贤得巴传给尊者；另一派是由龙树传给月称，然后一直传到金洲大师，再传给尊者；还有一派是由龙树传给圣天，再辗转传到智菩提，再传给尊者。

论中的“等”字，是说阿底峡尊者在上述传承之外，还获得了共显密传承、性相传承、证得成就传承及发心传承等等。

**【亲从闻学诸尊长者，如《赞》云：“恒亲近尊重，谓寂静[30]金洲，觉**

[30] 寂静：贤得巴的义译。

**贤吉祥智，多得成就者，尊又特具足，从龙猛展转，传来最甚深，及广大教授。”说有十二得成就师，然余尚多。】**

尊者亲自从学的诸尊长，如《八十赞》所说：“恒时亲近的上师，有贤得巴、金洲、菩提贤、吉祥智等多位得成就的上师。特别地，尊者还具足从龙树菩萨辗转传来的甚深和广大教授。”据说，尊者有十二位成就者的上师，如阿瓦都帝、则达日、菩提贤、达玛热吉达等，此外还有许多上师。

**【善巧五种明处者，前已说讫。】**

善巧五明的功德，在上文中已讲述。

**【是故此阿阇黎能善抉择胜者密意。】**

总结：由于阿底峡尊者不但通达五明，还亲见本尊得蒙开许，又圆满具足大小显密的教授，因此堪能造论，善巧抉择胜者佛陀的密意。

**壬二、摄义**

阿底峡尊者的心中具有“法门无量誓愿学”的深宏誓愿。在其一生中，如法依止了许多位具德善知识，谦虚好学，求得了极为珍贵的教法。尊者胸怀宽广，大小显密的佛法都能无余融入自心当中。为了寻求佛法、续佛慧命，不但在五印度诸国中依止了多位善知识，还前后三次不远万里去大海洲岛参访一切大善知识，

为法堪能安忍艰辛。在西印度邬金之地，尊者亲近了无数具成就的大善知识。由于不惜身命寻求正法，从诸多善知识处获得了显密佛法的圆满传承，成为末法五百年的第二遍知。

总之，阿底峡尊者在157位上师前听受了菩提道次第，对整个菩提道的次第断除增益而获得定解；不仅生起了定解，还由实修道次第现前了证悟；不仅自己获得证悟，还由自相续成熟，在印藏两地以道次第法门接引、成熟了无数众生。因此，在弘法利生方面成就了极伟大的事业。

**辛二、摄受弟子之功德**

**【此阿阇黎于五印度、迦湿弥罗、邬僅、尼泊尔、藏中诸地，所有弟子不可思数。然主要者，印度有四，谓与依怙智慧平等大善巧师，号毗柁跋、及法生慧、中狮、地藏，或复加入友密为五。哦日则有宝贤译师、拏错译师、天尊重菩提光。后藏则有迦格瓦，及廓枯巴天生。罗札则有卡巴胜位，及善护。康地则有大瑜伽师、阿兰若师、智慧金刚、卡达敦巴。中藏则有枯鄂种三。】**

阿底峡尊者在印度、克什米尔、邬仅、尼泊尔、西藏诸地，有不计其数的弟子。主要弟子，印度有四位，就是与尊者智慧平等的大智者布多巴、法生慧、中观狮子和地藏，加上友密，为五大弟子。在西藏阿里一带，有宝贤译师[31]、拏错戒胜译师和菩提光。在后藏日喀则札什伦布一带，有迦格瓦和廓枯巴天生。在罗札也

[31] 宝贤译师：大译师仁青桑波。

就是西藏南部，有卡巴胜位和善护。在康巴一带，有大瑜伽师、阿兰若师、智慧金刚和卡达敦巴。在中藏，有库、鄂、仲三位弟子。“库”是库 · 尊珠壅中，“鄂”是鄂 · 勒巴协绕，“仲”指仲 · 杰瓦穷乃，即仲敦巴，三人合称“库鄂仲三子”。

**【是等之中，能广师尊所有法业、大持承者，厥为度母亲授记莂，种敦巴胜生[32]是也。】**

在这些主要的弟子中，能发扬光大师尊所有法业的大持承者，即是度母亲授记莂的仲敦巴胜生。

据传记记载，阿底峡尊者在即将往赴西藏弘法的某一天晚上，虔诚地祈祷度母，观察征兆。度母指示应当请问空行母。空行母说：“如果你去西藏，对正法大有利益，特别依靠一位居士，将会获得利益。”空行母所说的居士即是仲敦巴。他追随尊者前后达十五年，尊者把所有的显密教授都传授给他。尊者圆寂后，门人依止仲敦巴。当时有党巴的施主迎请，在 1056 年建立了惹珍寺，安众弘法，由此形成了噶当派，惹珍寺也成为噶当根本道场。“噶”谓佛语，“当”谓教授，此派宣说一切佛语均为修行教授，故称“噶当派”。

### 己四、结文

**【造者殊胜略说如是，广则应知，出广传文。】**

---

[32] 胜生：谓菩萨示现、受生于寿命色力果报，胜过一切天人，是名胜生。

以上对“造者殊胜”，从受生、功德、事业三方面做了简略宣说。若欲详细了解，应当阅读阿底峡尊者的广传。

总之，由以上的讲述可知，撰造《道炬论》的作者，功德极为殊胜，圆满具足造论开显菩提道次第的一切条件。这部《道炬论》就是从阿底峡尊者的大智慧和大慈悲中流现的妙法醍醐，因此法的根源极为清净。

**丁二、令于教授起敬重故开示其法殊胜分四：一、通达一切圣教无违殊胜　二、一切圣言现为教授殊胜　三、易于获得胜者密意殊胜　四、极大罪行自趣消灭殊胜**

**【显示法殊胜中法者，此教授基论，谓菩提道炬。依怙所造，虽有多论，然如根本极圆满者，厥为道炬。具摄经咒所有枢要而开示故，所诠圆满；调心次第为最胜故，易于受持；又以善巧二大车轨二师教授而庄严故，胜出余轨。】**

“显示正法殊胜”中的“法”，指道次第教授的根本论典——《菩提道炬论》。依怙阿底峡尊者造有许多论典，在印度时撰造了百部显密论典，译成藏文的有《集经论释》等近七十部论，然而，如根本般极为圆满的论典，却是此部《道炬论》。噶当派中流传一种说法：“在南赡部洲找不到一函超过《道炬论》的法教。”

此处说《道炬论》极为圆满，有三个原因：

一、圆满含摄显密经续所有关要而开示故，所诠圆满。

二、调心次第最为殊胜故，易于受持。

三、以善巧二大车轨的二位上师（金洲大师和小柔白克秀）之教授为庄严故，超胜其余法轨。

**【此论教授殊胜分四：一、通达一切圣教无违殊胜；二、一切圣言现为教授殊胜；三、易于获得胜者密意殊胜；四、极大罪行自趣消灭殊胜。】**

**【今初】**

**戊一、通达一切圣教无违殊胜分八：一、认定圣教　二、通达一切圣教无违之涵义　三、一切圣教成为一补特伽罗成佛支分顺缘之理由　四、于彼辩答　五、不通达一切圣教无违之过患　六、结论　七、以前代圣者语录对此理引生信解　八、以道次第之窍诀具足通达一切圣教无违的殊胜性**

**己一、认定圣教**

**【圣教者，如《般若灯广释》[33]中云："言圣教者，谓无倒显示，诸欲证得甘露胜位[34]，若人若天，所应遍知，所应断除，所应现证，所应修行，即薄伽梵[35]所说至言。"谓尽胜者所有善说。】**

圣教者，如《般若灯论广释》中所说："所谓圣教，即是无倒显示希欲证得无死甘露胜位的人天众生所应遍知的苦谛、所应断除的集谛、所应现证的灭谛、所应修行的道谛，也即是薄伽梵所说的无上至言。"意思是说，尽世尊所宣一切善说，是为圣教。

---

33　《般若灯广释》:《般若灯论》是清辨论师的著作,《般若灯广释》是观自在禁行论师对《般若灯论》所作的一部广释。

34　甘露胜位：一切大小乘解脱果位。

35　薄伽梵：佛的名号。

希求三乘解脱者所取所舍的因果就是四谛。所舍是杂染法，果是苦，因是集；所取是清净法，果是灭，因是道。一切佛陀圣教，即是为无倒显示染净二重因果。

学人不能片面地认为四谛只是小乘教，深广解释，四谛即是大乘教。《入中论自释》中说：苦、集、道三者摄于世俗谛，灭摄于胜义谛。四谛略说，即是二谛。除二谛外，更无第三谛。如《父子相见经》云："所谓世俗胜义谛，离此更无第三谛。"既然一切法都统摄在二谛中，而四谛又是二谛的广说，因此可认定圣教是无倒显示四谛的教法。

圣教主要是就教法方面而说，教法是三藏或属于三藏的清净能诠，证法则是三学或属于三学任何一者的善法。其中，主要诠说调伏内心的增上戒学的圣教，为律藏；主要诠说安住修的增上定学的圣教，为经藏；主要诠说观察修的增上慧学的圣教，为论藏。如此也可将圣教认定为无倒显示三学之教。

《宝性论》云："何者具义相应法，能断三界烦恼语，显示寂静之利益，即是佛说余翻此[36]。"其中列出了佛语契经的四种特征：一、"具义"，此语真实具有甚深、广大之义；二、"相应法"，其能诠的无垢文句与法相应；三、"能断三界烦恼语"，即此语是能断三界一切烦恼的语言；四、"显示寂静之利益"，此语显示了涅槃寂静的利益。具足这四种特征，便是佛陀的真实善说。

---

[36] 余翻此：余说与此相反。

该论又云："何者唯依佛教法，无散乱心而宣说，与得解脱道相应，亦如佛语当顶受。"意思是说，无论何种论典，如果唯一以佛陀圣教义为所诠，造论者是由通达法义、远离希求利养等散乱心而宣说的，果是为了获得无上涅槃，方便是与能得涅槃果的正道相应，则应当一律视为佛语，顶戴受持。

总之，佛陀的所有善说，即是此处所说的圣教。

### 己二、通达一切圣教无违之涵义

**【达彼一切悉无违者，谓于此中解了是一补特伽罗成佛之道，此复随其所应，有是道之正体，有是道之支分。】**

"通达一切圣教无违"，意思是说，在这部《道炬论》中，能了达一切圣教都是一个补特伽罗成就佛果的妙道，而且随其各自的体性，有些教是说道的正体，有些教是说道的支分。比如，出离心、菩提心、无二慧是道的正体，其余则是道的支分。

以下列举七例说明圣教在哪些方面看似相违：

经中说："诸比丘，五蕴即重担，荷重担者，谓补特伽罗。"《饶益指鬘经》云："于此世间，有二士夫，能坏正法。一者执毕竟空，二者妄执世间有实我。"前者说荷担五蕴重担者为补特伽罗，后者却说执著世间有我能损坏正法，看似相违。

《如来藏经》云："一切众生相续中，具有常恒、坚固之如来藏。"《涅槃经》也说如来藏常乐我净。《楞伽经》则云："如来是于三解脱门、涅槃、无生等句义，说名如来藏，为除愚夫于无我

之恐怖，由如来藏门显示无分别处、无相境界。现在未来诸菩萨摩诃萨不应执我。”一者说我，另一者说无我；一者说如来藏常恒坚固，另一者说由如来藏门显示无相境界，看似相违。

《频婆娑罗王迎请经》云:“大王，色法有生有灭。”《楞伽经》云:“外境悉非有，心变种种相，似身受用处，故我说唯心。”前者说色有生灭，后者说心外无色，唯心变现，也看似相违。

又，《法华经》说究竟一乘，《解深密经》说究竟三乘；共同小乘、《解深密经》等宣说有实有法，《般若经》说无实有。也看似相违。

又，《三聚经》中说:“以互不相摄的方便与智慧，可以成佛。”《维摩诘经》则说:“方便未摄慧为系缚，方便所摄慧为解脱；慧未摄方便为系缚，慧摄方便为解脱。”前者说由互不相摄的方便与智慧，能成佛，后者说方便与智慧脱离，即是系缚，也看似相违。

又《念住经》中详说耽著五欲有大过患，《幻化乐生经》则说行持五欲为成佛方便，也看似相违。

以上列举了经中看似相违的文句。然而，并不能以文句有相违，便断定意义也如宝瓶和柱子一样毫无关系，或者如水火般互不相容，原因为：针对同一所化，在其根器未成熟及已成熟等阶段，有方便说和真实说的差别；针对不同所化，随机施教，有对上根者说了义法，对中、下根者说不了义法的差别；又，针对于不同时期、地区，也有说法上的差别。但是有这些差别，并不等于所说的法义彼此相违。

佛教中，无论大、小、显、密何种教法，都是开示一补特伽罗成就菩提的道路，只不过有些说到道的主体，有些则旁说道的支分。这就如同布施中以法布施为主要、而以其他布施为次要，或者六度中以般若度为主要、而以前五度为次要一样。

**己三、一切圣教成为一补特伽罗成佛支分顺缘之理由分三：一、为圆满利他菩萨须学一切圣教　二、为圆满自利菩萨须学一切圣教　三、摄义**

由于二利圆满即是成就佛果，而一切圣教又是圆满自利及利他的顺缘，因此成立一切圣教都是成就佛果的支分顺缘。

**庚一、为圆满利他菩萨须学一切圣教**

**【此中诸菩萨所欲求事者，谓是成办世间义利，亦须遍摄三种种性所化之机，故须学习彼等诸道。如《释菩提心论》[37]云："如自定欲令，他发决定故，诸智者恒应，善趣无谬误。"《释量》[38]亦云："彼方便生因，不现彼难宣。"自若未能如实决定，不能宣说开示他故。】**

此中，已发起菩提心的菩萨所欲之事，即是成办一切有情的暂时、究竟义利。这一希愿并不能流于虚言，因此应当实际去摄受一切三种种性。而要实际做到摄受三种种性，就必须学习教化三种种性之道，也就是，为摄受大乘种性者，须修学大乘道；为摄受声缘种性者，须修学声缘道。如同《释菩提心论》所说："教导他人时，应当如自己所决定的那样，使他人也发起定解，因此，

---

[37]《释菩提心论》：龙树菩萨所造。

[38]《释量论》：法称菩萨所造。

智者恒时应当无错谬地趣入法义。”《释量论》中也说：“若方便生之因未能在心中显现，则难以为他人宣说。”此处，自己无误通达圣教义，是方便；以此为因，为众生开示，是方便生。

这就像自己还不知道如何煮酥油茶时，就不能教别人一样，自己对三乘妙道没有如实地决定，就不能为三乘种性者无误地开示。比如：摄受声闻种性者，应当传授与他的心相应的声闻乘法，如果自己不通达声闻乘，就无法摄受他作饶益。因此，菩萨必须学习一切道法。

归纳：

欲求圆满地利他，必须普遍地摄受众生；欲求普遍地摄受众生，需要契机传法；欲求契机传法，必须自己先通达三乘道法；欲求通达三乘道法，必须学习三乘道法。由此成立：菩萨为求圆满地利他，必须遍学一切圣教。

比喻：

发心救护世间一切疾苦，就应当摄受一切种类的病人，如果只摄受其中一类，则与发心相违。然而，要做到普遍地摄受一切病人，自己必须通达治疗一切疾病的方法。因此，应当遍学一切医方。

以下引教为证。

**【了知三乘道者，即是成办菩萨求事所有方便。阿逸多云：“诸欲饶益众生，由道种智成办世间利。”】**

了知三乘之道，即是成办菩萨所求利他事业的方便。弥勒菩萨在《现观庄严论》中说："欲求饶益众生的诸菩萨，须由道种智成办有情利益。"

"道种智"："道"是道法，"种"是种种，"道种"即所有声闻道法、缘觉道法、佛陀道法，广说有无数种能得解脱的道法。"道种智"，即了达种种道法的智慧。

**【《胜者母》[39]中亦云："以诸菩萨应当发起一切道，应当了知一切道，谓所有声闻道，所有独觉道，所有佛陀道。如是诸道亦应圆满，亦应成办诸道所作。"】**

《般若经》中也说：诸菩萨应当在自心中发起一切道，应当了知一切道，即所有的声闻道、所有的独觉道、所有的佛陀道。如是诸道也应当在自己心中圆满其断证功德，也应当成办诸道的所作。

依于上述的正理和圣教，而下结论说：

**【故有说云，是大乘人故，不应学习劣乘法藏者，是相违因。】**

因此，若有人说"我们是大乘人的缘故，不应学习低劣声缘乘的法藏"，则是在说一种能立与所立相违的理由。

能立"是大乘人故"，所谓大乘人，即誓欲度脱包括声闻、缘觉种性者在内的一切众生的发菩提心者。所立是"不应学习利益声闻、缘觉种性者的劣等小乘法藏"。显然相违。

---

[39] 胜者母：般若经，般若为胜者佛陀之母，故称胜者母。

**庚二、为圆满自利菩萨须学一切圣教**

**【趣入大乘道者，有共、不共二种道。共者即是劣乘藏中所说诸道，此等何因而成应舍，故除少分希求独自寂静乐等不共者外，所余一切，虽诸大乘人亦应修持。故诸菩萨方广藏[40]中，广说三乘，其因相者，亦即此也。】**

为了圆满自利，修行者应当趣入能成就佛果的大乘之道。而趣入大乘之道，又有共与不共两种，即共于小乘的道和大乘不共之道。所谓共道，是指小乘三藏中所说的皈依、业果、出离心、四谛、十二缘起、别解脱戒等等。既然是共行之道，有什么理由舍弃呢？因此，除了少部分自求寂静安乐等的不共者之外，其余一切道品，即使大乘人也应当修持。因此，在菩萨方广藏中广泛宣说三乘，其理由也在这里。

“除了少分自求寂静安乐等不共者”：比如，菩萨为了利他可开许行持，而小乘戒遮止的行为。

**【复次正遍觉者，非尽少过圆少分德，是遍断尽一切种过，周遍圆满一切种德，能成办此所有大乘亦灭众过、备起众德，故大乘道遍摄一切余乘所有一切断证德类。是故一切至言，悉皆摄入成佛大乘道支分中。】**

这一段是由果推因，成立一切圣教都摄入大乘道的支分中，也就是由果圆满，推出因必定圆满，果一定观待因的缘故。

---

[40] 方广藏：十二部经中一部，凡佛说方正广大之真理的经典，都摄于方广藏中。《集论》云：“何等方广？谓菩萨藏相应言说。为何义故，名为方广？一切有情利益安乐所依处故，宣说广大甚深处故。”因为是一切有情利益安乐的依处，宣说甚深和广大的依处，故名方广。

所谓“自利圆满”，即是成就无上菩提。无上菩提的体性是断尽一切种类的过失（非仅断少分），圆满一切种类的功德（非仅圆少许）。由果是断证圆满的体性，可决定其因——能成办此果的大乘道也需灭除一切过失，引生一切功德。因此，在大乘道中含摄有其他乘所有断证功德的种类。由此便成立，对三乘种性者开示断证的一切佛语，都可以摄归在成佛大乘道的支分（部分）中。

**【以能仁言，无其弗能尽一过失，或令发生一功德故，又彼一切，大乘亦无不成办故。】**

这一句列出了两个理由：一、佛语中没有不能断除一过、或令发生一德的章句；二、所有一切断证的品类，大乘无不需要成办。因此，一切佛语都可归摄在成佛大乘道的部分当中。为寻求自利圆满，菩萨应当遍学三乘。

**庚三、摄义**

所谓“一切圣教都是一补特伽罗成佛的支分（部分）顺缘”，有两方面的理由：一、利他方面，三乘法藏是成办利他的所有方便，为了求得利他圆满，菩萨应当遍学三乘。二、自利方面，欲求获得断证圆满的无上菩提，应当断一切过、证一切德，一切断证的品类又全部都摄在大乘道中，而一切佛语都具有离过生德的功能，因此都摄归为成佛大乘道的部分顺缘。

**己四、于彼辩答**

**【设作是云："若入波罗密多大乘，虽须劣乘法藏所说诸道，然于趣入金刚乘者，度彼岸乘所有诸道非为共同，道不顺故。"】**

如果说：虽然趣入波罗蜜多大乘，必须具足下乘法藏中所说的出离心、因果见等道，但是对于趣入金刚乘者而言，波罗蜜多乘诸道并非共道，道不随顺故。

这是把金刚乘和波罗蜜多乘视为互不相同的道，理由是"两种道不随顺"。以下就破斥"道不相顺"的观点。

**【此极非理，以度彼岸道之体性，悉皆摄入，意乐谓于菩提发心，行谓修学六到彼岸，是则一切定应习近。如《胜金刚顶》云："纵为活命故，不应舍觉心。"又云："六度彼岸行，毕竟不应舍。"又余咒教，宣说非一。】**

所谓"波罗蜜多乘诸道不随顺金刚乘道"的说法，极不合理。实际上，波罗蜜多乘诸道的体性完全含摄在金刚乘中，并非互不随顺。其原因：波罗蜜多乘的体性大体分为意乐和行为两方面，意乐是对大菩提发起取证之心，行为是修学六度，而这些是金刚乘行者一切时处定应依止的道分。如《胜金刚顶经》所说："纵为活命，也不应舍弃菩提心。"又说："毕竟不应舍弃六度之行。"在其它密宗教典中，也多有此类说法。

《曼殊室利根本续》云："若具三法，咒行圆满。何等为三？谓不弃舍一切有情，守护菩萨净戒，不舍自咒。"（"不舍自咒"，即不舍弃密法。）

《金刚顶经》亦云:“六波罗蜜行,如次应当学,具足有情利,而行菩萨行。”

《金刚幕续》第十二品亦云:“我发最胜菩提心,希有请唤诸有情,正行菩提殊胜行,为利众生愿成佛。”

《三补止续》、《金刚顶经》、《金刚空行续》等密续中亦云:“我发最殊胜,无上菩提心,戒学摄善法,及饶益有情,我于三聚戒,别别坚固持。”

由以上密续教证可知:发菩提心和六度行是金刚乘与波罗蜜多乘的共行之道。不能将这二种乘误解为毫不相关。实际上,并不是抛开波罗蜜多乘而另有一金刚乘,而是在完全含摄波罗蜜多乘的体性上,再加不共方便,才有所谓的金刚乘。因此,“道不随顺”的观点极不应理。

以下继续破斥:

**【众多趣入无上瑜伽曼陀罗[41]时,亦多说须受共不共二种律仪。共者,即是菩萨律仪。受律仪者,即是受学三聚戒等菩萨学处。除发心已如其誓受学所学处而修学外,虽于波罗密多乘中,亦无余道故。】**

众多趣入无上瑜伽坛城时,也多有说:须受持共与不共二种律仪。“共”指菩萨律仪。“受共同律仪”,即受学三聚净戒等菩萨学处,此中含摄有一切波罗蜜多乘之道,因为除去发菩提心后誓愿修学所誓受的菩萨学处外,再没有别的波罗蜜多乘的道法。

---

[41] 曼陀罗:坛城之义。

**【又《金刚空行》及《三补止》、《金刚顶》中，受阿弥陀三昧耶时，悉作是云："无余受外密，三乘正妙法。"受咒律仪须誓受故。】**

又于《金刚空行续》、《三补止续》、《金刚顶经》中，受持阿弥陀佛三昧耶时，也一致说道："无余受持外、内、密[42]三乘妙法。"由于受取金刚乘律仪时，须誓受菩萨律仪，因此波罗蜜多道的体性全分含摄在金刚乘当中。

**【由见此等少有开遮[43]不同之分，即执一切犹如寒热遍相违者，是显自智极粗浅耳。】**

如果见到密乘律仪和菩萨律仪稍有开遮不同，就把二者执为一切部分都像寒热一样相违，显然暴露出自己的智慧极为粗浅。

因此，不能由稍有不同就断定为完全相违。实际上，下根者必须奠定好下下乘的基础，才能趣入甚深密乘。

《喜金刚二观察续后戒律品》云："最初传长净（居士戒），后授十戒律，于彼讲有部，经部亦复然，其后瑜伽行，再后说中观，密次第皆知，后传喜金刚。"《普巴瞋怒续》亦云："初授别解脱，传彼声闻法，复授菩萨戒，讲诸中观法，最后果大乘，灌顶传果续。"

虽然在密乘戒中有少许开遮之处，不同于显教大小乘的律仪，但这并没有丝毫相违，因为那些超越的行为只开许具殊胜功德的瑜伽士行持。门朗大师曾依据密续说："在吃毒不致于中毒时，才

---

[42] 外、内、密："外"指声闻乘律仪，"内"指菩萨乘律仪，"密"指金刚乘律仪。

[43] 开遮：戒律有开有遮，"开"即开许之义，"遮"是遮止之义。

可行持密宗行为。”《时轮金刚》中也说:“凡夫不能作瑜伽士的行为,瑜伽士不能作大成就者的行为,大成就者不能作佛陀的行为。”

如果已具有殊胜的成就功德，为了使证悟增上，而行持超越常人的行为，则完全合理。比如,《五灯会元》等禅宗典籍中记载，禅宗二祖慧可大师晚年常去酒店、屠场。有人不理解，二祖说:“我自调心，何关汝事？”又，大成就者布瓦巴常常饮酒，而不会喝醉。他饮用后，酒会从指尖中流出来。汉地大瑜伽士济公禅师也常饮酒吃肉，游戏人间。但这些都是大成就者的行为，凡夫不能行持。如果不以智慧摄持，放荡而行，则只会莽莽荡荡招殃祸。阿里班智达曾说:“无论声缘乘、菩萨乘或金刚乘，都未开许过自相烦恼。”

在密宗《时轮金刚》的二十五条戒中，明确规定不能作五种根本罪:

一、不仅不能杀害微细含生，即使一刹那以损害心损恼也要禁止。

二、禁止以欺骗他人的动机说妄语。

三、禁止盗取旁生以上执为我所的他者财物。

四、禁止依止他人的女人等做邪淫。

五、禁止产生罪业根源的迷醉之酒。

**【如是唯除少分别缘开遮之外，诸正至言极随顺故，若趣上上三乘五道，必须完具下下乘道功德种类。】**

如是，除去少部分别缘的开遮之外，佛陀圣言都极相随顺，因此，如果欲求趣入上上三乘五道，则必须具全下下乘道的诸类功德。

**【波罗密多道者，如《佛母》中云："所有去来现在佛，共道是此度非余。"是趣佛陀道之栋梁，故不应舍。金刚乘中亦多说此，故是经续二所共道。】**

波罗蜜多道者，如《般若经》所说："所有过去、现在、未来诸佛得以成就佛果的共行之道，即是此波罗蜜多，而并非余者。"波罗蜜多之道是往趣佛果之道的栋梁，故不应弃舍。金刚乘中也多有此说，因此是显密二乘的共行之道。

**【若于其上，更加密咒诸不共道——灌顶、三昧耶律仪、二种次第及其眷属，故能速疾趣至佛陀。若弃共道，是大错谬。】**

如果在波罗蜜多共道之上，更加密乘种种不共之道——灌顶、三昧耶律仪、生圆次第及其眷属，则能速疾成就佛果。若修学密乘而舍弃波罗蜜多共道，则是极大错谬。

"灌顶"，梵语"阿波肯扎"，"阿波"，义为显现，"肯扎"，义为驱散或注入，合起来为：依靠甚深密咒的灌顶仪轨，能驱散或洗净弟子三门及平等俱的障垢，在其相续中注入或种植能显现智慧的势力，并令成熟四金刚。"三昧耶"，义为誓言，即不违越。"其眷属"，指一些世间神通方面的方便。如果能在波罗蜜多乘的

基础上，受持灌顶、三昧耶律仪、修持生圆次第等，便成为速疾成佛的不共方便。

**己五、不通达一切圣教无违之过患**

**【若未获得如是知解，于一种法获得一分相似决定，便谤诸余。特于上乘若得发起一似胜解，如其次第，遂谤弃舍下乘法藏诸度彼岸，即于咒中亦当谤舍下三部等，则当集成极相系属[44]、甚易生起尤重异熟毁谤正法深厚业障。其中根据，至下当说。】**

如果未能对"一切圣教无违"获得如上认识，则很容易产生舍法过失。也就是，在对一种法获得一分相似决定时，就会毁谤其它法。特别地，如果对上乘金刚乘生起一分相似胜解时，便会毁谤、弃舍下乘法藏（波罗蜜多乘或声缘乘法藏），纵然在密乘中对无上瑜伽部获得一分相似胜解，也会毁谤、弃舍下三部（事、行、瑜伽部）等的法藏，如此则会积集极相系属、极易生起极重异熟的谤法重障。其中根据，下文当说。

**己六、结论**

**【是故应当依善依怙，于其一切正言皆是一数取趣[45]成佛支缘所有道理，令起定解。】**

因此，学人应当依止善知识，对于"一切佛语都是一补特伽

---

[44] 极相系属：二者关系非常密切。

[45] 数取趣：轮回转生之主体，有情流转，数数取诸趣者，亦即众生。

罗成佛支分顺缘”的道理引起定解。

引起定解之后，一切三乘法藏都成为自己依止、修习的法类。

**【诸现能修者即当修习，诸现未能实进止者，亦不应以自未能趣而为因相，即便弃舍。应作是思：“愿于何时于如是等，由趣遮门，现修学耶？”遂于其因，集积资粮，净治罪障，广发正愿。以是不久，渐渐增长智慧能力，于彼一切悉能修学。】**

问：三乘法藏广大无边，凡夫暂时无力全分修习，这时应如何处理呢？

答：如果是现在能修的道品，那就应当修习。如果现在还不能实际做到进修、遮止，也不应当以自己不能趣入作为理由就轻率舍弃，而应当想：“何时我能对此由趣、遮二门现前修学呢？但愿因缘尽早成熟。”这样就会为了使修习因缘尽早成熟，而积资净障、广发正愿。由此不久就能逐渐增长智慧能力，对彼一切都能修学。

善巧地运用这一方法，就能避免造下舍法重罪，而且能积集修学的顺缘。比如，学习中观暂时不能相应时，如果想“我再不学中观”，就会由此造下舍法罪。为了避免舍中观法，应当思惟：“空性妙法是成佛的要道，我现在无力受持，但愿早日成熟领悟中观空义的因缘。”由此，为了使因缘尽早成熟，就会积资、净障、发愿、回向，以缘起的力量，不久便有能力修学。

**己七、以前代圣者语录对此理引生信解**

**【善知识敦巴仁波卿亦云："能知以四方道摄持一切圣教者，谓我师长。"此语即是极大可观察处。】**

善知识仲敦巴仁波切也说："能知晓以四方道摄持一切圣教的人，便是我的师长。"这一句便是极大的可观察处。

"四方道"可以从不同的角度解释：

一、指三主要道——出离心、菩提心、无二慧和密法。

二、指共下士道、共中士道、不共上士道、止观和密法。

三、指实修、发愿、积资、净障四方面。意思是说，无论对何种圣教，现在能修的，就实际修持；暂时还不能修的，就由发愿、积资、净障，积集能修持的因缘。

四、指经律论三藏和密法，或有部、经部、唯识、中观，或戒、定、慧三学与生圆次第。

以上都是把"四方道"理解为四种道。但并不一定要按这样解释，也可解释为方方面面无有欠缺的完整之道，或方方面面互不相违的圆融之道，或方方面面配合得极好的善巧之道。

**己八、以道次第之窍诀具足通达一切圣教无违的殊胜性**

**【由是因缘，以此教授能摄经咒一切扼要，于一补特伽罗成佛道中而正引导，故此具足通达一切圣教无违殊胜。】**

以上以诸正理成立了一切圣教互无相违。那么，怎样才能通达此义呢？依于道次第的窍诀就能真正通达，因为道次第的教授

能含摄显密一切关要，而在一个补特伽罗成佛的道路中作正确地引导，因此它具足通达一切圣教彼此无违的殊胜。

也就是说，只要按照道次第的教授闻思修，最终会通达一切圣教都是指示一个补特伽罗成就佛菩提的教言，其中的内容毫无相违。

**戊二、一切圣言现为教授殊胜分十一：一、宣说一切圣言为殊胜教授　二、诸大车造论与教授之必要性　三、应弃舍与经论不相应之教授　四、执著经论非教授之过患　五、如何寻求教授之理　六、对此应如何获得无倒了知　七、不了知经论为教授之过失　八、成立经论乃教授之理由　九、道次第教授具有一切圣言现为教授的殊胜性　十、舍弃安住修与观察修不可能令圣言现为教授　十一、若显教一切圣言现为教授，则密教诸圣言亦无难现为教授**

**己一、宣说一切圣言为殊胜教授**

**【一切圣言现为教授者。】**

本法第二殊胜——一切圣言显现为指示修行的教授。

**【总之，能办诸欲解脱现时、久远一切利乐之方便者，是即唯有胜者至言。以能开示一切取舍要义、尽离谬误者，独唯佛故。】**

总之，堪能成办求解脱者暂时、长久一切利乐的方便，唯有胜者佛陀的至言，因为能开示一切取舍要义、远离一切错谬的士夫，唯独是佛陀的缘故。

**【如是亦如《相续本母》云："此世间中更无善巧于胜者，遍智正知无余胜性[46]定非余，是故大仙自立契经皆勿乱，坏牟尼轨故彼亦损于正法。"故诸契经及续部宝胜者圣言，是胜教授。】**

如是也如同《宝性论》所说："在此世间中，再没有比佛陀更善巧的人了，因为佛陀以一切种智能够无倒了知尽所有的一切所知相以及如所有的殊胜真如，而这决不是其他人所能做到的。因此，对于大仙佛陀自己安立的种种了义、不了义经，不应以分别心臆测，而错乱了义与不了义，若作错乱，则会毁坏佛陀圣教的正轨，由损坏正法，而造下舍法重罪。"由此可知，显密经续中所记载的佛陀圣言都同为殊胜教授。

归纳：

一切圣言都是殊胜的修行教授，因为对于求解脱者而言，能引生一切利乐的方便唯是佛语的缘故。此理由的能立为：已远离一切迷乱、堪能无误开示一切取舍要义的，唯有遍智佛陀。如《宝性论》云："此世间中更无善巧于胜者，遍智正知无余胜性定非余。"

或者，反过来推理：由佛具有一切种智，故能无误开示一切取舍要义；由佛能无误开示一切取舍要义，故依佛语便能成办一切利乐；由依佛语能成办一切利乐，故佛语是成办利乐的殊胜教授。

---

[46] 遍智正知无余胜性："遍智"即一切种智，"正知"指无倒了知，"无余"指尽所有一切所知相，"胜性"指如所有殊胜法性。

**己二、诸大车造论与教授之必要性**

**【虽其如是，然因末代诸所化机，若不具足定量释论及善教授，于佛至言自力趣者，密意莫获，故诸大车造诸释论及诸教授。】**

虽然佛语本是指导修行的殊胜教授,但是末世众生根机陋劣，如果不依靠定量释论和善巧教授，单凭自力趣入佛语，密意难获。因此，诸大车撰造释经密意的论典及诸教授，引导学人趣入。

“释论”，指解释佛经密意的论典。“定量”，即决定之量，堪为准绳。“善教授”，指短时就能使人了解佛经密意的窍诀。

**己三、应弃舍与经论不相应之教授**

**【是故若是清净教授，于诸广大经论，须能授予决定信解。若于教授虽多练习，然于广大佛语释论所有义理，不能授予决定信解，或反显示彼不顺道，唯应弃舍。】**

因此，如果是清净的教授，就必须能使学者对广大经论产生决定的信解。如果对某种教授多次串习之后，还不能对广大佛语及论典的义理得到决定信解，或者反而显示一种与经论义理不相随顺的道，则唯一应当舍弃。

凡是清净的教授，都一定能使学人对经论义理产生定解。如果在长期学习之后，并没有产生这种效果，甚至出现负面结果，那表明只是与经论不相应的教授，理应舍弃。

**己四、执著经论非教授之过患**

**【若起是解：诸大经论是讲说法，其中无有可修要旨，别有开示修行心要正义教授。遂于正法，执有别别讲修二法，应知是于无垢经续、无垢释论起大敬重，而作障碍。说彼等中不显内义，唯是开辟广大外解，执为可应轻毁之处，是集诽谤正法业障。】**

如果这样理解：诸大经论只是讲说的法，并没有可修的要旨，在经论之外，才特别有开示修行心要真实义的教授。由此便对正法执著有彼此无关的讲、修二法。要知道，这是对无垢经、续、论生起大敬重的障碍。而且，如果说："此等经论中并没有显示实修内义，只是拓广外在知识"，由此执教典为可轻视之处，便是集聚诽谤正法的业障。

比如，认为《俱舍论》、《瑜伽师地论》、《摄大乘论》、《阿毗达磨杂集论》等，只是讲说之法，并非实修之法。或者认为《释量论》只是破除外道邪见的论典，中观论只是破除内外道有实宗邪见的论典，并没有显示修行的心要，只有手中持佛、参禅修观、生圆次第、持名念佛等，才是实修之法。这样，执著讲说的正法与修习的正法彼此毫无关系，会导致对经、续、论典不生敬重，认为所讲的教法不具修行心要，而轻率地舍弃。由此生起"不生敬重"和"集舍法罪"两大过失。

此外要知道，这里只是遣除执著经论仅是讲说之法、并非修行教授的邪见，而不是否认经论之外有修行窍诀，否则就成了无有教外别传的禅宗和密宗的不共窍诀等。

**己五、如何寻求教授之理**

**【是故，应须作如是思而寻教授：“诸大经论对于诸欲求解脱者，实是无欺最胜教授，然由自慧微劣等因，唯依是诸教典，不能定知是胜教授，故应依止善士教授，于是等中寻求定解。”莫作是念，起如是执，谓诸经论唯是开辟广博外解，故无心要，诸教授者，开示内义，故是第一。】**

因此，需要这样思惟来寻求教授：“虽然对求解脱者而言，诸大经论实是无欺的最胜教授，然而，我等由于自身智慧微劣等原因，只依靠此等教典，并不能断定地认识到它是殊胜的教授，因此我等应当依止善知识的教授，在教典中寻求定解。”不能想：经论只是拓广外在知识，因此全无实修的心要，而经论之外的教授开示了修心内义，才是最好的。

“自慧微劣等因”中的“等”字，包含心不稳固、寿命短促、未依止善知识等因素。古人中，有一生念数千遍大乘经，最终依于自力而通达的，然而末世众生，大多心不稳固，不能长时串习、深入，因此很难仅凭自力就通达大乘经的甚深意义。“未亲近善知识”、“寿命短促”等，也是自力不能通达的原因。因此，依止善知识的教授而寻求定解，极为重要。

《辨法法性论》说：“谓于大乘法，说胜解决定。”即是教诫学人：在见道之前，必须依止大乘善知识无颠倒地谛听教授，由此对大乘法生起胜解信，进一步运用四种道理思惟法义，而引生定解。

按照本论的教导，切不可因为一时还不能通达经论是殊胜教

授，就彻底舍弃，而且，正因为自力不能通达，才需要依止师长寻求定解。按照上面所说来想，就不会堕入舍法罪中，而且会积极寻求这方面的定解。这是巧妙的方便，能使学人的心转向善思惟。往好的方面想，就种下好因，由因圆满，将来果就圆满。相反，往恶的方面想，就会往恶的方面发展，造下深重罪业。比如，想“这些经论只是拓广外在知识，我不要学”，以这种想法就会背弃正法，将来不见正法光明。总之，往好的方面思维，当下就是好因缘，将来能得好果报。

**己六、对此应如何获得无倒了知**

**【大瑜伽师菩提宝[47]云：“言悟入教授者，非说仅于量如掌许一小函卷而得定解，是说了解一切至言皆是教授。”】**

大瑜伽师说：所谓悟入教授，并不是说只对手掌般大小的经函获得定解，而是说了解了一切佛语都是教授。

**【又如大依怙之弟子修宝喇嘛云：“阿底峡之教授，于一座上，身语意三，碎为微尘。今乃了解，一切经论皆是教授。”须如是知。】**

又如，阿底峡尊者的弟子修宝喇嘛说：“阿底峡的教授，在一座上，身语意碎为微尘，现在才了解一切经论都是修行窍诀。”须要按这样来认识。

---

[47] 大瑜伽师菩提宝：阿底峡尊者的大弟子。他在宁措亲近阿底峡尊者，为尊者放马和做其他事务时，从未间断过修定，故称大瑜伽师。仲敦巴圆寂后，他继位住持惹珍寺。

所谓“身语意碎为微尘”，可解释为：对道次第，身语意极为精勤地修习，全身心都融在道次第的修行中。或解释为：自己的身心乃至细微之处，都渗透了道次第的修行。如果能这样依止道次第的教授精勤修习，就一定能认识一切经论都是指示修行的教授。

**己七、不了知经论为教授之过失**

**【如敦巴仁波卿云：“若曾学得众多法已，更须别求修法轨者，是为错谬。”虽经长时学众多法，然于修轨全未能知，若欲修法，诸更须从余求者，亦是未解如前说义，而成过失。】**

像仲敦巴仁波切所说：“如果在学了众多法之后，还需要另外求修行方法，这是错误的。”虽然很长时间学了很多教法，但对修行的方法全不知晓，到了想修法时，还需要再从其他地方寻求修法，这也是没有理解“经论本为教授”而造成的过失。

因此，不认识诸大经论本是指示修行的教授，则会产生弃舍经论另求修行教授的过失。

**己八、成立经论乃教授之理由**

**【此中圣教，如《俱舍》云：“佛正法有二，以教证为体。”除其教证二圣教外，别无圣教。】**

此句是显示圣教的体性。何为圣教呢？如同《俱舍论》所说：“佛之正法，以教证为体。”除了教、证二种圣教之外，再没有其它圣教。（教法指三藏十二部，证法指戒定慧三学。）

以下阐明教证二法的关系。

**【教正法者，谓是抉择受持道理修行正轨。证正法者，谓是如其前抉择时所抉择已，而起修行。故彼二种，成为因果。】**

“教正法”是指抉择如何在自心中受持佛法的道理，或者抉择修行的正轨。“证正法”是按照先前抉择时所抉择好的法义而发起修行。因此，教正法是因，证正法是果，二者是因果关系。

**【如跑马时，先示其马所应跑地，既示定已，应向彼跑。若所示地是此跑处，而向余跑者，定成笑事。岂可闻思抉择此事，若修行时修行所余。】**

比如跑马时，首先指示马应跑的路线，在定好了路线之后，就应当按照所定的路线去跑。如果指示的是这条跑道，而又跑向其它道，则成了可笑之事。同样，不应当在闻思时抉择此事，而到了修行时又修其他。

**【如是亦如《修次第后编》[48]云：“复次闻及思慧之所通达，即是修慧之所应修，非应修余，如示跑地，而应随跑。”】**

这也如同《修次第后编》中所说：复次，闻慧及思慧所通达的法义，即是修慧所应修者，而不应当另修其他，如同指示了跑道之后，应当遵循既定的路线去跑。

归纳而言，佛法只有教证两种，教法是抉择修行的正轨，证法是遵循所抉择的法轨而发起修习，由此就能成立：一切经续论

[48]《修次第后编》莲花戒论师所著。

教法都是指示修行的教授。

**己九、道次第教授具有一切圣言现为教授的殊胜性**

**【如是由此教授，能摄一切经论道之枢要，于从亲近善知识法乃至止观，此一切中诸应舍修者即作舍修，诸应举修者即以择慧而正思择，编为行持次第引导，故一切圣言皆现为教授。】**

如是，由于这部道次第的教授中能摄集一切经论所开示的道的关要，从亲近善知识开始直到止观的所有法类，应当作舍修（安住修）的就作舍修，应当作观察修的就以拣择智如理思惟抉择，如是编集为修行的次第，逐步引导，因此把一切圣言都显现为教授了。

在安住修和观察修中，本论强调初学者应着重作观察修。这是本论的特点。

**己十、舍弃安住修与观察修不可能令圣言现为教授**

**【若不尔者，于非圆满道体一分，离观察慧，虽尽寿修，诸大经论非但不现为真教授，且于彼等见唯开辟博大外解，而谤舍之。现见诸大经论之中所诠诸义，多分皆须以观察慧而正观择。此复修时若弃舍者，则于彼等何能发生定解，见为最胜教授。此等若非最胜教授，谁能获得较造此等尤为殊胜教授论师。】**

若不如此作安住修与观察修，而仅仅对非圆满道体的一分，离观察慧而修，那么即使终生修习，不但不能把诸大经论显现为

真实教授，反而会妄见此等经论只是拓广外在知识，而毁谤、舍弃。实际上，现量可见，诸大经论中所诠释的诸义，大部分都要以观察慧如理观察抉择。如果在修时舍弃了观察修，那么对彼等义理怎么能产生定解，而见为最胜教授呢？如果佛的契经和龙树等的论典都不是最胜教授，那又有谁能造出比这些更殊胜的教授呢？谁又能找到超过佛陀、弥勒、龙树的论师呢？

观察修的重要性：比如，欲求对三宝生起信心，就应当从多方面观察三宝的功德，观察得越多、越深，信心就越增长。反之，不作观察，只是含糊地说一句“反正三宝有功德”，这样安住不思惟，对自心的转变就起不到大的作用。

**己十一、若显教一切圣言现为教授，则密教诸圣言亦无难现为教授**

**【如是若能将其深广契经及释现为教授，则其甚深续部及论诸大教典，亦无少劳现为教授，则能发起执持彼等为胜教授所有定解，能尽遮遣妄执彼等非实教授背弃正法诸邪分别，罄无所余。】**

如是如果能将深广的佛经及释经密意的论典显现为教授，那么接下来，对甚深的密宗续部及论典，也不必勤苦就能现为教授。由此则能生起执持彼等经、续、论典为殊胜教授的定解，无余遮遣妄执教典不是真实教授而背弃正法的邪分别。

**戊三、易于获得胜者密意殊胜分三：一、不依道次第则不获胜者密意之理　二、依道次第易获之理　三、道次第之教授具有易获胜者密意的殊胜性**

**己一、不依道次第则不获胜者密意之理**

**【易于获得胜者密意者。】**

此为本法所具的第三殊胜——易于获得佛陀的密意。

“胜者密意”，指菩提心及具殊胜方便的空性，或者指甚深、广大、密乘一切部分圆满的道。

**【至言及论诸大教典，虽是第一最胜教授，然初发业未曾惯修补特伽罗，若不依止善士教授，直趣彼等，难获密意。设能获得，亦必观待长久时期极大勤劳。】**

虽然佛菩萨的经论教典是最好的教授，但对还没有习惯于修习的初学者来说，如果不依止善知识的教授，而直接趣入彼等，则很难获得密意。即使能获得，也要观待长久极大的勤劳。

比如，初学修理电器，虽有详细的维修手册，写明了修理方法，但没有人指点，也很难掌握要领。即使能掌握，也一定经过长时间的摸索和实践。如果换一个方式，最开始就向行家请教，得到直接指点（这种指点就是教授），依靠指点就容易获得密意、掌握要领。

因此，虽然诸大教典是最殊胜的教授，但对劣根者而言，不依止善知识的教授，也不能现前它的殊胜。如同富含营养的食物，对没有吸收能力的婴儿来说，也不成为殊胜。

**己二、依道次第易获之理**

**【若能依止尊长教授，则易通达。】**

若能依止善知识的道次第教授，则易于通达佛菩萨教典的密意。

**己三、道次第之教授具有易获胜者密意的殊胜性**

**【以此教授，能速授与决定解了经论扼要，其中道理于各时中兹当广说。】**

以此道次第的教授，能速疾使学人决定解了经论的扼要，因此具有易获佛陀密意的殊胜性。其中的道理，将在下文各章节中详细阐明。

**戊四、极大罪行自趣消灭殊胜分三：一、谤法之因由　二、谤法之过患　三、道次第之教授具有令极大恶行自行消灭的殊胜性**

**己一、谤法之因由**

**【极大恶行自行消灭者。如《白莲华》[49]及《谛者品》[50]宣说，一切佛语或实或权，皆是开示成佛方便。】**

极大恶行自行消灭者，如同《法华经》及《谛者品》所说，一切佛语或直接或间接，都是开示成就佛果的方便。

“极大恶行”，是指毁谤正法。道次第的教授具有能通达一切圣教无违及一切圣言现为教授的殊胜，如果能对此由闻思修而获得定解，谤法恶行就会自趋息灭。换句话说，如果了达三乘圣教

---

[49]《白莲华》:《妙法莲华经》。

[50]《谛者品》: 有者说是《陀罗尼自在王经》中的一品。

都是成就佛果的方便，而且，一切佛语都是指示修行的教授，就会明白：一切圣法，下至一四句偈，都是从佛陀的智慧和慈悲中流露的度生成佛的方便，由此谤法恶行将自然消失。

论中“实”和“权”是一对。“权”是暂时使用的方便，“实”是究竟真实。在某一阶段中，针对某种根机，暂时使用的方便法，叫做“权”；究竟不变的真实法，称为“实”。《止观》云：“权谓权谋，暂用还废；实谓实录，究竟旨归。”

比如一个小孩常说眼前有鬼，始终摆脱不了幻觉。如果直接说“没有鬼”，暂时起不到作用。不如使用权宜之计，对他说：“鬼暗中保护你，他很善良。”由此让他转成好的念头，他的心就会平静下来。这时，再说：“根本没有鬼，只是幻觉。”就是真实说。以此可理解“权实”的涵义。

以下按照《法华经》和《谛者品》经文，根据宗大师的《密宗道次第广论》，解释“佛语不论权实，都是开示成佛方便”的涵义。(《法华经》的经文译自藏文本佛经。)

《法华经》云：“令解佛智故，佛设此方便，终不于汝等，说汝能成佛。(为令众生悟解佛的智慧，佛便施设此种方便，终不对汝等说：汝能成佛。)”此中要了知，救护必须观待时节因缘，在因缘尚未成熟时，需要隐而不说。

此经又云：“令解佛智故，一佛出世间，一乘无二乘，佛不用小乘。自觉所住道，谓佛力禅定，解脱及自在，于彼立有情。”佛陀出现于世，唯一是欲令众生证得佛所得的智慧，因此佛所说的

种种道，唯一是引导众生成就佛果的方便，绝不会以不能引导至成佛的小乘法而为引导。因此，佛的本怀是欲将一切众生都安立在自己所安住的十力等地位中。

以上从正面阐明了三乘佛语都是开示成佛的方便。下面再从反面成立：

“证净菩提已，若我于小乘，安立一众生，则悭过非善。实惟有一乘，无二亦无三，除佛于世间，方便说多乘。”意思是说，佛自身证得了大菩提，如果把任一众生安立在终不能入于佛地的小乘法中，佛则有吝法之过。因为究竟只是一佛乘，小乘种性者也必定可以成佛，在已经了知怎样引导他趣入佛地的方便时，却仍然秘而不说，则犯吝法之过。然而，佛绝不可能吝法。因此，佛针对小乘种性者所说的法，决定是引导其入于佛地的方便。

《谛者品》中也明显地说到：“曼殊室利！如来若为一类有情宣说大乘，为他一类说独觉乘，为余一类说声闻乘，是则如来心非清净心、非平等心、有耽著法、大悲偏党[51]、异想过失，我亦于法而成悭吝。曼殊室利！我为有情宣说彼彼诸法，如是一切皆为令得一切种智，趣向菩提，临入大乘，成办一切种智，至于一极[52]，故我非有异乘安立。”由这段经文可知，佛陀的本怀是欲将一切众生都安立于究竟的佛果中。因此，佛所宣说的三乘教法，都是令众生趣入一佛乘的善巧方便。

---

[51] 大悲偏党：有亲疏偏袒的执著。

[52] 至于一极：到达同一究竟果地。

问:《大乘庄严经论》中说:“虽恒处地狱,不障大菩提。若起自利心,是大菩提障。”论中明显说到发小乘心是大菩提的障碍,怎能说是成佛的方便呢?

答:比如一个有钱人打算去北京,如果他发心坐拖拉机去,则是一大障碍。因为坐飞机只需要两小时就能到达,而坐拖拉机则需要一个月,浪费了大量时间。同样,菩萨堕地狱并不障碍成就大菩提,而菩萨发小乘心堕入小乘道,则极大延缓了成佛的时间,应是成就大菩提的障碍。又比如,一个穷人买不起昂贵的机票,乘汽车很合适,虽然速度缓慢,也终究会到达北京。同样,对小乘种性者宣说小乘法,也是接引他成佛的方便。

又比如,一个患者心力强、体质好,对他施以开刀等猛法,便能速疾痊愈。如果不开刀而改用缓慢的保守疗法,就会推延时间,成为障碍。另一个病人心力脆弱,宁可不治病,也不愿受开刀的苦。针对他,不开刀而以吃药缓慢治疗,则很合适。

总之,《大乘庄严经论》此颂的意思是说,菩萨如果发小乘心,则成就佛道费时久远。相比之下,菩萨堕入地狱尚不至于耽误这样长的时间。因此,菩萨入小乘法是成佛的障碍。而对小乘种性者宣说小乘法,却是成佛的方便。

《谛者品》又说:“譬如大海,由诸异门,众水流注,如是三乘一切法水,亦皆流注如来大海。”意思是说,如同千万江河经由不同的河道同归大海,一切三乘法水也最终共同流入如来大海。因此,一切佛语,不论真实说、方便说、直接说、间接说,都是

针对时机引导众生入于佛地的方便。

《法华经·方便品》云:“舍利弗,过去诸佛以无量无数方便,种种因缘、譬喻、言辞,而为众生演说诸法,是法皆为一佛乘故。是诸众生从诸佛闻法,究竟皆得一切种智。舍利弗,未来诸佛当出于世,亦以无量无数方便,种种因缘、譬喻、言辞,而为众生演说诸法,是法皆为一佛乘故。是诸众生从佛闻法,究竟皆得一切种智。舍利弗,现在十方无量百千万亿佛土中,诸佛世尊多所饶益安乐众生,是诸佛亦以无量无数方便,种种因缘、譬喻、言辞而为众生演说诸法,是法皆为一佛乘故。是诸众生从佛闻法,究竟皆得一切种智。”这段经文总的是说,过去、现在、未来诸佛,都是由无量无数的方便,以种种因缘、譬喻、言辞,为众生演说种种妙法,而这一切都是为了一佛乘。各类种性的众生听佛说法,最终都获得一切种智。

又云:“舍利弗,我今亦复如是,知诸众生有种种欲,深心所著,随其本性,以种种因缘、譬喻、言辞方便力而为说法。舍利弗,如此皆为得一佛乘一切种智故。舍利弗,十方世界中尚无二乘,何况有三。”

这是释迦佛表明自己与三世诸佛相同,为了使一切众生皆得成佛,而以方便力说法。由于佛知众生有种种意乐,深心所著,因此就随顺众生本有的根性而宣说三乘道法,随机相应地引导。而这一切都是为了使众生获得一佛乘一切种智。因此,释迦佛的一切权实教法都是引导众生成佛的方便。

以下解释谤法的因由。

**【有未解是义者，妄执一类为成佛方便，及执他类为成佛障碍，遂判好恶，应理非理，及大小乘，谓其菩萨须于是学，此不须学，执为应舍，遂成谤法。】**

有一类人由于没有理解“一切佛语都是成佛方便”，而把佛语分为两类，妄执其中的一类是成佛方便，而另一类是成佛障碍，由此对佛语分判好和坏、应理和非理，以及在大小乘诸多教法中，认为菩萨只应学习此法，不应学习彼法，由此把一类佛语执著为应当舍弃，而造成了谤法。

可见，谤舍正法的因由是妄执佛语中有一类是成佛的方便，而另一类是成佛障碍。

**【《遍摄一切研磨经》云：“曼殊室利，毁谤正法，业障细微。曼殊室利，若于如来所说圣语，于其一类起善妙想，于其一类起恶劣想，是为谤法。若谤法者，由谤法故，是谤如来，是谤僧伽。若作是云：‘此则应理，此非应理’是为谤法。若作是言：‘此是为诸菩萨宣说，此是为诸声闻宣说’是为谤法。若作是言：‘此是为诸独觉宣说’是为谤法。若作是言：‘此者非诸菩萨所学’是为谤法。”】**

此经说到，毁谤正法的业障非常细微，如果对如来所说的圣语，分别善恶及应理、非理，分别此是为声闻宣说，此是为独觉、菩萨宣说，凡此种种，都成为谤法。

执著佛语中的一类是成佛方便，而另一类是成佛障碍；一类

善妙、另一类恶劣；一类应理、另一类不应理；一类是为菩萨说、是菩萨应学，另一类是为声缘说、非菩萨应学。诸如此类，都是对本是成佛方便、菩萨本应修学的圣法，毁谤为成佛障碍、菩萨不应修学。

《地藏十轮经 · 无依行品》中也说："此有一类，于声闻乘得微少信，实是愚痴，自谓聪敏，于我所说缘觉乘法及大乘法毁呰诽谤，不听众生受持读诵，下至一颂。复有一类，于缘觉乘得微少信，实是愚痴，自谓聪敏，于我所说声闻乘法及大乘法毁呰诽谤，不听众生受持读诵，下至一颂。复有一类，于大乘法得微少信，实是愚痴，自谓聪敏，于我所说声闻法、缘觉乘法毁呰诽谤，不听众生受持读诵，下至一颂。如是等人，名为毁谤正法者，亦为违逆三世诸佛，破三世佛一切法藏，焚烧断灭，皆为灰烬。断坏一切八支圣道，挑坏无量众生法眼。"

又，《密宗道次第广论》中说："虽然诸小乘人并非为求成佛而趣入自道，但是彼诸道法也是引导彼者进趣佛地的方便。"就像儿童读书，虽然没有发起成办大人事业的愿心，但他所学的知识，也是引导他进趣成人事业的方便。

理解了上述意义，就不应当把佛语颠倒执著为有善妙和恶劣二类。但也要辨明，只分别大乘是胜乘、小乘是劣乘，并不是谤法，因为实际上就有这样的差别，如理如实地分辨并不是毁谤。

《密宗道次第广论》中说："然而，由于所化有胜劣的缘故，方便也有圆不圆满、道也有缓慢速疾等差别是合理的。因此，引

入佛地的支分之道（声缘道）与大乘道有所不同。”可见大小乘本有胜劣的差别。

**己二、谤法之过患**

**【若毁谤法，其罪极重。《三摩地王》云：“若毁此赡部洲中一切塔，若毁谤契经此罪极尤重；若杀尽殑伽沙数阿罗汉，若毁谤契经此罪极尤重。”】**

如果毁谤如来的正法，就会造下极重的罪业。《三摩地王经》说：与毁坏南赡部洲中的一切佛塔相比，毁谤契经的罪业尤极深重；与杀尽恒河沙数的阿罗汉相比，毁谤契经的罪业尤极深重。

《般若八千颂》中也说：“何人若造五无间，不及相似谤正法。”可见，相似的毁谤正法，就已造下超过五无间罪[53]的罪业。

而且，毁谤正法也是往生极乐世界的最大障碍。在阿弥陀佛四十八愿中的第十八愿中说：“设我得佛，十方众生，至心信乐，欲生我国，乃至十念，若不生者，不取正觉。唯除五逆，诽谤正法。”阿弥陀佛的大誓愿海，普能摄受法界有情，如果具足真信切愿，乃至十念必定往生，唯除造作五无间罪和毁谤正法。

在往生的两大障碍中，毁谤正法尤其严重。《往生论注》云：“汝但知五逆罪为重，而不知五逆罪，从无正法生，是故谤正法人其罪最重。”意思是说，造作五无间罪是由于心里没有正法，而谤法是毁坏正法，能使自他众生造作五无间罪等的一切罪行，因

---

[53] 五无间罪：杀父、杀母、杀阿罗汉、出佛身血、破和合僧。

此罪业极为深重。人误造了五无间罪，还能由思惟法性而获解脱，但以恶心毁谤如来圣法，岂能得解脱。《宝性论》云："若由数近恶人故，具有恶心出佛血，杀父杀母杀罗汉，破坏最胜和合僧，若能思惟修法性，此人速疾从此脱，若人恶心谤圣法，此人焉能有解脱。"

按照异熟果和等流果来衡量，毁谤正法的罪业也超过五无间罪。《般若八千颂》云："其谤法者，舍弃一切三世如来正等觉智，又舍一切种智。是故损毁诸正法，以此业感，于地狱中焚烧俱胝万年也。其后虽从彼地狱中解脱，又转移他方世界之地狱，地狱坏时，又迁往他方世界之地狱而受焚烧之苦。"造五无间罪的罪人，堕在阿鼻地狱中感受苦报，然而在劫尽之时，还能脱离地狱，但造谤法罪的罪人，即使辗转经历百千阿鼻地狱，也难得出离，纵然脱离地狱，还要领受极苦的等流果。《般若八千颂》中说："复次转生旁生界之阎罗世界，彼等处尽业已，一旦转为人身，然以往昔种种谤法舍法之罪成熟，无论生于何处皆成盲者、粪扫者、劣种者、竹工者、瞎眼者、鼻舌手足不全者、麻风病、癫病者、驼背者等，或生于不闻三宝名之地。"

又，《眼珠续》云："浊时众生增盛烦恼及邪见，以嫉妒心舍弃佛法，尤其毁谤密法者，以彼舍法罪，堕入无间地狱、金刚地狱等无边恶道，受大苦楚。"修学净土、禅宗、天台教观等大乘佛法，都能成就佛果，但切不可毁谤密宗，自造地狱业。

当年，弘一大师在演讲中说："在大乘各宗中，以密宗教法最

为高深，修持最为真切，常人未尝穷研，遂轻肆毁谤，至堪痛心。”大师又说：“我于十几年前，仅阅过密宗仪轨，也曾致疑议，后阅《大日经疏》，方知密宗教义高深，因此痛自忏悔。”因此不了解密宗教义，万勿轻易评论。

又，《入大乘论》云：“毁谤大乘法，决定趣恶道，此人受业报，实智之所说。生堕地狱中，大火炽燃身，焚烧甚苦痛，业报罪信尔。”汉地禅宗、净土、华严、天台等法门，都是大乘圆顿妙法，如果修学密宗者对其轻舍、毁谤，也是毁谤大乘，造地狱业。因此，佛弟子应当平等尊重、护持一切佛法，不能取一舍一、赞一谤一，由此才能避免造集谤法重罪。

**【虽起谤法总有多门，前说此门极为重大，故应励力而断除之。】**

虽然总的说，有多种途径能引起谤法，但上述“执著佛语中一类是成佛方便、另一类是成佛障碍”这一门是极为重大的，因此应当励力断除。

**己三、道次第之教授具有令极大恶行自行消灭的殊胜性**

**【此亦若能获得如前定解即能遮除，故其恶行自趣息灭。】**

而这执著“佛语中一类是成佛方便、另一类是成佛障碍”的邪分别，如果能获得上述的定解，就能得以遮除。因此使谤法的恶行自然趣于息灭。

问：所谓“如前定解”是指哪种定解呢？

答：对于“一切圣教彼此无违、一切圣言均为教授”的定解。

这就好比关闭煤气的阀门，就能息灭火焰一样。“火焰”比喻谤法，“阀门”比喻谤法的因由——将佛语颠倒执著为一类是成佛方便、另一类是成佛障碍。修学道次第在获得相应时，就会对一切佛语彼此无违、一切圣言均为教授的道理生起定解，由此就关闭了谤法阀门，令谤法恶行自趋消灭。

**【此定解者，应由多阅《谛者品》及《妙法白莲花经》而寻求之。】**

此处交待：应由多阅《谛者品》和《法华经》，而对“一切佛语皆是成佛方便”寻求定解。

在《谛者品》、《法华经》、《胜乐根本续》、《大乘庄严经论》、《宝鬘论》等诸多经论中，都说到了“安住舍心”是避免谤法的一种方便。也就是说，在自己还没有通达法义之时，对不了达的法义切莫轻率评判，由此就不会毁坏自己。

**【诸余谤法之门，如《摄研经》中，应当了知。】**

其余谤法的门径，应当按照《摄研经》中所说而了知。

小结：

以上宣说了传法三种初要中的第二关要——开示本法的殊胜之处。其中说到，从阿底峡尊者传来的道次第教授具有通达一切圣教彼此无违、一切圣言现为教授、易于获得胜者密意、极大罪

行自趣消灭这四种殊胜。认识了这四种殊胜后，才了解本法的殊胜之处，由此会对道次第教授生起恭敬心和希求心，策发自心趣入修学。

这是佛法教学上的窍诀。就是为了使学人尊重所学的教授，而详细地从多方面讲明本法的功德，由此而引发听者的希求心。这与广告的原理相似，但在发心和所起的作用上则截然不同。

菩萨造论传法纯粹是以利他之心，随顺众生的心理，启发他生起对正法的恭敬心和希求心。这是传法的善巧方便。而且，这也是如理如实地赞叹道次第教授所本具的功德，毫无欺诳。正是由于道次第教授真实具有这四种殊胜，因此越深入地修学，就越能明显地得到验证,这也使得道次第的教授在数百年中兴盛不衰，利益了无数有情。

历代的诸大师都非常重视这四种殊胜。比如，法王如意宝就经常开示这方面的道理。法王曾经说：修行方面，藏地所兴盛的佛法都是大乘法，有些是从见上说，有些是从修上说，有些是从行上说，有些以显教为主，有些以密教为主，有些以第二转法轮为主，有些以第三转法轮为主。实际上，彼此毫无相违，都是圆融一味的。原因是，修学这些法教，都是最初发菩提心，中间修持六度，最后成佛转法轮，普利众生，而且都是从本师释迦牟尼佛传下来的圣教法，因此不可能有相违之处。

法王又在《忠言心之明点》中教诫：“唯闻不能断增益，于佛正法难得信，依靠百般辩讲著，思所生慧置心中。数多佛陀诸法

理，唯调众心方便说，莫要耽著诸词句，深要入心复告诫。”法王一向强调闻思应与修行结合。首先要对本为修行教授的教法精勤闻思，力求在自心中引生思慧，而这样闻思教法的目的，是为了依教法实修。诸多的佛法教理都唯一是为调伏自心而方便宣说的，因此，不要耽著在词句上，而应使其甚深的心要入于自心中。

法王在《怀业时语》中说：“切莫偏袒执著各宗派，造下毁坏自他舍法业，修持有缘本尊之法门，净观一切他宗我心语。”也是慈悲教导我们，切勿偏袒执著宗派，取一舍一，造下毁坏自他的舍法罪。修行人应当一心修持自己有缘的本尊法门，对其他宗派的法门则一律应观清净。

总之，诸佛菩萨的经续论典都是宣说引导众生成佛的方便，彼此毫无相违。而作为佛弟子，应当全分皈依佛所说的显、密、大、小诸乘圣法。如果只皈依一部分佛法，而舍弃另一部分，则明显违背了皈依戒。

其次，汉藏佛教诸宗的修行者，都是修学佛陀圣法，都能解脱成佛。因此，对诸宗所修学的圣法及其弘扬者和修行者，都应当平等地恭敬、皈依、护持。众生有种种根机、种种意乐，度众生的法门也就有种种差别。对于佛所传授的度生妙法，不但不能毁谤，还应当发愿无余通达，以此而普度一切众生。

自己修行的方面，应当对道的体性、次第及决定数量这三方面，符合佛的密意而真实通达。之后，无误地趣入所修法门，依止上师，修持有缘本尊。此外，对于任何佛教宗派都应当观清净。

**丁三、如何讲听二种殊胜相应法[54]中分三：一、听闻轨理　二、讲说轨理　三、于完结时共作轨理**

**【如何讲听二种殊胜相应法中分三：一、听闻轨理；二、讲说轨理；三、于完结时共作轨理。】**

**戊一、听闻轨理分三：一、思惟闻法所有胜利　二、于法法师发起承事　三、正听轨理**

**【初中分三：一、思惟闻法所有胜利；二、于法法师发起承事；三、正听轨理。　今初】**

听闻轨理这三个方面，前两者是在闻法前要做到的，第三者是听闻时应行持的。

听闻前，首先要思惟闻法的殊胜利益，以引发闻法的意乐。而这殊胜利益来自法和法师，所以内心和行为上要发起对法和法师的承事，端正闻法的意乐和行为。

**己一、思惟闻法所有胜利分三：一、宣说闻法之利益　二、摄义　三、以五想听闻正法**

这里对论中说的闻法利益要反复思惟，力求改变以往不思惟或邪思惟的习惯。由数数思惟闻法利益，就能把身心推入闻法正轨。

**庚一、宣说闻法之利益**

**【《听闻集》云："由闻知诸法，由闻遮诸恶，由闻断无义，由闻得涅槃。"】**

---

54　二种殊胜相应法：具有造者殊胜和法殊胜的道次第。

往昔有一位天子问佛：如何了知诸法？如何遮止诸恶？如何断除无义？如何证得涅槃？

佛答：由闻知诸法，由闻遮诸恶，由闻断无义，由闻得涅槃。

比如，由听闻业果，就了知什么是不善的身、语、意业，这些不善业会感得何种苦果，由此就能遮止身口意造恶；由听闻苦谛，能了知生死纯是苦性，断除耽著全无实义的三有盛事；由听闻菩提心，能遮止自利为重的心念；或者，由听闻空性，能遮止耽著人我、法我的戏论。总之，通过听闻正法，调整自心，就能遮除粗分和细分的散乱，摄心安住，而开发智慧；发起了智慧，就能断除执著证得涅槃。因此，闻法具有成就戒定慧的殊胜利益。

这一颂，前二句可对应戒学，第三句可对应定学，第四句可对应慧学。

《涅槃经》云："若离四法得涅槃者，无有是处，何等为四？一亲近善友，二专心听法，三系念思惟，四如法修行。以是义故，听法因缘则得近于大般涅槃。何以故？开法眼故。（若舍离四种法而能得涅槃，无有是处。何等四法？一、亲近善知识；二、依止善知识专心听闻正法；三、听闻之后，心系于所闻之法，如理思惟；四、按照由闻思所决定的定解之义，如法修行。按这样奉行，就可以由听法因缘，趣近涅槃。为什么呢？因为闻法可开启学人的法眼。）"

又云："世有三人，一者无目，二者一目，三者二目。言无目者，常不闻法；一目之人，虽暂闻法，其心不住；二目之人，专心听受，如闻而行。以听法故，得知世间如是三人。"此段文判分

世人有三类：一、无眼盲人；二、独眼者；三、具双眼者。“无眼”，指常不闻法，对善恶、苦乐、染净的体相，茫然不解；“独眼”，指虽然暂时闻法，但内心不如法而行；“双眼”，指专心听闻，领受法义，并能按所闻法义发起实行。只有具足双眼，才能成就涅槃。

以下阐述闻法具有了知取舍的利益。前二颂阐述“不闻法则不知取舍”，第三颂宣说“由闻法则能了知善恶”。

**【又云：“如入善覆蔽[55]，黑暗障室内，纵然有众色，具眼亦莫见。如是于此中，生人[56]虽具慧，然未听闻时，不知善恶法。”】**

《听闻集》又说：如同走进封闭严密的黑屋中，虽然屋内陈设了佛像、鲜花、桌椅等物件，但没有光明照耀，具目者也一无所见（对见色而言，眼目是因，光明是助缘，以有因无缘故，具眼亦不见众色）。如是，虽然在世间获得了人身，具有智慧，但没有听闻正法时，全然不知善恶诸法（对知法而言，智慧是因，闻法是助缘，以有因无缘故，具慧者也不了知诸法）。

《华严经》云：“犹如暗中宝，无灯不可见，佛法无人说，虽智不能了。”

**【“如具眼有灯，则能见诸色，如是由听闻，能知善恶法。”】**

---

[55] 善覆蔽：封闭性好，一丝光都透不进来。

[56] 生人：生而为人。

如同具眼者以灯光为助缘，就能明见诸色法的形状颜色。如是，具慧者以听闻圣法为助缘，就能了知善恶诸法。

归纳：

人身具有知言解义的智慧（因），由听闻正法（缘），就一定能了知善恶取舍，因缘和合必定生果故。

以下是一则公案：

往昔华氏国王饲养了一头性情凶猛的白象，能用它杀死怨敌。每次有人犯罪时，华氏王就让白象踩死犯人。后来，象棚遭火焚烧，白象被送到一所寺院的旁边。

寺中比丘正在诵《法句经》。白象听到念“为善生天，为恶入渊”时，顿时心意柔软，生起慈悲之心。以后，把犯人押到它面前时，它只用鼻子嗅一嗅、舌头舐一舐，就转身离去，不愿踩杀犯人。

国王得知此事后，心生恐惧，立即召集群臣商议。有大臣建议说：“白象一定是在寺院边听了佛法，才不愿意杀人，所以要把它迁到屠场旁边。”国王采纳此法，果然奏效。白象每天目睹屠戮的场面，性情变得越发凶残。(《付法藏经》)

从这里看出，众生的性情是随缘可变的。白象听闻一句佛法，就引发内心的慈悯，而让它观睹杀生，就只增长内心的暴戾。可见所缘境对内心的影响极大。低等的旁生都能由听闻正法而发出善心，何况万物之灵的人类，恒时听闻正法，岂能不改善自心。

**【《本生论》亦云：“若由闻法发信意，成妙欢喜获坚住，启发智慧无愚痴，用自肉买亦应理。”】**

《本生论》也说：如果由闻法而发起信解，生起法喜，心得坚固而住，启发智慧，破除愚痴，那么以身肉换取闻法也是合理的。

闻法使人得到信心、法喜、坚固和智慧，滋养慧命，远胜身肉的价值，因此用身肉换取闻法是合理的。

以下是《涅槃经》中佛自述的舍身求法的往事。佛说：

往昔，我有一世为婆罗门，入雪山中修菩萨行。当时，无佛出世，也无佛法流布世间。帝释见菩萨独自居山苦修，就从天降下，来考验他的道心。

帝释变为狰狞的罗刹，站在菩萨前，说了半偈法：“诸行无常，是生灭法。”

菩萨听法后，立即起身寻察，发现四周杳无人迹，只有罗刹站在面前，就向前问道：“大菩萨，您是从哪里得到这半偈法的？其中说的是三世诸佛的妙道。”

罗刹说：“不必问我。我多日没有进食，到处找不到食物。刚才是我饥饿难忍而胡言乱道的。”

菩萨祈求：“若您能说全此偈，我愿终生为您弟子。”

罗刹答：“你只考虑自己，不想我为饥饿逼迫，无法言语。”

“您要吃什么？”

"要吃人的温热血肉。"

"若说完此偈，愿舍身供养。"

"谁能信你为八个字而舍身？"

"诸佛菩萨、梵释四王[57]，可为我作证。"

罗刹终于答应说法了。菩萨无比欢喜，脱下皮衣，恭敬敷设法座，祈求说："和尚，请上法座，为我说法。"

罗刹说："生灭灭已，寂灭为乐。"

菩萨听后，深入思惟，在各处的石壁和树上都写上"诸行无常，是生灭法，生灭灭已，寂灭为乐"。

写完之后，攀上大树，纵身跳下。在身体还没有落地时，空中忽然发出各种响声。罗刹也恢复了帝释身形，用双手接住菩萨，忏悔、顶礼，返回天上。由这舍身求法的因缘，释迦佛比弥勒菩萨提前成佛。

以下以十二个比喻赞叹闻法的利益。

**【"闻除痴暗为明灯，盗等难携最胜财，是摧愚怨器开示，方便教授最胜友。虽贫不变是爱亲，无所损害愁病药，摧大罪军最胜军，亦是誉德最胜藏，遇诸善士为胜礼，于大众中智者爱。"】**

一、"闻除痴暗为明灯"：听闻正法能遣除心中未解、邪解、疑惑的愚痴黑暗，生起了达诸法的正见，因此犹如照亮内心的明灯。

---

[57] 梵释四王：梵天、帝释、四大天王。

二、“盗等难携最胜财”：外财能被盗劫、水漂、火焚、官家没收，而闻法是内心的法财，盗等无法夺走，因此是坚固殊胜的财富。

《续高僧传》中记载：

古时高僧僧安，持戒精严，平日以坐禅、讲经为业。

一次，他在王屋山聚集了二十多个徒众，开讲《涅槃经》。正当讲经题时，从门外走进来一只母野鸡，伏在一边，随众听经。

每当僧众用斋，野鸡就出去觅食。每次讲经时，它都会按时进场。讲到还差三卷的时候，野鸡忽然不来了，从此再没见到它的踪影。僧人们都对此事甚觉蹊跷。

僧安告诉大家：“野鸡已转成人身，不必惊奇。”

武平四年，僧安带领徒众到越州行头陀行。他忽然说：“往年的野鸡应该投生在此地。”说完，就走进一户人家。这时听到外面在喊“野鸡”，应声走出来一个女孩，和僧安似曾相识，才见面就欢喜礼拜。女孩的父母感到奇怪，就请僧安到家里来应供。

僧安问：“为什么叫她野鸡？”

父母答：“孩子出生时，头发像野鸡毛，所以叫野鸡。”

僧安听后哈哈大笑，说出了女孩宿世的因缘。女孩哭泣，哀求父母准许她出家。得到父母同意。

女孩出家之后，僧安给她讲《涅槃经》，她一听就能完全理解。而讲到最后三卷时，却茫然不解。

当时她才十四岁，就能给人讲经。远近的人都来听她讲经，

称赞她宿根深厚。由她的劝化，很多人都随她学习佛法。

事例中的野鸡只听过一遍《涅槃经》，就由此脱离畜类得到人身，并出家为尼，讲经说法。虽然在做野鸡时，并不能领解经义，但由于闻法植下了善根，转世遇缘，善根就自然现行。前世熏过的《涅槃经》文，一听就懂，而没熏过的后三卷，却感到陌生，不解其义。所以说“一历耳根，永为道种”，殊胜的经义一经耳根，熏入识田，就永远成为道的种子。

又比如印度坚慧菩萨，前世是一只鸽子，因为倾听比丘诵经，转世成为大菩萨。所以，要对闻法生欢喜心，如果对某些法义一时还不能理解，也不必要灰心，只要恭敬听闻，就会在识田中种下殊胜习气。将来，习气成熟，就会开智慧。确实，如《本生论》所说：“闻除痴暗为明灯，盗等难携最胜财。”

三、“是摧愚怨器”：闻法是摧毁愚痴怨敌的利器。

比如佛世时周利槃特生性愚钝，听法一句也记不住。后来佛教他念“扫帚”二字。他边扫地边念持，最终摧灭愚痴，开大智慧。

四、“开示方便教授最胜友”：闻法是修行人最殊胜的善友，因为它能开示所有成办现前和究竟利乐的方便教授。

五、“虽贫不变是爱亲”：即使贫穷困苦，佛法也不会改变对我们的帮助，因此是永远不变的至亲。

世间亲友，有利可图时，会亲近你、帮助你；贫困潦倒时，则离你而去。佛法不会如此，比如，听闻“人身难得”后，不论

在哪种境况中，都能使你珍惜人生，给予你利益。因此，闻法是内在的至亲，即便全世界的人都不理解你，自己也不会感到孤独。

六、“无所损害愁病药”：世间充满痛苦、忧愁，只有佛法是去苦除忧的妙药。外在的药物并不能治疗烦恼病、生死病，虽然暂时可缓解身体的病苦，但也未尝没有损害。

人到何时才无愁呢？到无求时，就能无愁。听闻圣法，了知“我”本不可得，是谁在忧愁呢？世间名利等如空花，有什么可患得患失呢？自性本具恒河沙数功德，从未丢失，有何可忧呢？因此，听闻妙法，心开意解，是除忧解愁的妙药。

七、“摧大罪军最胜军”：闻法能摧灭贪嗔等无量罪军，因此是最殊胜的军队。

比如《贤愚经》记载，恶人指鬘内心狂乱，共杀害了九百九十九个人，还差一人就满一千。最后他来杀佛时，佛见他过来，就缓步而行。指鬘再怎么也追不上，就在远处大声喊：“比丘！停停！”

佛说：“我永远安住，只是你自己停不下。”

指鬘听不懂，就问佛。

佛说：“我诸根寂静安定，得大自在。你依止邪师，深中邪毒，无法自控，才昼夜杀人，造作无量罪业。”

指鬘根性猛利，经佛点化，幡然醒悟，放下屠刀，顶礼佛陀，忏悔罪业。

佛给指鬘说法，当时就获得了法眼净，祈求佛度他出家。

指鬘出家后，诚心地听受佛法，以佛法的加持，他清净了心

中的垢染，证得阿罗汉果。

后来有一次，佛带他回到祇陀林。当地人一听到指鬘的名字就恐惧不安，怀孕的妇女和旁生都因为恐惧而无法生育。

佛就对指鬘说：“你去向人们解释：‘指鬘自出生以来没杀过一个人。’”

指鬘不解地问：“以前我杀过很多人，为什么要这样说？”

佛告诉指鬘：“自从你皈依了佛法，便开始了真正的人生。”

指鬘按佛吩咐向人们解释。此地区又恢复了正常的生活。

所以，听闻正法就能改变人的思想和行为，能摧毁过去由无知造下的无数罪业。

八、九、十、“亦是誉德最胜藏”：

第八，“闻法是殊胜的美誉”：比如，阿底峡尊者在五十七年间听闻正法，由此赢得一切世间的赞誉。

第九“闻法是殊胜功德”和第十“闻法是最胜宝藏”，意义与前相通，此处不赘释。

十一、十二、“遇诸善士为胜礼，于大众中智者爱”：在遇到善知识时，有听闻正法的功德，就能作为殊胜的献礼。而一向不闻正法，恒时在尘境中散乱，则拿不出法财供养善知识。

我们在大众中，怎样才能使智者欢喜呢？智者所爱乐的是正法，有闻法的功德，智者则喜爱；不闻法，就只有和愚人结交，一起散乱。因此，想要恒时不离善知识，得智者的喜爱，就应当常闻正法。

**【又云："听闻随转修心要，少力即脱生死城。"】**

《本生论》又说：能在闻法后，随法而转、修持心要，则稍用功力，便能解脱生死。

意即由闻法容易得解脱，但必要条件是"随转修心要"。

**庚二、摄义**

一、广大地寻求听闻正法，有极大的必要。因为能否由思惟和修习调伏自己的心，完全依赖于听闻正法。（如果没有以闻法为前提，则无从展开对法的思惟和修习。具有广泛的听闻，才能按照所闻的法义如理思惟，引生定解，并安住在定解中串习。因此，务必要首先广泛地寻求闻法。）

比喻：要使一张坚硬的牛皮变得柔软，就必须在上面涂抹酥油，反复揉搓。凡庸之心如同牛皮，圣法犹如酥油，听闻正法就像用手揉搓，心缘圣法长期听闻，就能使心变得柔软。

二、求菩提者寻求听闻极有必要，因为能成办从轮回中解脱的正因，唯一是闻思修三慧，而三慧的生起又依赖于听闻。

比喻：上述十二种比喻及其它比喻。比如，由听闻正法，能显示一切功德及过失，如同明镜。

教证：《宝性论》云："三轮诸分别，是名所知障；悭等诸分别，是为烦恼障。除慧无余因，能断此二障，闻为胜慧体，故闻为第一。"

以上是依据世亲菩萨的教言而宣说的。

三、闻法之果：总的如《涅槃经》所说，生起一切清净功德都依赖于闻法。分别言之，闻法有如下四种妙果。

（一）异熟果：以听闻正法为因，能获得从增上生直至决定胜的圆满所依身。

（二）领受等流果：以听闻正法为因，直至成佛之间，都不缺少闻法。

（三）造作等流果：以听闻正法为因，一切生中能以大欢喜心趣入闻思。

（四）增上果：以听闻正法为因，能成就增上生善趣的安乐处所，乃至诸佛清净刹土。

**【于其所说诸闻胜利，应当决心发起胜解。】**

对于上述的闻法利益，应当下决心发起胜解。

这是宗大师留给学人的作业，一定要照着去做。

### 庚三、以五想听闻正法

我们人的行为和结果，与心念有着直接的关系，只有调整好了心念，才能进入闻法的正轨。因此，“想”是非常重要的。俗语说“一念之差”，佛法说“一切住于意乐上”，就是这个道理。

听法有两种方式：一是听听佛学知识，闻法与修心脱节，学得再多也只是积累知识，和转变内心无关；二是认识到佛法本是修心的教授，因此听法是为了获得修心的教授。

比如，听闻这段“以五想闻法”，会听的人就会注意如何作五想的方法，听懂了就依教串习。这样趣入，就把这部分的圣言显现为修行教授。按照这种方式听闻道次第，短期内，就能转变自己的意乐和行为。

**【复次应如《菩萨地》说，须以五想听闻正法。】**

我们看书时往往轻易看过，不能体会作者的心意。这里“须”字，是宗大师叮嘱我们：务必要按《菩萨地》所说的五想听闻正法，每次闻法之前，应如是作意。这是宗大师在教授修心的方法，我们依教奉行。

第一想——作珍宝想

**【谓佛出世极罕难遇，其法亦然，由稀贵故，作珍宝想。】**

这是说，佛陀出世极难值遇，佛所说的妙法也是如此。因为听闻正法是极为稀有、珍贵的，因此应当对听闻正法作珍宝想。

一个人不是往昔在多生中勤修了福慧，暂时听闻正法也不可能。人身难得，佛陀难遇，以信心和智慧闻法更是难中之难。

能对闻法常作珍宝想，就会转变闻法的意乐。以前轻忽随意，听不听都抱无所谓的态度，现在则对听闻每一句法都有珍惜之心。为什么前后有这么大的差距呢？就是因为对闻法的认识不一样。

比如常人看见满地瓦砾时，会毫不在意；而看见遍地奇珍时，会不禁生起大欢喜心，想全部获取。所以作瓦砾想，就弃而不顾；

作珍宝想，就珍爱执持。如果以前把佛法视为瓦砾，毫不珍视，现在就应当转过来作珍宝想，以极珍惜的心去受持每一句法义。常常能按这样想，单以闻法就能产生无量福德。为求闻法向经堂迈上一步，也能获得大福德。

### 第二想——作眼目想

**【时时增长俱生慧故，作眼目想。】**

由于听闻正法时时能增长俱生慧，因此应当对听闻正法作眼目想。

由前世种下的善根，今生俱生就有的智慧，叫做俱生慧。如果能坚持听闻正法，俱生慧就会时时增长。因此，闻法犹如眼目。

依靠听闻正法，就能辗转不断地增长智慧；而远离听闻正法，已有的智慧也会逐渐退失。很多人都有经验，长期不闻法，智慧就会退失。因此，应当把听闻正法视如眼目，一日不离。

### 第三想——作光明想

**【由其所授智慧眼目能见如所有性及尽所有性故，作光明想。】**

由听闻正法所授予的慧眼能见如所有性及尽所有性故，应当对听闻正法作光明想。

听闻圣法能逐渐开启了达甚深义和广大义的慧眼。不听闻正法，目光就始终短浅、狭隘，只能看到表面的现象和眼前极小范

围中的事；而通过听闻正法，就能开启了达深广义的智慧眼，能见到甚深离戏的空性及广大的缘起显现。因此，听闻正法如同光明，照了万法。

第四想——作大胜利想

**【于究竟时能与涅槃菩提果故，作大胜利想。】**

听闻正法于究竟时，能给予闻法者涅槃菩提的无上妙果，因此应当对听闻正法作极大义利想。

“涅槃”指断德究竟，灭一切过；“菩提”指证德究竟，满一切德。由听闻正法，渐次引生智慧，断除人法二执，至究竟时，则现前涅槃菩提，因此具极大利益。

听闻正法能使人究竟觉悟成佛，世间没有比这更具大义的事。能如是作大胜利想，则会对闻法充满欢喜。从此，不必要勉强，会从内心里爱乐闻法。因此，由如理思惟就能有效地转变心态。

第五想——作无罪想

**【现在亦能得彼二之因，止观乐故，作无罪想。】**

不必说究竟之时，现在也能获得涅槃与菩提之因——止观之乐，因此，应当对听闻正法作无罪想。

“彼二”，指涅槃与菩提，其因即是止观。以“止”遮止散乱，至圆满时，是离一切分别的涅槃；以“观”明观诸法，至圆满时，

是照见一切诸法的菩提。

听闻正法得相应时，内心清净，远离非理杂念，是得止的安乐；遣除迷惑，心中明了而欢喜，是得观的安乐。当然，这只是相似地说明。实际上，由听闻正法，按照所闻的法义如理作意，将获得寂止和胜观的安乐。因此，应当对听闻正法作无罪想，也就是要思惟“闻法体性清净，毫无垢染”。

什么是“有罪”呢？比如，听闻世间邪说，引生邪见，是观的违品；听靡靡之音，贪嗔散乱，是止的违品。都有罪垢。如果不缘正法而缘邪法，当下就为罪所染。明见此理后，应尽量不接触染缘声色，一心只缘佛法。

**【作是思惟，即是思惟听闻胜利。】**

按这样思惟，就是思惟听闻正法的殊胜利益。

**己二、于法法师发起承事分三：一、随《地藏经》略说　二、随《菩萨地》广说　三、随《本生论》摄义**

**庚一、随《地藏经》略说**

**【于法法师发起承事者。如《地藏经》云：“专信恭敬听闻法，不应于彼起毁谤，于说法师供养者，谓于师起如佛想。”应视如佛，以狮座等恭敬利养而为供事，断不尊敬。】**

于正法及法师发起承事者，如《地藏经》所说：“用专一、信

心、恭敬来听闻正法（即闻法时应具三心——专心、信心、恭敬心，有专心则不散乱，有信心则不怀疑，有敬心则不轻慢），不应对法和法师起毁谤心。所谓供养说法师，就是对法师发起如佛想。”应将法师视如佛陀，以狮子座等恭敬、利养而供养承事，断除一切不尊敬的行为、语言和态度。

《般若经》上记载，当年，常啼菩萨为了求得般若波罗蜜多法门，受尽艰辛困苦，最后才见到法胜菩萨。

常啼菩萨和五百女众首先作了供养。当时法胜菩萨宣讲了一段《诸佛无来无去品》之后，返回家中，七年之中，入于甚深禅定。

在此期间，常啼菩萨和五百女众始终不睡不坐，唯一以站立、行走两种威仪度日。他们一心盼望法胜菩萨早日出定，为他们传法。

七年快过去了。一天，天人对常啼菩萨说：“还有七天，法胜菩萨就要出定传法。”常啼菩萨听到后，与五百女众到传法处洒扫。当时因魔王干扰，得不到任何水。常啼菩萨为了恭敬佛法和法师，刺破身体所有脉管，以鲜血洒地压尘。其他眷属也效仿随学。

之后，他们摆设了狮子座，一切陈设都如法、圆满。法胜菩萨开座演说般若波罗蜜多，常啼菩萨当下即证得六百万禅定门，现见无量诸佛。此后，梦中也不离见佛。

由于常啼菩萨对圣法和法师极为恭敬，因此速疾与般若法相应，得大加持。可见用恭敬心闻法是极重要的。

汉地慧可大师向达摩祖师求法的公案，极为感人。当年，慧可得知达摩祖师在嵩山时，就前去参拜。当见到祖师时，祖师面壁端坐，一言不发。

慧可心想:“古人为求佛道,敲骨取髓、刺血布施,我是何人？”

该年 12 月 9 日晚，天降大雪，慧可立身雪中，丝毫不动。

翌晨,雪已过膝。祖师哀怜,问:“你许久立在雪中,想求什么？”

慧可泣言:“唯愿和尚慈悲，开甘露门，广度群品。”

祖师说:“诸佛为求无上妙道，长劫精勤，难行能行，难忍能忍，岂可凭小德、小智、轻心、慢心，希冀无上真乘？”

慧可取刀斩断左臂，放于祖师眼前。

祖师知是法器，说:“诸佛最初求道，为法忘躯，你现在断臂求法，也算可以。”因此为他取名为“慧可”。

慧可问:“诸佛法印，可得听闻？”

祖师答:“诸佛法印，不从人得。”

慧可说:“我心不安，祈师安心。”

祖师道:“将心来，与汝安。”

慧可良久，答:“觅心了不可得。”

祖师道:“为汝安心竟。”

慧可当即大悟。

从以上公案可以看出，人至诚恭敬，为法忘躯，就能与师长及圣法相应。金刚乘中，有无数修行人，因为生起了视师如佛的恭敬心，而终得大成就。学人应当把握好这个关键。

《涅槃经》云:“法是佛母,佛从法生,三世如来皆供养法也。”佛在宣说《般若经》时，亲自敷设法座，也是表达对圣法的恭敬。

《胜天子经》云:“若有法师流通此经处,此地即是如来所行,于彼法师当生善知识尊重之心，犹如佛心。见是法师，恭敬欢喜，尊重赞叹。”

《梵网经菩萨戒本》中对如何供养、承事法师，开示说:“若佛子，见大乘法师，大乘同学、同见、同行，来入僧坊、舍宅、城邑，若百里千里来者，即起迎来送去，礼拜供养，日日三时供养，日食三两金，百味饮食，床座医药，供事法师，一切所须，尽给与之。常请法师三时说法，日日三时礼拜，不生嗔心患恼之心，为法灭身，请法不懈。”

如果能恭敬、供养法师，必定得大利益。《正法念住经》云:“若人供养说法法师，当知是人即为供养现在世尊，其人如是随所供养，所愿成就，乃至得阿耨菩提，以能供养说法法师故。”又云:“何以故?以闻法故，心得调伏;以调伏故，能断无知流转之暗。若离闻法，无有一法能调伏心。”

### 庚二、随《菩萨地》广说

**【应如《菩萨地》中所说而正听闻,谓应无杂染、不应作意法师五处。】**

应当按照《菩萨地》所说，无颠倒而听闻。也就是，应当心无杂染及不作意法师五处。

“无杂染”，是指内心远离高举及轻蔑的杂染。

**【离高举者，应时听闻，发起恭敬，发起承事，不应忿恚，随顺正行，不求过失，由此六事而听闻之。】**

“远离高举”有如下六相：

一、应时听闻：按时听闻不迟到。如果事先不做准备，闻法时迟到，或匆忙而至，则是不敬法的表现。世间好的仆人，做事准时，凡事都提前做好，就是由谦下心所致。听闻正法应当具有如奴仆般的谦下心，提前准备，身心稳重，按时听闻。

二、发起恭敬：听闻正法时，身、语、意发起恭敬，远离轻慢。

三、发起承事：行为上发起承事正法和法师。以奴仆心，殷勤侍奉师长。

四、不应忿恚：不应嗔恚法和法师。

五、随顺正行：按照法师所说，随顺法师的心意而行。

六、不求过失：不寻求法师的过失。

具足上述六相，便是远离高举。听闻正法时，内心和行为谦下，就能得利益。相反，不应时听闻、三门不敬、身语不承事、内心瞋恚、不随顺而行，或者寻求法师的过失等，都是由傲慢心引起的邪行，导致颠倒闻法。因此，要努力具足上述的六相而听闻。

**【离轻蔑杂染者，谓极敬重法及法师，及于彼二不生轻蔑。】**

“离轻蔑杂染”包括四相，即敬重正法、敬重法师、不轻正法、不轻法师。应行方面，具足两种恭敬；应遮方面，具足两种不轻。

“极敬重正法”，即想：“依于正法，我能得极大利益。一切利乐从法生，法是我慧命之母。”如是敬重正法，将正法视为无上敬田。

“极敬重法师”，即想：“父母生养我色身，法师生育我法身，饶益我生生世世，恩德无量。”由内心感恩，而敬重法师。即使法师与自己平等或不如自己，也不应生轻慢心，而恒守恭敬。

“轻法”，比如想：“我是上根利智，听此低法没有意义”、“我已通达，不必要听”。

“轻视法师”，比如认为法师不如自己，或法师种性低贱、表达能力差等等。总之，种种轻视法和法师的心态、行为，都要一律遮止。

**【不应作意五处所者，谓戒穿缺、种性下劣、形貌丑陋、文辞鄙恶、所发语句粗不悦耳。便作是念：不从此闻，而弃舍之。】**

按照唐译《瑜伽师地论·卷四十四》所说，菩萨欲随善友听法，应当以清净心专注听闻，不应作意法师五处。

一、于坏戒不作异意：不应作意法师为破戒者、不守律仪者，而不随彼听法。

二、于坏族不作异意：不应作意法师种姓卑贱，而不随彼听法。

三、于坏色不作异意：不应作意法师形貌丑陋，而不随彼听法。

四、于坏文不作异意：不应作意法师不善辞藻，而不随彼听法。

五、于坏美不作异意：不应作意法师语言粗恶、心怀忿恚、

不以和美语言宣说妙法，而不随彼听法。

菩萨欲听法时，不应作意上述五处，唯一应当恭敬闻受正法，不见法师之过。若菩萨智慧微劣，对法师生嫌弃心、鄙视心，而不从法师闻法，则会退失智慧。

**庚三、随《本生论》摄义**

**【如《本生》中亦云："处极低劣座，发起调伏德，以具笑目视，如饮甘露雨。起敬专至诚，善净无垢意，如病听医言，起承事闻法。"】**

总之，应如《本生论》所说：听法时，坐在低劣的位置上；心态方面，发起调伏之德，调柔、温和；神态方面，以欢喜的眼神瞻视法师，如饮甘露般，汲取妙法精华。发起恭敬、专一、至诚之心，意乐清净无染，如同患者聆听医生嘱咐，发起承事，听闻正法。

归纳：

学人需要恭敬承事圣法和法师，因为：若不恭敬承事法与法师，则得不到传承上师的加持；而得不到传承上师的加持，心中便不会产生功德。反之，具足恭敬，则能得加持；能得加持，则能产生证悟功德。这是法性的规律。

比喻：草木能否生长，端赖太阳的光热。

**已三、正闻轨理分二：一、断器三过　二、依六种想**

**【正闻轨理分二：一、断器三过；二、依六种想。　今初】**

**庚一、断器三过分三：一、比喻　二、意义　三、对治**

**辛一、比喻**

**【若器倒覆，及纵向上然不净洁，并虽净洁若底穿漏，天虽于彼降以雨泽，然不入内，及虽入内，或为不净之所染污，不能成办余须用事，或虽不为不净染污，然不住内，当泻漏之。】**

上述比喻中讲到了三器、三过。“三器”，是覆器、秽器和漏器；“三过”，是不入、不净、不住。

“覆器”，指器口向下倒置的容器。“不入”，指天虽降以雨泽，但以器口向下，雨水不入器中。

“秽器”，指器内不洁净的容器。“不净”，指雨水虽然降入器内，但是被不净物染污，也不能发挥用处（如不能饮用、灌溉等）。

“漏器”，指底部有漏洞的器皿。“不住”，指虽然雨水进入器内，也没有被染污，但由于不能住留，很快就漏光了。

**辛二、意义**

**【如是虽住说法之场，然不属耳，或虽属耳然有邪执，或等起心有过失等，虽无上说彼等众过，然听闻时，所受文义不能坚持，由忘念等之所失坏，则其闻法全无大益，故须离彼等。】**

以上所讲的比喻显示了法器三过。

一、覆器不入过：身体虽在讲堂，讲法的声音却不入耳根。

二、秽器不净过：声音虽入耳根，但内心有颠倒执著，或动机不清净，有求名求利、寻过失等的颠倒发心。

三、漏器不住过：虽然远离了不入、不净二过，但在听闻时，所听的文义不能记持。以忘念等失坏，法义不能住留在心。

如果染上了这三过之一，闻法就根本没有利益，因此必须远离这三种过。

以上三过依次障碍闻思修，由内心昏沉等，传法的声音不历耳根，障碍听闻；由内心颠倒执著等，不能正确地受持法义，障碍思惟；由内心不能忆持文义，障碍依法实修。

**辛三、对治**

**【此三对治，经说三语，谓善谛听闻，意思念之。】**

这三种过失的对治，在经中宣说了三语——“善谛听闻，意思念之”(汉传佛教翻译的经文中译为“谛听谛听，善思念之”)。

一、“善听”对治不入过

万缘放下、一心听闻，句句入耳，是为善听。由专注一心地听闻，对治昏沉、散乱或看书、闲谈等过。听闻正法时，禁止做其它行为，即便捻念珠念咒也不开许。

二、“谛听”对治不净过

“谛听”，就是真实的听闻，包括正确的发心和领受，也就是为了佛法、为了利他而闻法，听法时没有错误理解和颠倒执著。这要求每次闻法前都调整好动机，不求现世名闻利养，不求后世人天福报，唯一以“为利有情愿成佛”的发心摄持而闻法。听法时，无有偏执，正确地领会法义。

三、“善思念之”对治不住过

“善思念之”，是指善加思惟忆念法义，铭记于心。那么，怎样对治法义不住的过失呢？可行的方法是：做笔记，反复温习，时常思维、忆念法义，与善友切磋研讨。

**【此亦犹如《菩萨地》说：“希于遍知，专注属耳，意善敬住，以一切心思惟听闻。”】**

这也如同《菩萨地》中所讲述的四点：

一、“希于遍知”：按照《瑜伽师地论·卷三十八》所说，以求悟解心而听闻正法。“求悟解心”，即寻求领悟法义的心。

二、“专注属耳”，即专心聆听，句句入耳，如乐迷一心倾听优美的旋律一样。

三、“意善敬住”，即远离杂念，心住恭敬。如同亲在佛前闻法，或孝子听母慈训，丝毫不敢怠慢，即是“敬住”。由心住恭敬，能对治发心、行为不正及颠倒执著等。

四、“以一切心思惟听闻”：“一切心”，即全心全意。一心专注在所闻的法义上，数数思惟。经云：“制心一处，无事不办。”对所闻的法义，全心投入思惟，便会由生转熟，由熟开解。如果学一个丢一个，或者半生不熟，则很难开智慧。因此，要“惟精惟一”，不要“三心二意”。

以上，“希于遍知、专注属耳”是“不入”的对治；“意善敬住”是“不净”的对治；“一切心思惟”是“不住”的对治。

**庚二、依六种想分三：一、六种想　二、须对照自心而实修　三、于摄义应须作意**

**辛一、六种想分六：一、于己作病者想　二、于师作良医想　三、于教诫作良药想　四、于殷重修起疗病想　五、于如来所住善士想　六、于正法理起久住想**

**壬一、于己作病者想**

**【依六想中，于自安住如病想者。如《入行》云："若遭常病逼，尚须依医言，况长遭贪等，百过病所逼。"】**

"于自安住如病者想"，如《入行论》所说：遭受一般疾病的逼恼，尚且要谨遵医嘱，何况长劫恒时遭受贪等百种烦恼病的逼恼，更应当一心依止善知识的教诫。

"百过病"，指贪、嗔、痴、慢等八万四千烦恼。

**【延长难疗，发猛利苦，贪等惑病，于长时中而痛恼故，于彼应须了知是病。】**

时间延长便难医治，将发猛利苦受，贪等烦恼病长期以来逼恼的缘故，务必要了知这是大病。

"长时痛恼"，是指贪嗔等烦恼病在极长的时间中反复发作，引发苦恼。因苦，果也苦。比如贪执某人，时日一久，染习坚固，则极难对治。由此为贪所累，长期遭受种种苦恼，因此这贪欲就是大病。

**【迦摩巴云："若非实事，作实事修，虽成颠倒，然遭三毒极大干病之所逼迫，病势极重，我等竟无能知自是病者。"】**

迦摩巴说：虽然子虚乌有的事当作实事来修，成了颠倒，但是已遭受三毒极大惑病的逼迫，病势极其严重，而我等竟不知道自己是严重的病人。

人在稍得感冒时，都自知病了，要赶紧吃药对治。而无始以来日日夜夜常遭烦恼逼恼，却不知道自己是病人，实在是愚痴啊！

**壬二、于师作良医想**

**【于说法师住如医想者。如遭极重风胆等病，便求善医，若得会遇发大欢喜，随教听受恭敬承事。】**

"于法师安住如医想"：如同身患癌症，不及时施治便会死亡，此时求生心切，会四处寻求治病的良医。如果遇上了良医，则发起大欢喜。为求治病，对医生言听计从，恭敬承事。

比喻中有须"寻求良医"和"听受良医教言"两个重点。以下阐述其义。

**【如是于宣说法善知识所，亦应如是寻求。既会遇已，莫觉如负担，应持为庄严，依教奉行，恭敬承事。】**

如是，对宣说正法的善知识，也应当如是寻求。而且在值遇之后，对于善知识的吩咐，不要觉得是负担，应当持为庄严，凡事依教奉行，恭敬承事。

比如：米拉日巴年轻时修诛法杀了很多人，自知造下重罪，恶报难逃，由此而发心寻求善知识。在得知玛尔巴译师是自己具宿缘的上师之后，就前去依止。在依止上师期间，无论上师以何种苦行调伏他，都没有觉得是负担，反而持为庄严。结果通过上师的加持和他自身的依教奉行，很快消尽了罪障。

**【《摄德宝》中作是说故："故诸勇求胜菩提，智者定应摧我慢，如诸病人亲医治，亲善知识应无懈。"】**

《般若摄颂》中这样说：因此，勇求菩提的智者们，一定要摧伏自己心中的我慢，亲近善知识要像病人亲近医生治疗那样，身心恒无懈怠。由于这是遍知佛陀亲自于经中所说的教导，因此应当如教奉行。

### 壬三、于教诫作良药想

**【于所教诫起药品想者。如诸病者，于其医师所配药品，起大珍爱。于说法师所说教授及其教诫，见重要已，应多励力珍爱执持，莫令由其忘念等门而致损坏。】**

"于法师所教诫起药品想"：要像病者对医师所配制的药品发起大珍爱那样，对法师所说的教授及教诫，见为重要之后，需要从多方面努力，珍爱执持，切莫由忘念等门使其失坏。

比如，医师将配制的药品交付患者，叮嘱说："只有此药能治好你的病，要放好。"病人会生起珍爱之心，妥善保存。学人应如

此珍爱法师授予的教授、教诫，铭记在心。有对法的珍爱心，不愿失坏珍贵的教授、教诫，就会认真谛听，受持在心。

**壬四、于殷重修起疗病想分三：一、呵斥不实修与略修之过　二、于已作病人想之所以重要的原因　三、认定殷重之后教诫作殷重修**

**癸一、呵斥不实修与略修之过**

**【于殷重修起疗病想者。犹如病者，见若不服医所配药，病则不瘥，即便饮服。于说法师所垂教授，若不修习，亦见不能摧伏贪等，则应殷重而修习，不应无修，唯爱多积异类文辞而为究竟。】**

“于殷重修起疗病想”:如同病人深知若不服用医师配制的药品，病终究不能治好，因此会立即服药。同样的道理，对法师所传的教授若不修习，也见不能摧伏贪等，因此应当殷重修习，不应全无修习，而只爱积累种种知识作为究竟。

**【是亦犹如害重癞疾，手足脱落，若仅习近一二次药，全无所济。我等自从无始，而遭烦恼重病之所逼害，若依教授义仅一二次，非为完足，故于圆具一切道分，应勤励力如瀑流水，以观察慧而正思惟。】**

这也如同罹患严重麻风病，手脚脱落，只靠吃一两次药，全不济事。我等无始劫来恒时遭受烦恼重病逼害，只依教授义修习一两次，定不足够。因此，对具足一切道之支分的菩提道，应当励力精勤，如瀑流般，持续地以观察慧如理思惟。

“如瀑流水”，是要求持续不断地思惟，因为只有这样才能转

变观念，遮除非理作意。

**【如大德月大阿阇黎赞悔中云："此中心亦恒愚昧，长时习近重病疴，如具癞者断手足，依少服药有何益？"】**

如同大阿阇黎大德月（旃札古昧）在《赞悔偈颂》中所说：此中，心是恒时愚昧的，由长时串习养成的烦恼重病，如同麻风病人手脚脱落，只靠服一两次药，有何利益？

**癸二、于己作病人想之所以重要的原因**

**【由是于自作病者想，极为切要。如有此想，余想皆起；此若仅是空言，则亦不为除烦恼故，修教授义，唯乐多闻，犹如病者求医师已而不服药，若唯爱著所配药品，病终无脱。】**

因此，对自己作病人想极为切要。因为：如果有这一想，其余"于法师作良医想"等都能依此而发起。如果这一想只是空言，便不会为寻求断烦恼而修教授义，变成只喜爱多闻，如同病人求得医生开药后，不服药而只爱著所配的药品，终究不能遣除疾病。

因此，对自己作病人想极其重要，生起了这一想，其余想都会生起，不然就都成为空言。

**【《三摩地王经》云："诸人病已身遭苦，无数年中未暂离，彼因重病久恼故，为疗病故亦求医。"】**

《三摩地王经》说：人们生病之后，身遭病苦，无数年中无

一刻脱离。因为病苦久久地逼恼，因此为求治病也会寻求良医。

**【“彼若数数勤访求，获遇黠慧明了医，医亦安住其悲愍，教令服用如是药。受其珍贵众良药，若不服用疗病药，非医致使非药过，唯是病者自过失。”】**

如果他经过数数奔波访求，幸遇了高明医生，医生也安住悲愍，嘱咐他服用如是的药物。病人得到珍贵的良药后，如果不按时按量地服用，这并非医生的责任，也不是药物的过失，唯是病者自己的过失。

**【“如是于此教出家，遍了力根静虑已，若于修行不精进，不勤现证岂涅槃。”】**

如是，在佛教法中出家，五力、五根、静虑等已完全了解，如果不精进地去现证，怎么能得到涅槃?

**【又云：“我虽宣说极善法，汝若闻已不实行，如诸病者负药囊，终不能医自体病。”】**

又说：我虽为你们宣说了极善之法，你们听后如果不实行，那就像病人背负药囊而不服药，终究不能治好自身的病。

**【《入行论》亦云：“此等应身行，唯言说何益，若唯诵药方，岂益诸病者。”】**

《入行论》也说：此等圣法是需要身体力行的，只凭着口说有何利益，只读药方而不服药，岂能利益病人？

以上教言都是教导学人应依法实修，不可流于空谈，诵一大堆治心的药方。

**癸三、认定殷重之后教诫作殷重修**

**【故于殷重修，应当发起疗病之想。言殷重者，谓于善知识教授诸取舍处，如实行持。】**

因此，对于殷重修应当发起疗病之想。"殷重"，是指对善知识教授的诸取舍处，如实地行持。

也就是，善知识教诫何者应行，就切实地去实行；教诫何者应止，就认真地去遮止。对任何应取和应舍的方面，都谨遵教授，如实行持，这叫"殷重"。

**【此复行持，须先了知，知则须闻，闻已了知所有须要，即是行持。故于闻义应随力能而起行持，是极扼要。】**

而且，要行持，就必须首先了解；而要了解，就必须首先听闻。听闻之后，了解了哪些是应做之事，就对这些去实行。因此，对所闻的法义，应当随分随力地行持，这是极关键的。

**【如是亦如《听闻集》云："设虽有多闻，不善护尸罗，由戒故呵彼，其闻非圆满；设虽闻寡少，能善护尸罗，由戒故赞彼，其闻为圆满；若人**

**既少闻，不善护尸罗，由具故呵彼，其禁行[58]非圆；若人闻广博，及善护尸罗，由俱故赞彼，其禁行圆满。”】**

如是，也如同《听闻集》所说：如果听闻广博，而不善护净戒，由不护净戒故，呵斥其人的闻法并非圆满；如果听闻寡少，而能善护净戒，由善护净戒故，赞叹其人的闻法为圆满；如果听闻寡少，又不善护净戒，由具足二种过故，呵斥其人的禁行并非圆满；如果听闻广博，又能善护净戒，由具足二种德故，赞叹其人的禁行已得圆满。（此中有四句：多闻不护戒；少闻而护戒；少闻不护戒；多闻且护戒。）

因此，下至听闻圣法一偈，能依教守护净戒，便是听闻圆满；上至听闻圣法十年，不依教奉行，听闻也不圆满。

**【又云：“虽闻善说知心藏，修诸三昧知坚实，若行放逸令粗暴，其闻及知无大义。”】**

《听闻集》又说：虽然听闻了善说，已经了知佛法的心要，也知道修持三昧是坚实，但如果行为放逸，使身心趣于粗暴，则闻与知全无大义。

**【“若喜圣者所说法，身语如之起正行，是等具忍友伴喜，根护得闻知彼岸。”】**

相反，若欢喜圣者所说的妙法，身体和语言遵照着妙法发起

---

[58] 禁行：“禁”是禁止，“行”是行持。

实行，则是具忍的人（能将妙法忍可于心坚定贯彻实行的人），他的修行将为诸友伴所欢喜。善护六根便是获得了听闻与了知的彼岸，也就是闻与知得到了实际。

**【《劝发增上意乐》亦云："谓我失修今何作，歿时凡愚起忧悔，未获根底极苦恼，此是爱著言说失。"】**

《劝发增上意乐经》也说：愚人在临死时，心生忧悔：我空费了此生，失坏修行，现在该怎么办？因为未获根本而生起大苦恼，这就是爱著空谈的过失。

**【又云："如有处居观戏场，谈说其余勇士德，自己失坏殷重修，此是爱著言说过。"】**

又说：如同看戏时，台下的观众喜爱谈论台上其他勇士的功德，自己却丝毫不具。如是，自己失坏了殷重修习，就是由爱著空谈造成的。

所以，不要只做佛法的评论家，要做菩提道的实行者。

**【又云："甘蔗之皮全无实，所喜之味处于内，若人嚼皮故非能，获得甘蔗精美味。如其外皮言亦尔，思此中义如其味，故应远离言说著，常不放逸思惟义。"】**

又说：甘蔗外皮全无精华，人们所喜爱的美味都在蔗皮内。如果只去嚼外在的表皮，就得不到甘蔗的精美味。言说就如甘蔗

的表皮，思惟内在的妙义好似获得甘蔗的美味。因此，应当远离耽著言说，恒时心无放逸，思惟法义。

这是教诫学人应安住在不放逸中思惟法义，不应耽著外在言说。

### 壬五、于如来所住善士想

**【于如来所住善士想者，随念世尊是说法师，发起恭敬。】**

于如来安住善士想，即随念世尊是演说圣法的法师，而发起恭敬。

佛陀出世，最根本的事业是转法轮，开启众生的智慧。我等生逢末世，不能亲见佛身，在这不幸中，却万幸地能有缘听闻佛法，因此应当像世尊亲自传法一样，随念世尊就是这位说法师，而发起恭敬。

### 壬六、于正法理起久住想

**【于正法理起久住想者，作是思惟：何能由其闻如是法，令胜者教久住于世。】**

于正法理起久住想，就是这样思惟：我应当如何听闻此法，而使世尊的教法久住于世?

这一点从两方面解释:

一、佛法久住世间依赖讲闻。学人以身作则，如法地听闻，就能带动他人进入听闻的正轨，由此能令正法久住世间。反之，无人遵守闻法规矩，正法就逐渐隐没。

二、佛法久住世间依赖佛子的住持。如果听法者能遵照闻思修的正轨受持佛法，就能使佛法久住人心，传续不断。就像一杯净水，倒在洁净、没有破漏的水器中，就能持住净水的品质，而且能传到另一个水器中；如果倒在污秽或破漏的水器中，就不能持住净水品质，也不能传到另一水器中。

所以，佛弟子应当对佛的圣法具有责任心。要能发出这样的心：愿以我的如理听闻，使圣法的讲闻兴盛十方；我听闻了这一段法，应当好好受持在心，不使圣法失坏。这就像世间的贤人在继承祖宗家业时，会想到：祖宗的家业传到我手上，不能因为我而败坏。佛弟子要像这样护持如来家业，尽力使佛陀的正法久住世间。如果连护持佛教的心都没有，怎么能称为佛弟子呢？

**辛二、须对照自心而实修**

**【复次于法若讲若听，将自相续若置余处，另说余法，是则任其讲何法事，不关至要，故须正为抉择自身而听闻之。】**

再者，无论讲法或听法，如果把自相续放置一边，认为是讲一种与自己无关的法，则会导致无论讲授何法，都不关至要。因此，听法时务必要对照自己、抉择自己而听闻。

“抉择自身”：以法为镜，向内对照自己、抉择自己、检点自己。

**【譬如欲知面上有无黑污等垢，照镜知已即除其垢。若自行为有诸过失，由闻正法现于法镜，尔时意中便生热恼，谓我相续何乃至此，次乃除**

**过，修习功德，是故须应随法修学。】**

如同欲知脸上有无黑污等垢，在照镜见到有垢之后，就立即除去污垢，在听法时，如果自己行为有过失，由闻法而现在法镜中，这时心中便会生起热恼，想：我怎么成了这样！此后就遣除此过，修习功德。这就切中了关要。因此，一定要随法修学。

**【《本生论》云："我鄙恶行影，明见于法镜，意极起痛恼，我当趣正法。"是如苏达萨子请月王子宣说法时，菩萨了知彼之意乐，成闻法器而为说法。】**

《本生论》说：我恶行的影像，已在法镜中明显地见到了，我心中生起痛恼。再不能如此了，我当趣向正法。这是苏达萨子请月王子说法时所说的话。当时，月王子菩萨洞察苏达萨子的意乐，知道他已成法器，就为他说法。

归纳：

闻法时，务必以抉择自心为唯一目的，因为：不能将自相续搁置一边，而缘一种无关的法听闻，否则，听闻就不能切中关要。

比喻：欲知自己的脸是否干净，唯一要用镜子照自己。

### 辛三、于摄义应须作意

**【总之，应作是念发心，谓我为利一切有情，愿当成佛，为成佛故，现见应须修学其因，因须先知，知须听法，是故应当听闻正法，思念闻法胜利，发勇悍心，断器过等而正听闻。】**

总之，每一次听法时，都要按这样想而发心：我为利益一切有情，愿求成就佛果；为了成佛的缘故，就必须修学成佛的因；而要修学成佛的因，就必须首先了解因；而要了解因，就必须听闻正法。因此，我应当听闻正法，内心忆念闻法的殊胜利益，发勇悍心，断除法器三过等，如法听闻。

上述闻法的轨理可归纳为三点：（一）发菩提心；（二）忆念闻法利益；（三）以无倒意乐与行为听闻。

**戊二、说法轨理分四：一、思惟说法所有胜利　二、发起承事大师及法　三、以何意乐加行而说　四、于何等境应说不说所有差别**

**【第二，说法轨理分四：一、思惟说法所有胜利；二、发起承事大师及法；三、以何意乐加行而说；四、于何等境应说不说所有差别。　今初】**

**己一、思惟说法所有胜利分二：一、说法产生极大胜利之条件　二、随经中所说而思惟说法利益**

**庚一、说法产生极大胜利之条件**

**【若不顾虑利养、恭敬、名等染事而说法者，胜利极大。】**

如果能不顾虑利养、恭敬、名闻等染污事，而为众生说法，则说法的利益极为广大。

说法产生大利益，有两个条件：一、发心清净；二、传讲内容清净。传法不能有私心，一有私心，牵涉到名利，就不清净了。

而且，不能随意妄谈，必须契合教理，法义正确。为了求得名利而说法，实际是贩卖佛法，把神圣的传法沦为世间八法。

身为法师应当具足清净的发心，一心为众生、为圣教着想。演说佛法时，要严谨、契理，切忌妄谈。如果不符合圣言量，违背佛法的本义，则不是说佛法而是说魔法。《梵网经菩萨戒本》云：“菩萨为利养故，应答不答，倒说经律文字，无前无后，谤三宝说者，犯轻垢罪。”

《世说新语》中有一则典故说：

管宁和华歆是一对朋友。有一次，他们在菜园锄地，发现一块金子。管宁像锄石头一样，毫不在意，华歆却非常在意，捡起金子放在一边。又有一次，他们一起读书时，碰上一位大官坐着车、戴着礼帽从门口经过。管宁依然读书，华歆却抛下书出去看热闹。管宁就割席分座说：“你不是我的朋友。”

像这样，世间清高之士，尚且能不顾虑名利，何况宣扬佛法的法师，更应当具备清净的发心。

### 庚二、随经中所说而思惟说法利益

由说法能感得五种妙果：

一、等流果

**【《劝发增上意乐》中云：“慈氏，无染法施，谓不希欲利养恭敬，而施法施。此二十种是其胜利。何等二十？”】**

《劝发增上意乐经》中说：弥勒！所谓无染法施，即是不希

求利养恭敬，而惠施正法。此二十种是法布施的殊胜利益。何等二十?

**【“谓成就念，成就胜慧，成就觉慧，成就坚固，成就智慧，随顺证达出世间慧。”】**

（以下对应宋译《集学论》经文解释。）

“成就念”：演说正法能成就于法明记不忘的正念。

“成就胜慧”：演说正法能使自心趣入殊胜正道。

“成就觉慧”：演说正法能令自心生起觉悟。缘起不可思议，契合正理传授圣法，便能成就觉悟。

“成就坚固”：演说正法能使心力坚固而住持善根。

“成就智慧”：演说正法能增长智慧。

“随顺证达出世间慧”：演说正法能获得出世间智慧。说法的等流果为开发智慧。《大乘庄严经论》说：依靠演说正法，能成就妙观察智。

二、离系果

**【“贪欲微劣，嗔恚微劣，愚痴微劣，魔罗于彼不能得便。”】**

演说正法能使贪嗔痴趣于微弱。贪欲微弱，则少欲知足；嗔恚微弱，则心有慈悲；愚痴微弱，则具足正见。由于内心远离三毒，常得清净，外魔不能寻隙干扰。

以上远离贪嗔痴及外魔的系缚，便是演说正法的离系果。

三、增上果

**【“诸佛世尊而为护念，诸非人等于彼守护，诸天于彼助发威德，诸怨敌等不能得便，其诸亲爱终不破离，言教威重，其人当得无所怖畏，得多喜悦，智者称赞。”】**

“诸佛世尊而为护念”：演说正法，能得十方诸佛加持、护念。

“诸非人等于彼守护”：能得天龙八部等前来守护。

“诸天于彼助发威德”：诸天助发法师威德，令法师容色光泽，具有威力。

“诸怨敌等不能得便”：怨家债主等得不到机会扰乱。

“其诸亲爱终不破离”：有摄受力，亲友眷属终不破离，获得善友喜爱。

“言教威重”：言教极有分量，听者看重，不敢违越。

“其人当得无所怖畏”：法师能得无所怖畏。

“得多喜悦”：能得诸多法喜，内心安详。

“智者称赞”：为诸智者称扬赞叹，美名流传。

四、异熟果

**【“其行法施是所堪念。”】**

《四家注》解释：其行法施的功德或恩德，将成为堪能随念。或释为：对演说正法将感召圆满的异熟果，现在或未来堪能随念。

**【于众经[59]中所说胜利，皆应至心发起胜解。其中成就坚固者，新译《集学论》中，译为成就胜解，诸故译中，译为成就勇进。】**

凡是诸经中说到的说法胜利，都要从自己的内心深处发起胜解。上文所说的“成就坚固”，新译《集学论》中译为“成就胜解”，旧译是“成就勇进”。

**己二、发起承事大师及法**

**【发起承事大师及法者。】**

一、发起承事圣法

**【如薄伽梵说佛母时，自设座等，法者尚是诸佛所应恭敬之因，故应于法起大尊敬。】**

如同世尊在宣说《般若经》时，亲自敷设法座等，圣法尚且是诸佛所应恭敬之因（佛从法生故，法是佛因，或称佛母。），何况凡夫，更应对圣法起大尊敬。

《般若经》云：“尔时世尊，自敷师子座，结跏趺坐，直身系念在前，入三昧王三昧，一切三昧悉入其中。”印光大师说：“良以诸大乘经，乃诸佛之母，菩萨之师，三世如来之法身舍利，九界众生之出苦慈航，虽高证佛果，尚须敬法，类报本追远，不忘大恩，故《涅槃经》云：‘法是佛母，佛从法生，三世如来皆供养法’，况博地凡夫。”

---

[59] 众经：有《海慧请问经》、《海龙王请问经》、《妙法莲华经》等。

## 二、发起承事大师

**【及应随念大师功德，及其深恩，起大敬重。】**

而且，应当随念大师身口意的功德及救度我等的深恩，而发起大敬重。

“随念大师功德”，比如，随念佛以身神变放大光明，遍照众生，摄取不舍；随念佛以语神变圆音说法，令无量众生随类得解；随念佛以意神变遍知众生根机、意乐，普契群机，传授妙法。

“随念佛陀恩德”，即随念能遇一偈佛法，能得一分佛法受用，都是佛的深恩所致。

《华严经》云：“如此娑婆世界毗卢遮那如来，从初发心，精进不退，以不可说不可说身命而为布施，乃至成大菩提。”永明禅师《心赋注》云：“或剥皮出髓，而誓思缮写；或投岩赴火，而志愿传扬。身烛千灯，沥恳而唯求半偈；足翘七日，倾心而为赞华王。”世尊在因地时，为书写经典，而剥皮出髓，为求得诸行无常等四句偈，而投岩赴火，志愿传扬。或为求法，身体钉入数千铁钉等。总之，历经无数苦行，才获得妙法，传予我等。因此，应报本追远，忆念本师深恩，发起极敬重心。

## 三、敬法敬佛得无量功德

《贤劫经》云：“虚空边可量，大海深可测，于佛起信心，功德实难诠。从今至菩提，永断恶趣苦，如欲得利益，应勤种福田，精勤不放逸，恭敬供养佛。”

《律藏经》云:“与佛所结诸缘分，称诵供养微细事，皆得享用善趣乐，甘露佛果最终得。”

《华严经》云:“嗟，佛子！何人见闻忆念如来无上正觉，皆生大善根功德，此功德于此众生修持无上菩提，具真实难言之大意义。”

总之，如印光大师所说：佛法从恭敬中求，有一分恭敬，则得一分利益；有十分恭敬，则得十分利益。

**己三、以何意乐加行而说分二：一、意乐　二、加行**

**庚一、意乐分二：一、安住五想　二、断除六过**

**辛一、安住五想**

**【以何意乐、加行而说中，其意乐者，谓应安住《海慧问经》所说五想，谓于自所应起医想，于法起药想，于闻法者起病人想，于如来所起善士想，于正法理起久住想，及于徒众修习慈心。】**

以何种意乐及加行而说法中，“意乐”是指说法者内心应当安住在《海慧请问经》所说的五想中，也就是，对自己起医师想，对圣法起妙药想，对闻法者起病人想，对如来起善知识想，对正法起久住想。还应对徒众修习慈心。

**辛二、断除六过**

**【应断恐他高胜嫉妒，推延懈怠，数数宣说所生疲厌，赞自功德举他过失，于法悭吝，顾著财物谓衣食等。】**

说法时，应断除六种过失：

一、恐他高胜嫉妒：恐怕他人胜过自己的嫉妒。

二、推延懈怠：拖延说法的懈怠。

三、数数宣说所生疲厌：由数数说法身心劳累所生的疲厌。

四、赞自功德举他过失：说法时，赞叹自己的功德，揭发他人过失。

《梵网经菩萨戒本》第七自赞毁他戒中说："菩萨应代一切众生受加毁辱，恶事向自己，好事与他人，若自扬己德，隐他人好事，令他人受毁者，是菩萨波罗夷罪。"

五、于法悭吝：说法时，有吝法之心，应说的法义覆藏不说。

《梵网经菩萨戒本》第八悭惜加毁戒说："有求法者，不为说一句、一偈、一微尘许法，而反更骂辱者，是菩萨波罗夷罪。"

六、顾著财物谓衣食等：说法者，有顾念贪著财物的染污心。比如，供养薄少，便不愿开讲；供养丰厚，则欢喜宣说。若对财物还有贪著，以不收供养为好。

总之，说法者应对照自心，励力断除上述六种会使传法不清净的过失。

**【应作是念：为令自他得成佛故，说法功德，即是我之安乐资具。】**

应当这样想：为令自他成就佛果而说法的功德，便是我的安乐资具。

问：为什么说法的功德即是安乐资具呢？

答：以清净心演说正法，现前得喜悦，未来得安乐，究竟得成佛，而且听者领受法义，能获得暂时和究竟的安乐。因此，智者不外求资具，以清净心传法，得到殊胜圣财，便是真正的安乐资具。

**庚二、加行**

**【其加行者，谓先沐浴具足洁净，著鲜净服，于其清洁悦意处所，坐于座已，若能诵持伏魔真言，《海慧经》说：“则其周匝百踰缮那，魔罗及其魔众诸天所不能至，纵使其来亦不能障，故应诵咒。”】**

说法加行：首先清净自己的身体及传法环境，即先行沐浴净身，穿著洁净衣，在清洁悦意的处所安坐之后，如果能诵伏魔真言，则周围一百由旬处，魔王与魔众诸天不能进入，即使彼等前来，也不能为障。这是按照《海慧请问经》宣说的，因此应诵伏魔咒（**达雅塔，夏美夏美，夏玛巴德，夏玛德达夏哲，昂格[尸哥]，芒格瑞，玛[尸哥]泽得，嘎玛这给耶瑞，欧果巴德，欧伏嘎玛德，波夏塔，呢玛蕾，玛拉巴纳耶，欧喀瑞，欧喀[尸哥]札美喀雅，札所札萨呢，黑摩克，巴[尸哥]摩克，夏摩达呢，萨瓦札哈班达纳呢，呢格舍达，萨瓦巴[尸哥]抓巴德纳，博摩多玛[尸哥]巴夏，塔色达，博达摩札，萨盟嘎德达，萨瓦摩[尸哥]，阿匝勒达，巴达巴热协得德甘灿德玛[尸哥]嘎玛呢**）。

所谓障碍，是指受魔王干扰，上师与弟子之间心不相合。

以上从“先沐浴具足洁净”至“坐于座已”一段，是按照《妙法莲华经》、《地藏十轮经》、《毗奈耶经》而宣说的。《妙法莲华经》

中说：“菩萨常乐，安稳说法，于清净地，而施床座，以油涂身，澡浴尘秽，著新净衣，内外俱净，安处法座，随问为说。”

**【次以舒颜[60]，具足审定义理所有喻因至教[61]，而为宣说。】**

在做好了上述的外部清净之后，就以和悦的表情，具足审定义理的比喻、理由及教证，而开演讲解。这是演说正法的加行。

**【《妙法白莲经》云：“智者常应无嫉妒，说具众义和美言，复应远离诸懈怠，不应起发厌患想。”】**

《法华经》中说：智者应当恒时心无嫉妒，宣说具足众多义理的和美语言，又应远离身心懈怠，不应生起厌患说法的心态。

此中教诫：法师应当远离嫉妒，不能因为惧怕听者胜过自己，而将要义隐而不说，应当说具实义、悦耳、入心的语言，又要具足精进。

**【“智者应离一切感[62]，应于徒众修慈力，昼夜善修最胜法。”】**

智者应远离一切忧恼，以法自娱。应对徒众修习慈爱，昼夜善修胜妙的圣法。

此中教诫：法师应内心开朗，具足慈心，精勤修法。

---

60 舒颜：和颜悦色。

61 喻因至教：比喻、能成立的理由和教证。

62 感：忧恼。

**【“智以俱胝阿庾[63]喻，令众爱乐生欢喜。”】**

智者以无数譬喻开演佛法，令众生爱乐听闻，对妙法生起欢喜。

法师应当具足演说正法的善巧，能运用众多比喻、公案、表示，使听者爱乐听闻。

**【“于彼终无少希欲，亦不思欲诸饮食，嗽嚼衣服及卧具，法衣病缘医药等，于诸徒众悉无求。”】**

智者演说正法，对徒众终无丝毫希求利养之心，也不欲求饮食、卧具、法衣、医药等，对徒众无所贪求。

**【“余则智者恒愿自，及诸有情当成佛，为利世故而说法，思彼即我安乐具。”】**

智者恒时唯愿自己与一切有情同成佛道。智者心想：为利世间而说法，即是我的安乐资具。

如果能遵照上述教言演说圣法，则必将如大日轮般，照亮世间。《庄严经论》云：“慧善及不退，大悲名称远，巧便说诸法，如日朗世间。”意即，若以妙慧无倒而善说法要，以不退之精进恒时不懈而说法，以不求利养的悲愍无所贪求而说法，以名称远扬堪为群生信赖而说法，以通晓调伏之方便随顺机宜而说法，能如是善说圣法妙义，则如大日轮般，朗照世间。

---

[63] 阿庾：阿僧祇。

**己四、于何等境应说不说所有差别**

**【于何等境应说不说，所有差别者。如《毗奈耶经》[64]云："未请不应说。"谓未启请不应为说，虽其请白亦应观器，若知是器，纵未劝请，亦可为说。】**

于何等境应说及不应说的差别，如《毗奈耶经》所说："未祈请不应说。"意即，未祈请时，不应说法。虽祈请传法，也要观察请法者是否为法器。若知是法器，即使没有劝请，也可以宣说。

**【如《三摩地王经》云："若为法施故，请白于汝者，应先说是语，我学未广博，汝是知善巧，我于大士前，如何能宣说。汝应说彼语，不应忽尔说。观器而后行，若已知是器，未请亦应说。"】**

如《三摩地王经》所说：如果有人为了法施，而向你请白，先应回答："我所学并不广博，知之甚少，你是善巧了达的人，我怎么能在大士前宣说？"要这样说，不应轻率说。应观察来者是否是法器，观察之后再决定是否说法。如果已知是法器，不祈请也应当说。

问：为什么不祈请就不应说呢？

答：说法是要使听者获得法益，这又要求听者对法有信心与恭敬心。如果听者不作祈请，对法没有信心及恭敬，即使勉强传授，也无利益。对学人而言，圣法珍贵、稀有，为尊重圣法、获得法益，也理应恭敬请法。

---

[64]《毗奈耶经》：《戒律根本颂》。

一般请法，藏传佛教念这一颂："依于一切诸有情，各别根器与意乐，大小共同乘教法，祈请常转妙法轮。"

不但是显教，密教也如此要求。《事师五十颂》说：欲闻法等，应三次祈求。对具相的法器，不祈请也可以宣说。有关法器的德相，有多种说法。就本论而言，堪能受持道次第的一切支分，便是法器的德相。《入行论》、《菩萨地》、《事师五十颂》中也说到了对非法器不能传法。

**【复次《毗奈耶经》云：立为坐者不应说法，坐为卧者不应说法，坐于底座为坐高座不应说法，妙恶亦尔。】**

复次，《毗奈耶经》中说：立者不应为坐者说法；坐者不应为卧者说法；坐于低处者不应为坐于高座者说法；又不应法师使用低劣资具，弟子使用优质资具。

**【在后行者为前行者不应说法，在道侧者为道行者不应说法，为诸覆头、抄衣、双抄、抱肩及抱项者不应说法。】**

在后行者不应为在前行者说法；在道边者不应为在道中行者说法；又不应为覆头者、抄衣者、双抄者、抱肩者、抱项者说法。

"覆头"：用布等盖住头部；"抄衣"：裙边过高或衣边卷起；"双抄"：衣服搭在双肩上；"抱肩"：双手交叉搭在肩上；"抱项"：双手在颈后相交。

**【为头结髻、著帽、著冠、著鬘、缠首不应说法，为乘象马坐辇余乘，及著鞋履不应说法，为手执杖伞器剑钺，及被甲者，不应说法。】**

不应为头顶上结髻、戴帽、戴冠、戴项链或花鬘、缠头巾的人说法，不应对乘象、乘马、坐车、穿鞋的人说法，不应对执杖、撑伞、带兵器、持剑钺、披铠甲的人说法。

《梵网经菩萨戒本》第四十六说法不如法戒说："若佛子，常行教化起大悲心，入檀越贵人家，一切众中，不得立为白衣说法，应在白衣众前，高座上坐。法师比丘不得地立为四众说法。若说法时，法师高座，香花供养，四众听者下坐，如孝顺父母，敬顺师教，如事火婆罗门。其说法者，若不如法说，犯轻垢罪。"

**【反是应说，依无病也。】**

如果不属于上述情况，则应当宣说。"依无病"是说，上述情况都是按照无病而讲的。

如果有生病等的特殊情况，也有相应的开许。比如，还不能忆念闻法功德的儿童；在灌顶时戴头冠，本尊安住虚空，自己坐在平地；有怨敌的怖畏时，宣讲《宣扬正法经》，可以站立听法；对刚强难调的国王等，以站立姿势说法。诸如此类，都是观待特殊的时间、场合及所化对象，以有必要而开许的。

**戊三、于完结时共作轨理**

**【于完结时共作轨理者,由讲闻法所获众善,应以猛利欲心回向现时、究竟诸希愿处。】**

讲法结束时,法师与弟子共作回向。“所回向”是传讲及听闻正法所得的众多善根。“回向处”是现前与究竟的种种希愿处。“回向心”是猛利的希欲心。

回向是能使善根获得转变的善巧方便。也就是,通过回向,能使所集的善根转变为广大无尽。《慧海请问经》说:如同一滴水融入大海,直至大海没有干枯,这滴水终无穷尽。如是,善根回向大菩提之后,乃至未证菩提之间,此善根终无穷尽。

“猛利欲心”:“猛”是勇猛,“利”是明利。“欲”的体相,如《成唯识论》所说:“于所乐境,希望为性。”就是对所愿乐的境界希求。此处说的回向心,即是对现前及究竟诸善果的希欲心。“欲心猛利”是回向的关键。每次回向时,都要提起猛利欲心,使善根转为无限广大;没有猛利希欲,只是无心地念念,则难转变善根。

以下宣说讲闻达到扼要(到位)的利益。

**【若以是轨讲闻正法者,虽仅一座,亦定能生如经所说所有胜利。】**

如果能遵照上述的轨则讲闻正法,即使只讲闻一座,也一定能产生如经中所说的殊胜利益。

莲花生大士说:闭关九年,不如转一次法轮功德大。

**【若讲闻法至扼要故，依是因缘，则昔所集于法法师不恭敬等一切业障，悉能清净，诸新集积亦截其流。又讲闻轨至于要故，所讲教授于相续上亦成饶益。】**

如果讲闻达到扼要，依此因缘，往昔所造集的对法和法师不恭敬等的一切业障，都能得以清净，并能截断此种罪业的相续，而不复新造。又因为讲闻正轨达到扼要，所讲的教授在讲者和听者的相续上也成为饶益。

**【总之，先贤由见此故，遂皆于此而起慎重，特则今此教授，昔诸尊重殷重尤极。】**

总之，先贤由于见到遵循这一正轨讲闻极有利益，因此对此讲闻轨则都很慎重。特别是对上文所说的“如何讲闻的教授”，昔日师长尤极殷重。

“殷重”，是指对讲闻轨理的教授认真地执行。

**【现见此即极大教授，谓见极多由于此事未获定解，心未转故，任说几许深广正法，如天成魔，即彼正法而反成其烦恼助伴。】**

现量可见，这是极重大的教授。意即，见到很多人都由于对此事未得定解，心未转变，因此无论讲多少深广的正法，都如同天尊变成魔王，正法反而成为引生烦恼的助伴。

比如，学人对闻法的轨理未生定解，或在闻法之前不思惟闻法利益，对法和法师不发起恭敬承事；或在闻法期间没有远离三

过，又不具足六想；或结束时不如法地回向。由于闻法的意乐和加行不符合正轨，导致闻法多年，法义全不入心，反而成为烦恼的助伴。塔波仁波切说："若不如法而行持，正法反成恶趣因。"《华严经》云："牛饮水成乳，蛇饮水成毒。"

如果不在自身上改正闻法不纯正的意乐和行为，则终究得不到闻法的利益。如果能遵循上述讲闻正轨而切实地执行，那么下至讲闻一座法，也能生起不可思议的功德。阿难曾经问佛："行持何种善法功德最大？"佛答："一人传讲，一人听闻，功德最大。"

**【是故如云"初一若错乃至十五"，故此讲闻入道之理，诸具慧者应当励力，凡讲闻时，下至应令具足一分讲教授前第一加行，即是此故。恐其此等文词浩繁，总略摄其诸珍要者，广于余处应当了知。】**

是故，如同常言所说"初一若错，错至十五"，因此对这一讲闻入道之理，具慧者应当励力实行。"凡讲闻时，至少要具足一分传讲教授之前的第一加行"，就是这个原因。这里恐怕文词浩繁，只是总体上略摄诸精要义。详细应阅读其它教典而求得了知。

"初一若错乃至十五"，显示了凡事开端的重要。好的开端是成功的一半。反之，初一若错，就会错至十五，陷在恶性循环中拔不出来。初学者最初应当着重修习闻法的意乐与加行，做好了这一步，才可以谈后后的成就。如果连起码的闻法规矩都不知道，或者知道了不去实行，那么由学法的意乐和行为下劣，终不能得任何成就。

法王曾经开示说:“上等修行人在听到海螺声时,会立即提醒自己:‘为了利益尽虚空界的有情,我要发菩提心,听闻正法。’下等修行人,至少要在上师开讲之前劝发菩提心的时候,发起菩提心。”法王规定:传法之前,须念诵供养偈和《普贤行愿品》的七支部分。每天念诵时,不间断三千数量的五供,就是要求在闻法之前先作供养。之后,诵发心仪轨发菩提心,又念诵自在祈祷文,祈祷佛法在十方世界兴盛广大。传法结束,诵《普贤行愿品》后文,回向讲闻善根。都是使学人安住闻法正轨中。

**【教授先导,已宣说讫。】**

“教授先导”至此已宣说完毕。

“教授先导”:教授最开始的引导,即初中三要——开示造者殊胜、法殊胜及如何讲闻正法。

# 道前基础·亲近善士

**丁四、如何正以教授引导学徒之次第分二：一、道之根本亲近善知识轨理 二、既亲近已如何修心次第**

**【第四，如何正以教授引导学徒次第分二：一、道之根本亲近知识轨理；二、既亲近已如何修心次第。】**

开演如何以教授引导学徒的次第分两个步骤：一、开演道之根本——亲近善知识的轨理；二、开演在亲近善知识之后，如何依于三士道修心的次第。

**戊一、道之根本亲近善知识轨理分二：一、令发定解故稍开宣说 二、总略宣说修持轨理**

**【初中分二：一、令发定解故稍开宣说；二、总略宣说修持轨理。】**

在亲近善知识这一引导中，首先为了使学人发起定解，而稍微展开宣说，其次，总体上略为宣说修持的轨理。

**己一、令发定解故稍开宣说分三：一、宣说依止之根据 二、正式宣说依止轨理 三、摄义**

**【今初】**

**庚一、宣说依止之根据**

**【《摄决定心藏》云："住性数取趣，应亲善知识。"又如铎巴所集《博朵瓦语录》中云："总摄一切教授首，是不舍离善知识。"】**

什么是"善知识"呢？《法华文句》云："闻名为知，见形为识，是人益我菩提之道。"什么是"住种性"呢？《瑜伽师地论》

云:“云何种性?谓住种性补特伽罗,有种子法。由现有故,安住种性补特伽罗,若遇胜缘便有堪任、便有势力,于其涅槃能够得证。”这是说,所谓种性,是指安住种性的补特伽罗具有种子法。由于现有种子,在遇上殊胜助缘时,便有势力堪能得证涅槃。

《摄决定心藏》中说:“安住种性的补特伽罗,应当亲近善知识。”“安住种性”是具因,“善知识”是殊胜助缘,因缘会遇,便能得证涅槃,故应亲近善知识。又如铎巴所汇集的《博朵瓦语录》中说:“总摄一切教授的首要,即是不舍离善知识。”换言之,一切修行的教授中,以修持上师瑜伽最为关要。以下宣说其原因。

**【能令学者相续之中,下至发起一德、损减一过,一切善乐之本源者,厥为善知识,故于最初依师轨理极为紧要。】**

能令学人相续中下至发起一种功德、减少一种过失,这一切善乐的根源,即是善知识。因此,最初依止师长的轨理极为紧要。

**【《菩萨藏经》作如是说:“总之,获得菩萨一切诸行,如是获得圆满一切波罗蜜多、地、忍、等持、神通、总持、辩才、回向、愿及佛法,皆赖尊重为本,从尊重出,尊重为生,及为其处,以尊重生,以尊重长,依于尊重,尊重为因。”】**

《菩萨藏经》这样说:总之,能获得菩萨一切修行,如是能圆满一切波罗蜜多,能证得一至十地,能成就安忍、等持、神通、总持、辩才,能回向、发愿,乃至能成就如海佛功德法,一切都

以上师为根本，由上师出生，由上师护持而得增长。一切地道功德的生起乃至圆满，都依赖上师。上师为一切利乐之源。

**【博朵瓦[65]亦云：“修解脱者，更无紧要过于尊重。即观现世，可看他而作者，若无教者亦且无成，况是无间从恶趣来，欲往从所未经之地，岂能无师？”】**

博朵瓦尊者也说：对修解脱者来说，再没有比上师更紧要的了。观察现世虽是眼睛能看到的一些作业，没有老师教，也一样学不成，何况刚刚从恶趣出来，想去从未经历的地方，岂能没有老师?

华智仁波切在《普贤上师言教》中说:“一切佛经、续部、论典中，从来没有提过不依止上师而成佛的历史。我们在现实生活中也可以看出，通过自我造就以及有胆有识而生起五道、十地功德的人一个也没有。包括自己在内的一切众生，对于邪道倒是很有造诣，而对于解脱与遍知的圣道，却犹如无依无靠的盲人迷失在空旷荒野中一般知之甚少。而且从来没有不依靠商主而从如意宝洲中取宝的例子。”

---

65 博朵瓦：仲敦巴尊者三大弟子之一，生于 1031 年。尊者初出家时，就非常重视因果，曾管理札觉寺一年，但期间从未比其他僧众多喝过一杯奶酪，行为如此严谨。尊者智慧广大，对经典通达无碍，本想隐姓埋名到康区觅一静处专修，但 28 岁至惹珍寺拜见仲敦巴尊者时，生起了很大的信心，便留住惹珍寺学法。尊者从仲敦巴圆寂后至 50 岁之间，专重于自修。51 岁后，才弘法摄受徒众，日常有一千余人随他学法，居无定处。所讲之法，以《菩提道炬论》为主，也常宣说《大乘庄严经论》、《菩萨地》、《集学论》、《入行论》、《本生论》、《集法句论》，世称“噶当六论”。尊者所讲的经论，所有文义都结合修行，一字不漏。“噶当”之名从此大振。晚年创建博朵寺，驻锡于此弘法，1105 年圆寂，住世 75 年。

归纳：

对住种性者而言，如理依止善知识极为紧要，因为：总摄一切教授的首要，是不舍离善知识故；一切善乐的本源是善知识故；菩萨的一切修行乃至成就佛功德法等，悉皆依于善知识而出生故；《菩萨藏经》中已明显宣说故。

（以上四个理由，后后是前前的能立，即：依据《菩萨藏经》等中的佛语，可得知一切功德都要依靠善知识才能出生，由此决定一切善乐的本源是善知识，进而就成立一切教授的首要是不舍离善知识。因此，如理依止善知识极为紧要。）

**庚二、正式宣说依止轨理分六：一、所依善知识之相　二、能依学者之相　三、彼应如何依师之理　四、依止胜利　五、未依过患　六、摄彼等义**

**【由是亲近知识之理分六：一、所依善知识之相；二、能依学者之相；三、彼应如何依师之理；四、依止胜利；五、未依过患；六、摄彼等义。】**

**辛一、所依善知识之相分四：一、略说　二、上等德相　三、中等德相　四、下等德相**

**【今初】**

**壬一、略说**

**【总诸至言[66]及解释[67]中，由各各乘[68]增上力故，虽说多种，然于此中所说知识，是于三士所有道中，能渐引导，次能导入大乘佛道。】**

---

66 至言：佛经。

67 解释：论典。

68 各各乘：声闻、缘觉、菩萨等乘。

总体上，在诸佛经、论释中按照各乘自身的情况，宣说了多种善知识的德相，而此处所说的善知识，特指在三士的所有道中能渐次引导，此后将学人导入大乘佛道的士夫。

归纳起来，善知识可分为传戒师和教授师两种。传戒师应当具足的德相，将在后文（受菩萨律仪）中宣说。教授师方面，按小乘《戒律三百论》所说，须具足六相；按《入行论》所说，须具足二相；按《戒律根本颂》所说，须具足二相；按《菩萨地》所说，须具足八相；按《事师五十颂》所说，须具足十四相。本论则依据弥勒菩萨的《大乘庄严经论》，抉择大乘善知识的德相。以下从上、中、下三个层次宣说。

### 壬二、上等德相

**【如《经庄严论》云："知识调伏静近静，德增具勤教富饶，善达实性具巧说，悲体离厌应依止。"是说学人须依成就十法知识。】**

按照《庄严经论》所说，学人须依止成就十法的善知识。"十法"为：一、调伏；二、静；三、近静；四、德增；五、具勤；六、教富；七、达实性；八、具巧说；九、悲为体；十、离疲厌。

此十法可分为自利、利他两类。前七法除"具勤"之外，都是自利方面的功德，其余四法是利他的功德。

**【此复说为自未调伏而调伏他，无有是处，故其尊重能调他者，须先调伏自类相续。若尔，须一何等调伏？谓若随宜略事修行，于相续中有假**

**证德名，全无所益。故须一种顺总佛教调相续法，此即定为三种宝学，是故论说调伏等三。】**

问：为何善知识须具足“调伏”、“静”、“近静”三种德相？

答：自未调伏而调伏他人，无有是处。因此，作为能调伏他者的善知识，须先调伏自相续。那么，需要具足何等的调伏呢？如果只是随便地略修一下，在相续中只有虚假的证德之名，那么对于他人全无利益。因此，必须具备一种顺合佛所教授的调伏相续之法，如此则决定是戒定慧三种宝学。因此《庄严经论》中首先说到善知识应具“调伏”等三种德相。

经云：“己犹未度，能度他者，无有是处。”《维摩诘经》云：“自疾不能救，而能救诸人？”《佛子行》中也说：“无戒自利尚不成，欲成他利诚可笑。”

**【其中调伏者，谓尸罗学。】**

其中“调伏”，是指尸罗学或戒学。《大乘义章》云：“言尸罗者，此名清凉，亦名为戒。三业炎炎，焚烧行人，事等如烧，戒能防息，故名清凉。”

调伏相续必须依于戒学，此外依靠其它法，难以成办。比如，由耽著现世八法，便会增长身语恶行，依止戒学能禁止此等恶行而得调伏。又如微细犯戒，可依戒发露忏悔，而得清净。

**【《别解脱》云：“心马常驰奔，恒励终难制，百利针顺衔，即此别解脱。”】**

《别解脱经》说：心马昼夜奔驰，即使恒时励力，也难得驯服，而堪能调伏心马的百利针顺衔，即是此别解脱戒。

“百利针顺衔”，是指具有一百支锐利铁针的衔。必须使用具有锐利铁针的衔，才能调伏烈马，比喻只有依别解脱戒，方能制伏心马。

“别解脱”的涵义，如《义林章》云：“别别防非，名之为别，戒即解脱，解脱恶故。”

**【又如《分辨教》[69]云：“此是未调所化衔。”】**

又如《毗奈耶经》所说：此别解脱戒是制伏未调伏众生的铁衔。

**【如调马师以上利衔[70]调囗悷马，根如悷马随邪境转，若其逐趣非应行时，应制伏之。学习尸罗，调伏心马，以多励力制令趣向所应作品。】**

应当像驯马师以锐利铁衔调伏烈马一样，六根如烈马般随邪境而转，当它趣向不应做的方面时，应当立即制伏。学习尸罗，调伏分别心的烈马，由多番努力制驭心马，使之趣向所应行的方面。

至尊麦彭仁波切在《庄严经论释》中说：“以增上戒学禁制相续，故得诸根调伏。”

**【寂静者，如是于其妙行、恶行所有进止，由其依止念正知故，令心**

---

69 《分辨教》：《毗奈耶经》。

70 衔：马嚼子，置于马口中，用以驾驭烈马。

**发起内寂静住所有定学。】**

“寂静”，是指对善行与恶行的所有应作、应禁之处，由其依止念与正知，而令心发起内寂静而住的定学。

唯有依止念与正知，方能寂静内心烦恼散乱，以外在之法难得寂静。至尊麦彭仁波切说：“以定学静息烦恼散乱。”

**【近寂静者，依心堪能奢摩他故，观择真义，发起慧学。】**

“近寂静”，是指依止心已堪能的奢摩他观察抉择真实义所发起的慧学。

至尊麦彭仁波切说：“以慧学寂灭烦恼分别。”

**【如是唯具调伏相续三学证德，犹非完足，尚须成就圣教功德。】**

如是，善知识只具有调伏自相续的三学证德，还不足够，还须具有成就圣教的功德。也就是须具成就教、证二德——“教富”和“达实性”。

**【言教富者，谓于三藏等成就多闻。善知识敦巴云：“言大乘尊重者，谓是须一，若讲说时，能令发生无量知解，若行持时，于后圣教能成何益，当时能有何种义利。”】**

“教富”，是指对三藏等已成就了多闻。

善知识仲敦巴说：所谓大乘善知识，必须是在说法时能令弟子产生无量知解，他观察到依止某教法而行持时，对于未来圣教

接近隐没时能成办如是的利益，当时对初学者能有某种义利（如持戒、取舍因果等），便宣说此种教法。

**【达实性者，是殊胜慧学，是谓通达法无我性，或以现证真实为正。此若无者，说由教理通达亦成。】**

其次，“达真实性”，是殊胜慧学，也就是指通达法无我空性，或者以现证真实为主。如果不具足证悟的智慧，由教理通达真实性也可以。

此处特别提到殊胜慧学，这是为区分上文“由观察抉择真实义所发起的慧学”，也就是特指证悟的智慧。

**【如是虽能具足教证，若较学者或劣或等，犹非圆足，故须一种德增上者。】**

如是，善知识虽能具足教证功德，但如果比学人低劣或相等，则仍不足够，因此需要是一种功德比自己增上的人。

**【《亲友集》中作如是说：“诸人依劣当退失，依平等者平然住，依尊胜者获尊胜，故应亲近胜自者。所有具最胜，戒近静慧尊，若亲近是师，较尊胜尤胜。”】**

《亲友集》中这样说道：依止低劣者，自己的功德会退失；依止相等者，将会平然而住，得不到助益；依止尊胜者，则获得尊胜。因此，应当亲近胜过自己的人。如果能亲近具足最殊胜戒

定慧三学的尊长，则会比尊胜更为殊胜。

至尊麦彭仁波切说："所依止的人在持戒、多闻等功德方面胜过自己，如是依止，方能增长善根。如果依止与自己平等或不及者，则必要性不大。"《论语》亦云："毋友不如己者。"

**【如朴穷瓦[71]云："闻诸善士史传之时，我是向上仰望于彼。"又如塔乙云："我于惹珍诸耆宿[72]所而作目标。"是须一种目向上望增上德者。】**

如同朴穷瓦所说："在听到诸善知识的传记时，我是向上仰望彼等的。"又如塔乙所说："我将惹珍寺的诸长老作为自己的目标。"善知识必须是一种学人向上仰望的具增上功德者。

**【如是六法是自所应获得之德，诸所余者是摄他德。】**

以上六法（三学成就、教证二德、功德增上）是善知识自身应具的功德，所余四法则是摄受众生的品德。

以下"摄他之德"，都是围绕说法而安立的，其原因：说法是最根本的利他。

**【此亦如云："诸佛非以水洗罪，非以手除众生苦，非移自证于余者，示法性谛令解脱。"若除为他说无谬道摄受而外，无有以水洗罪等事。】**

---

71 朴穷瓦：仲敦巴尊者三大弟子之一，生于 1031 年。曾亲近阿底峡尊者，在尊者圆寂后又依止仲敦巴。仲敦巴为他广说四谛法门，并将噶当派的秘密教授全部传授予他。仲敦巴去世后，朴穷瓦入山专修，勤作供养三宝的福业而未摄受徒众，凡有请法者，则开示四谛。1106 年去世，世寿 76 岁。

72 耆宿：长老。

这也如教中所说："诸佛既不是以水洗除众生罪（而是为众生演说集谛），也不是以手拔除众生苦（而是为众生演说苦谛），又不是将自己的证悟移给他人（而是为众生演说灭谛），诸佛唯一是由开示法性真谛，而令众生解脱（而是为众生演说道谛）。"因此，除了为众生演说无错谬的正道而摄受之外，并没有以水洗罪等事。

《礼记》亦云："师者，教人以道之称。"以道教人者，称为"师"。

**【其中四法，善巧说者，谓于如何引导次第而得善巧，能将法义巧便送入所化心中。】**

在摄受众生的四种法中，"善巧说法"，是指对如何引导学人的次第已获善巧，而能将法义巧妙地送入所化心中。

**【悲愍者，谓宣说法等起清净，不顾利养及恭敬等，是由慈悲等起而说，是须犹如博朵瓦告慬哦瓦[73]云："黎摩子[74]，任说几许法，我未曾受赞一善哉，以无众生非苦恼故。"】**

"悲愍"，是指说法的等起清净（动机清净），不顾虑利养、恭

---

[73] 慬哦瓦：仲敦巴尊者三大弟子之一，生于1038年，幼年时即信心淳厚，20岁时至惹珍寺亲近仲敦巴学法。仲敦巴对他说："八万四千法蕴不易尽学，你可以善修空性。等我午饭起烟时，你独自过来。"于是，每到做饭时，他便前往仲敦巴处，因此名为"慬哦瓦"，即"侍奉者"之义。他也曾获得许多尊者传授的密法教授。仲敦巴圆寂后，他又依止大瑜伽师、阿兰若师等求学，后来通晓梵文，能译经论。凡是西藏所传密咒，尊者无不念诵，而且修持了许多福业，神通定力不可思议。1103年圆寂，世寿66岁。

[74] 黎摩子：慬哦瓦的母亲，名为"黎摩"，因此博朵瓦亲切地称呼他"黎摩子"。

敬等，唯一由慈悲策动而说。应如博朵瓦对懂哦瓦所说："黎摩子，无论说多少法，我从未受过一句善哉的赞叹，因为众生没有不苦恼的。"

**【具精勤者，谓于利他勇悍刚决。】**

"具精勤"，是指对于利他勇悍坚固，任何困难都无法动摇，毫无怯弱、懈怠。

**【远离厌患者，数数宣说而无疲倦，谓能堪忍宣说苦劳。】**

"远离厌患"，是指数数说法而无疲厌，能安忍说法的辛劳。

《庄严经论释》中说："远离对传法无意乐、不善说，以及除稍宣讲外，平时不恒时励力宣说等。"

**壬三、中等德相分三：一、正说　二、远离不合格者　三、宣说德相之必要**

**癸一、正说**

**【博朵瓦云："三学及通达实性，并悲愍心，五是主要。我阿阇黎响尊滚，既无多闻，复不耐劳，虽酬谢语亦不善说，具前五德故，谁居其前，悉能获益。咛敦，全无善说，虽说施愿[75]，唯作是念：'今此大众皆未解此，余无所知。'然有前五，故谁近能益。"】**

---

[75] 施愿：咒愿，即沙门于受食等之际，以唱诵或叙述咒语之方式为众生祈愿。诸如念诵"粥有十利，饶益行人，果报无边，究竟常乐"、"三德六味，供佛及僧，法界有情，普同供养"、"施者受者，俱获五常，色力命安，得无碍辩"等愿文。

博朵瓦说："戒定慧三学、通达真实性及具悲愍，这五种功德是主要的。我的阿阇黎响尊滚，既无多闻，又不能忍耐劳苦，即使酬谢的话也不会说，但因他具有前五种功德，无论谁在他座前都能得益。还有咛敦师，丝毫不擅言辞，即使在应供后为施主咒愿，听者也只是想：'大家不知道他在说什么，其余也没有个了解的。'但他具有前五德，谁亲近他，都能获益。"

**癸二、远离不合格者**

**【如是若于诸所学处不乐修行，唯赞学处所有美誉或其功德以谋自活者，则不堪任为善知识。】**

如是，如果对诸学处不爱乐修行，而只是以称赞学处或学处的功德而谋生存，则不堪为善知识。

**【宛如有人赞美栴檀谋自活命，有诸欲求妙栴檀者，而问彼曰："汝有檀耶？"答曰："实无。"此全无义，惟虚言故。】**

这就像有人依靠赞美旃檀而谋生，欲求妙旃檀的人问他："你有旃檀吗？"答："我实际没有。"如此全无实义，只是虚言。

因此，只赞叹学处功德而不修行的人，不堪为善知识。

**【《三摩地王经》云："末世诸比丘，多是无律仪，希欲求多闻，唯赞美尸罗，然不求尸罗。"于定慧解脱三种，亦如是说。】**

《三摩地王经》中说："末世比丘，多无律仪，希求多闻，彼

等只是赞美尸罗，而不求尸罗。”经中对禅定、智慧、解脱三者，亦如是而说。

**【次云：“如一类士夫，称扬栴檀德，谓栴檀如此，香相极可爱。次有诸余人，问如所称赞，栴檀少有耶？诸士夫此问，答彼士夫云：‘我是称赞香，以求自活命，非我有其香。’如是末世出，诸不勤瑜伽，以赞戒活命，彼等无尸罗。”所余三种亦如是说故。】**

又说：“比如有一类人，称赞栴檀的妙德，说栴檀如此美妙、香气怡人。然后，有人问：‘你所赞叹的栴檀，自己有吗？’彼答：‘我是依靠称赞栴檀香而谋生的，不是我自己有。’像这样，在末法时代将出现许多不勤修瑜伽的人，只依靠赞戒而谋生，自己不具尸罗。”此经对禅定、智慧、解脱也如是说。

以上所说的“不合格上师”，是指单以称赞学处谋生，而自己不实修的人。

《普贤上师言教》中讲述了四种不合格的上师。

一、如木磨般的上师

比如，有些人自己全无闻思修的功德，却认为我是某某上师的儿子或贵族子弟等，在种姓方面超过了其他人，而且我的传承是如何如何的。还有一种，虽有少许闻思修的功德，但并非以希求来世的清净心修持佛法，只是担忧自己在某处将会失去上师的地位等，所作所为只是为了今生的目的。这二种人称为“犹如木磨的上师”。

“木磨”，是外形像磨，本质是木头，不但不能磨粮食，还会毁坏自身。

二、如井蛙般的上师

有些上师不能调伏弟子，自相续与凡夫差不多，没有一点特殊功德。但其他人对他起信心，不经观察就将他放于高位。而他得到名利之后，心也变得充满我慢，看不到圣者的功德。此种人是“如井蛙般的上师”。

三、如疯狂向导般的上师

有一类恶知识自己没有依止过上师，也没有精进学过显密经续，非常孤陋寡闻，而且烦恼粗重，没有正知正念，违犯戒律，破了誓言。虽然自相续比凡夫还要低劣，但行为却如大成就者一样，做得像虚空一样高，而且嗔心和嫉妒粗重，无有慈悲。这是“如疯狂向导般的上师”，会把弟子引入邪道。

四、如盲人向导般的上师

此种上师没有超过弟子的少许功德，并且远离慈悲心和菩提心，因此他们不知道打开弟子取舍的双眼。此称为“犹如盲人向导的上师”。

**癸三、宣说德相之必要**

**【如是修行解脱之尊重，乃是究竟欲乐之根本，故诸欲求依尊重者，应当了知彼诸德相，励力寻求具其相者。诸欲为作学人依者，亦应知此，励力具足如是德相。】**

如是，修行解脱的善知识，是能究竟学人心中一切希欲[76]的根本。因此，凡是希求依止善知识的人，都应当首先了解善知识应具的德相，之后，励力寻求具足德相的善知识。而对于欲作学人依处的人，也应当了知这些，以便励力使自己具足德相，成为合格的善知识。

总之，宣说所依善知识的德相，有两个必要：

一、学人可依此励力寻求具相的善知识。

二、为人师者可由此励力完备应具的德相。

**壬四、下等德相**

**【由时运故，具全德者实属难得，若未获得如是师时，将如何？】**

由时节因缘，具全功德的善知识实属难得，若未获得如此的善知识，又当如何择师呢?

**【《妙臂请问经》云:“如其仅有一轮车，具马于道亦不行，如是若无修行伴，有情不能获成就。”】**

《妙臂请问经》中说:就像只有一个车轮的马车，即使有马，也不能在路上行驶。如是没有修行的助伴，有情不能获得成就。

**【“若有具慧形貌正，洁净姓尊趣注法，大辩勇悍根调伏，和言能施有悲愍，堪忍饿渴及苦恼，不供婆罗门余天，精悍工巧知报恩，敬信三宝**

[76] 一切希欲:现前增上生的善趣圆满，究竟决定胜的菩提果位。

**是良伴。”】**

这二颂中列出了上等友伴的十六种德相：一、具慧；二、相貌端正；三、身体洁净；四、种姓高贵；五、一心投入正法；六、极具辩才；七、行善勇悍；八、六根调伏；九、语言温和；十、能行施舍；十一、具悲愍心；十二、能忍饥渴及身心苦恼；十三、不供奉婆罗门等外道诸天；十四、行善精进勤快；十五、知恩报恩；十六、敬信三宝。如果具足这十六相，则是贤善友伴。

**【“诸能完其如是德，于诤世中极希故，半德四分或八分，应依如是咒师伴。”】**

在末世斗诤坚固时期，能具全上述十六德相的友伴极为罕见，因此，具有其中的一半、四分之一或八分之一，就应当依止。

**【此说所说圆满伴相八分之一为下边际，铎巴所集博朵瓦语录中，述大依怙说尊重相亦复同此。故于所说完具圆满诸德相中，随其所应，配其难易，具八分者为下边际。】**

《妙臂请问经》中所说圆满友伴十六种德相的八分之一，即是最下限。在铎巴所汇集的博朵瓦语录中，讲到阿底峡尊者当年也如是说到下等善知识的德相。因此，上述善知识的圆满德相中，随其所应，配其难易，具有八分之一，为最下限。

“配其难易，具八分者”，是指其相续中所具的功德，将难具的功德和易具的功德合起来计算，约等于所有十相功德的八分之一。

学人欲依止善知识，首先应观察所依的人是否具有上述十种德相，如果不具足上等或中等德相，也至少应具有下等德相。如果依止之前不观察而误依邪师，则会毁坏自己的生生世世。

《普贤上师言教》中说：“上师是我们生生世世的皈依处，也是开示取舍道理的导师。如果没有经过慎重观察，不幸遇到邪知识，信士一生的善资都将葬送在他的手中，使已得的暇满人身白白地虚度。比如，一只毒蛇盘绕在树下，某人误认为是树影而前去乘凉，结果被毒蛇害死。如《功德藏》中说：‘若未详细观察师，毁坏信士善资粮，亦毁闲暇如毒蛇，误认树影将受欺。’”

莲花生大士教诫：“不察上师如饮毒，不察弟子如跳崖。”

宗大师在《事师五十颂释》中引《金刚鬘讲续》说：“十二年间需观察，若不了知久观察。”

无垢光尊者也在《心性休息大车疏》中说：“有者最初未观察，鲁莽草率成师徒，喜新赞德后诽谤。有者阳奉阴违依，间接污辱师眷属，彼等将堕无间狱。”

因此，学人依师首先应当慎重观察，或亲自观察，或由善知识介绍，或从其弟子处观察、询问，要在无误辨认之后，依止具足德相的上师。依止之后，就不能再作观察，应当恒时不离上师为真佛之想。

**辛二、能依学者之相分五：一、弟子德相具足之功德及不具之过失　二、必须具足德相之根据　三、宣说德相之差别　四、摄为四种德相　五、宣说**

**须了知能依之相**

**【第二，能依学者。】**

**壬一、弟子德相具足之功德与不具之过失**

**【《四百论》曰："说正住具慧，希求为闻器，不变说者德，亦不转听者。"】**

《四百论》中说：具足正住、具慧及希求的人，则堪为闻法之器。具此三德，便不会把说法者的功德变为过失，也不会将听众的功德转为过失。

**【《释论》[77]解云："说具三法堪为闻器，若具其三，则于法师所有众德，见为功德不见过失；犹非止此，即于德众所有功德，亦即于彼补特伽罗，见为功德非见过失。若不完具如是器相，说法知识虽极遍净，然由闻者过增上故，执为有过，于说者过反执为德。"】**

《四百论广释》中解释：这是说具足三法，则堪为闻法之器。如果具有这三法，则对法师的众多功德将见为功德，而不见为过失。不但如此，对于具功德的听众，也将见为功德，而不见过失。如果不具足如此的法器德相，即使说法的善知识极为清净，也会由听者自身过失的力量，执著为有过失，或者，对说法者的过失反而执为功德。

---

[77] 《四百论》和《释论》分别为圣天菩萨及月称菩萨所造。

**壬二、必须具足德相之根据**

**【是故纵得完具一切德相知识，然于其师亦难了知。若知彼已能亲近者，必须自具是诸德相。】**

因此，纵然依止了具全一切德相的善知识，也对其师的功德难以了知。若欲了知师长的功德而能亲近，则必须自己具足此等德相。

归纳：

修学圆满之道的弟子需要具足德相，因为：如果自己不具德相，即使善知识具足德相，也难以了知。

**壬三、宣说德相之差别**

**【其中正住者，谓不堕党类。若堕党执，由彼蔽覆，不见功德，故不能得善说妙义。如《中观心论》云："由堕党恼心，终不证寂静。"堕党类者，谓贪著自宗、嗔他法派。应观自心，舍如是执。】**

其中"正住"，指不堕党类。如果堕入党类偏执，则会被偏执障覆，见不到善知识及法的功德，由此不能获得善说妙义。如《中观心论》所说："由于堕入党类而恼乱自心，终不能证得寂静涅槃。""堕党类"，指贪著自宗、嗔恚他宗。学人应观察自心，舍弃如是的偏执。

**【《菩萨别解脱经》云："应舍自欲，敬重安住亲教轨范所有论宗。"】**

《菩萨别解脱经》中说：应当舍弃自己的想法，对亲教师及羯磨阿阇黎的所有立宗，敬重安住。

**【若念：唯此即完足耶？虽能正住，若无简择善说正道、恶说似道二事慧力，犹非其器。故须具慧解彼二说，则能弃舍无坚实品、取诸坚实。】**

若想：只是“正住”就足够了吗？

答：虽然心能正直而住，但如果没有拣择善说真实道与恶说相似道的慧力，则仍非法器。因此，必须具有慧力能拣择真实道和相似道，才能舍弃无坚实的品类而获取坚实。

虽然心无党类偏执，但如果不具足拣择真实与虚假、有义与无义等的智慧力，则在闻法之后，仍不能如法取舍，离过修德。

**【若念：仅具二德足耶？纵有此二，若如画中听闻法者，全无发趣，仍非其器，故须具有广大希求。】**

若想：只是具有“正住”和“具慧”就足够了吗？

答：虽然具有这二种德相，但如果像图画中的听法者，无动于衷，内心根本不趣入，则仍非法器，因此必须具有广大的希求。

### 壬四、摄为四种德相

**【释中更加敬法法师、属意二相，开说为五。若如是者，可摄为四，谓于其法具大希求，听闻之时善住其意，于法法师起大敬重，弃舍恶说受取善说。此四顺缘，谓具慧解。弃舍违缘，谓正直住。】**

《四百论广释》中，还加上恭敬法和法师及属意二相，说为五相。如此，可归纳为四相，即：对法具大希求，听闻时专注于法，对法和法师起大敬重，弃舍恶说、受取善说。其中，能生第

四相“弃舍恶说、受取善说”的顺缘，即是具有慧解；弃舍其违缘，即正直而住。

“属意”，令心专注于所缘上。“违缘”，指“弃舍恶说、受取善说”的违缘，即党派偏执。

《水木格言》说：“无慢寂静调柔，堪为真正法器，水不住于高岗，汇集低洼地带。”“不敬上师之人，纵通百论无义，水中枯树百年，不会生出绿叶。”故学人应具恭敬的品德。

**壬五、宣说须了知能依之相**

**【是诸堪为尊重引导所有之法，应当观察为具不具。若完具者，应修欢慰；若不具者，须于将来能完因缘励力修作。故应了知能依诸法，若不了知如是德相，则不觉察，由此退失广大义利。】**

此等堪为善知识引导的品德，应当观察自己是否具足。如果全部具足，则应当修欢喜庆慰；如果不具足，也应当励力修作在将来能得圆满的因缘。因此，应当了知能依止善知识的诸种德相。如果不了知如是德相，则不觉察自身的状况（对不足之处不知励力完善，对具足之处不知修习欢喜，勉励自己进步），由此将退失依止善知识的广大义利。

因此，在了知具相弟子应具的德相之后，应当反观自身，励力完善。

归纳：

修学菩提道一切支分的弟子，须具足法器德相，因为若不具

足德相，则将空耗一生。

比喻：在坏器中虽倒入纯净牛乳，也将漏失而无法留存。

**辛三、彼应如何依师之理分二：一、说具相者应须依师之理而连接上下文　二、真实宣说依止轨理**

**【第三，彼应如何依师轨理者。】**

**壬一、说具相者应须依师之理而连接上下文**

**【如是若自具足器相，应善观察尊重具否如前说相，应于具相受取法益。】**

如是，若自己已具足法器德相，则应当善为观察师长是否具足前述德相，应于具相师长之前受取法益。

**【是复有二传记不同，谓善知识敦巴与桑朴瓦。】**

此又有二种不同传记，即善知识仲敦巴和桑朴瓦依止上师的传记。

**【桑朴瓦者，尊重繁多，凡有讲说，即从听闻。自康来时，途中有一邬波索迦说法而住，亦从听闻。徒众白曰："从彼听闻，退自威仪。"答云："汝莫作是言，我得二益。"】**

桑朴瓦有许多位上师，凡有人说法，他就前去听闻。有一次，他从康区返回时，途中遇到一位居士正在说法，他也前去听闻。

弟子们说："从他听法，有损自己威仪。"

桑朴瓦答:“切莫这么说,此次闻法我获得二种利益。”

“二种利益”可理解为听闻利益和随喜利益。

**【善知识敦巴者,尊重鲜少,数未过五。】**

相对而言,善知识仲敦巴依止的上师非常少,数量不超过五位。分别是:授居士戒的上师、教他念书的上师、舍准大师、班智达弥底、阿底峡尊者。除了在舍准大师前听受了有关法相的经论外,在其中三位上师前,仅听受过一二次经教,主要是依止阿底峡尊者。

**【博朵瓦与公巴仁勤喇嘛共相议论彼二谁善,谓于未修心易见师过起不信时,善知识敦巴轨理善美,应如是行。现见此说极为谛实,应如是学。】**

有一次,博朵瓦和公巴仁勤在一起谈论上述两种依师轨理以何者为好时,他们说:在尚未修心、容易见师长过失而退失信心期间,善知识仲敦巴的依师轨理为善妙,应如是而做。现见这一说法相当真实,要按这样学。

归纳:

在尚未修好自心时,容易见师长过失而退失信心,因此依止师长以少为好。

霞惹瓦大师曾说:“现在所有学法者都说,某处有人传法,我们都到他那里去吧!可是仲敦巴尊者师徒的宗风不是这样的。仲敦巴一生只依止过五位上师……,以善知识博朵瓦来说,他也仅

依止过（四位上师）……，说到我自己也是依止甘丹三昆仲，而此中主要是依止博朵瓦。”

**壬二、真实宣说依止轨理分二：一、意乐亲近轨理　二、加行亲近轨理**

**【如是应知曾受法恩、特于圆满教授导心知识如何依止，其理分二：一、意乐亲近轨理；二、加行亲近轨理。】**

如是应当了知，对于曾经受过法恩、特别是以圆满教授引导修心的善知识，如何依止的方法。对此，分为意乐亲近轨理和加行亲近轨理两方面阐述。

**癸一、意乐亲近轨理分三：一、总示亲近意乐　二、特申修信以为根本　三、随念深恩应起敬重**

**【初中分三：一、总示亲近意乐；二、特申修信以为根本；三、随念深恩应起敬重。】**

二、三两科中所修的“信心”与“念恩心”，是此处亲近意乐的根本。

**子一、总示亲近意乐分二：一、略说　二、广说**

**【今初】**

**丑一、略说**

《八十华严》记载：有一次，文殊菩萨与众眷属在福城东部演说“普照法界修多罗”。当时，有无数诸龙及福城人民前来听法。

在听众当中，有一位名为善财的童子，往昔已曾供养诸佛，

种下深厚善根，信心极为广大。此童子常常欢喜亲近诸善知识，身语意业无有过失，清净菩萨诸道，求证一切种智，堪为法器。其心清净，犹如虚空，回向菩提，无所障碍。

文殊菩萨在观察了善财童子[78]的来历之后,为他演说一切诸佛妙法。童子听到诸佛种种功德，一心希求无上菩提。于是请问文殊菩萨:“大士！应如何学修菩萨行，乃至增广菩萨行，应如何令普贤行速疾圆满？”

文殊菩萨开示说:“善男子，汝已发起大菩提心，而寻求菩萨行。善男子，你应了知众生能发起菩提心，已是极为困难，何况发心之后能寻求菩萨行。善男子，欲得成就一切种智，应当决定寻求真善知识。善男子，寻求善知识时，不应生起疲厌懈怠心，见善知识不应厌足，于善知识所有教诲都应随顺，于善知识善巧方便不应见为过失。”如是开示之后，又为童子介绍南方胜乐国土中的德云比丘，令他前往亲近。

童子遵从文殊教导，历经百城烟水，遍参 110 位大善知识。其中在妙意华门城，参拜德生童子与有德童女时，童子和童女为他开示以二十一种心依止善知识的方法。

---

[78] 善财童子：法王如意宝的前世就是善财童子。1997 年在桂林漓江时，上师说：“在我的分别念当中，我好像回忆起前世做善财童子时，就是在这个城市中依止了某些善知识，在他们面前听受难得的妙法。当时的桂林叫熏香城。”大恩上师在云南鸡足山时，以等持力认定了无著菩萨修行时的山洞，而且说：“当时我是善财童子，和文殊菩萨以乞丐的形象，远道前去看望无著菩萨，他专心地修持，身边只有一个土罐。当时我和文殊菩萨一起发愿：生生世世形影不离共同弘法利生。”

经中说:“善男子,汝承事一切善知识,
应发如大地心,荷负重任无疲倦故;
应发如金刚心,志愿坚固不可坏故;
应发如铁围山心,一切诸苦无能动故;
应发如给侍心,所有教令皆随顺故;
应发如弟子心,所有训诲无违逆故;
应发如僮仆心,不厌一切诸作务故;
应发如养母心,受诸勤苦不告劳故;
应发如傭作心,随所受教无违逆故;
应发如除粪人心,离骄慢故;
应发如已熟稼心,能低下故;
应发如良马心,离恶性故;
应发如大车心,能运重故;
应发如调顺象心,恒服从故;
应发如须弥山心,不倾动故;
应发如良犬心,不害主故;
应发如旃荼罗心,离骄慢故;
应发如牸牛心,无威怒故;
应发如舟船心,往来不倦故;
应发如桥梁心,济渡忘疲故;
应发如孝子心,承顺颜色故;
应发如王子心,遵行教命故。”

以上二十一心，在寂天菩萨的《集学论》中略摄为九种。本论即是依照《集学论》以九心开示亲近善知识的意乐。

**【《华严经》说以九种心亲近承事诸善知识，能摄一切亲近意乐所有扼要。】**

此《华严经》所说以九心亲近承事诸善知识，能无余含摄一切亲近意乐的关要。

九心，即：如孝子心、如金刚心、如大地心、如铁围山心、如仆使心、如除秽人心、如乘心、如犬心、如舟船心。能以九心亲近真善知识，必能得成就。

**丑二、广说分五：一、如孝子心　二、如金刚心　三、如大地心　四、荷负担已应如何行　五、摄义并引传记说明**

**【即彼九心摄之为四。】**

此九心可归摄为四方面，即如孝子心、如金刚心、如大地心、及荷担之后应如何行。

**寅一、如孝子心**

**【弃自自在、舍于尊重令自在者，如孝子心。谓如孝子自于所作不自在转，观父容颜、随父自在，依教而行，如是亦应观善知识容颜而行。】**

舍弃自己的自在、把自己舍给上师、一切随上师自在的心，是如孝子心。意思是说，如同孝子对于所作之事，不是随自己自

在而转，而是观父容颜，随父意愿，遵从父亲的吩咐去做，作为弟子，也应当观善知识的容颜而行事。

《德育古鉴》中记有一事：

古时有位杨孝子，家境贫苦，父母身体不好，终年卧病不起。当时除了穿衣吃饭，还要支付很多看病的钱，生活十分窘困。

杨孝子不顾羞耻，以乞讨维生，将讨来的食物供养父母。父母没吃饱时，自己再饿也不敢先吃，一定要等到父母吃饱之后才吃。在乞讨时，如果得到了美食，就跪着敬奉父母。不但衣食上照顾父母，还想方设法让父母心情愉快。自己编山歌，在父母前又唱又跳，逗父母开心。这样经过有十多年，当地人都被他的孝心感动。

后来，父母相继去世，他用讨来的钱买了两口棺材，而且不顾寒冷，脱下自己的衣服做殓衣。

从以上故事可以看到，所谓的孝子心，就是舍弃自己，顺从父母的心。

**【《现在佛陀现证三摩地经》中亦云："彼于一切应舍自意，随善知识意乐而转。"】**

《现在佛陀现证三摩地经》中也说：在一切情况下，都应当舍弃自己的想法，唯一随顺善知识的意乐而转。

**【此亦是说，于具德前乃可施行，任于谁前不能随便授其鼻肉。】**

这也是说，只有在具德善知识前才可以按这样做，不是在任何人面前都随便把鼻肉交给他。

“授其鼻肉”，是说牦牛将自己的鼻肉交给牧民，任其穿孔。比喻受人控制，任其摆布。

**寅二、如金刚心**

**【谁亦不能离其亲爱能坚固者，如金刚心，谓诸魔罗及恶友等，不能破离，即前经云：“应当远离亲睦无常、情面无常。”】**

谁也不能破离自己对师长的亲爱之情而能坚固的心，是如金刚心，意思是说，诸魔和恶友等不能破离。也即是前经所说：应当远离亲睦无常、情面无常。

比喻：金刚宝极为坚固，任何法都不能摧破。

意义：以天魔、恶友等任何违缘，不能破离自己对师长的亲爱之情。

教证：《现在佛陀现证三摩地经》中说：“应远离亲睦无常、情面无常。”

“亲睦无常、情面无常”，是指情意不坚固。比如初见上师时激动万分，事隔三月便视为常人，即是情面无常。经中说：对师长的情意，应当远离变化无常，要如金刚般始终坚固。

**寅三、如大地心**

**【荷负尊重一切事担者，如大地心，谓负一切担，悉无懈怠。】**

荷负师长一切事业重担之心，是如大地心。意思是说，荷负一切事业担，都无懈怠。

比喻：大地担负着地上一切有情、无情，毫无懈怠。

意义：荷负师长一切事业重担，终无懈怠。

比如，仲敦巴荷负阿底峡尊者的一切事业担，毫无懈怠，即是如大地心。

禅门中，杨岐禅师是具大地心荷负师尊事业的典范。杨岐的师父慈明禅师，性情率真，做事忽略，无甚忌讳。杨岐忘我地投身于师尊的事业，唯恐有一事不周、有一法不圆，即使冒严寒、顶酷暑，也全然不顾惜自己。整整三十年，尽力辅助师尊，秉持丛林纲纪法律。

**【如博朵瓦教示懂哦瓦诸徒众云："汝能值遇如此菩萨我之知识，如教奉行，实属大福。今后莫觉如担，当为庄严。"】**

如同博朵瓦教导懂哦瓦的徒众时所说：汝等能值遇如此的菩萨善知识，依教奉行，实是莫大的福分。从今往后，无论为上师做什么，都不要觉得是负担，应持为庄严。

比如将军披挂沉重的铠甲，并不觉得是负担，反视为荣耀。换成他人，视铠甲为负担，则觉得难以承受。同样，若将师长交付的事业视为负担，心则无法承受；若视为庄严，就会觉得因缘十分难得，做起来充满欢喜。

**寅四、荷负担已应如何行分六：一、如轮围山心　二、如仆使心　三、如除秽人心　四、如乘心　五、如犬心　六、如船心**

**【荷负担已应如何行，其中分六。】**

“荷负师长事业担后应如何行持”中有六个方面。

宗大师把华严九心中的后六心归在一起，具体地显示了弟子在荷负师长事业重担之后，应当用何种心来行持。

**卯一、如轮围山心**

**【如轮围山[79]心者，任起如何一切苦恼，悉不能动。】**

“如轮围山心”，即在依止师长期间，不论生起何种苦恼，都不能使其动摇。

比喻：任有何等汹涌的海浪也无法动摇铁围山。

意义：依止师长期间，不论遇上何种苦恼，心都毫不动摇。

**【慬哦住于汝巴时，公巴德炽因太寒故，身体衰退，向依怙童称议其行住。如彼告云：“卧具安乐，虽曾多次住尊胜宫，然能亲近大乘知识听闻正法者，唯今始获，应坚稳住。”】**

慬哦瓦住在汝巴时，公巴德炽由于气候太过寒冷，身体状况衰退。他和依怙童商议是离开还是住下。依怙童劝告说：在卧具安乐方面，我们曾多次住在帝释天的尊胜宫中，然而能亲近大乘

---

[79] 轮围山：铁围山。

善知识听闻正法，如今才得到机会，应当坚稳地住下来。

《禅林宝训》中载有一段：

宋代，大愚、慈明、谷泉、琅琊结伴参访汾阳禅师。时值寒冬，河东气候异常寒冷。大家都畏惧寒苦，只有慈明志在道业，昼夜不懈。

当夜深昏昏欲睡时，他就用锥子刺大腿，难过地说："古人为生死废寝忘食，我是何等人！竟如此放逸。生无益于当时，死无闻于后世，我是自暴自弃呀！"

后来，慈明禅师辞别师尊归去时，汾阳禅师感叹地说："慈明今日走了，我的道法也随之东去。"

**卯二、如仆使心**

**【如世间仆使心者，谓虽受行一切秽业，意无惭疑而正行办。】**

"如世间仆使心"，是指接受吩咐，做一切污秽之事时，心中没有犹豫和羞耻，很认真地去做。

比如，仆人以平常心打扫厕所，不起分别。如果让大人物去做，会有两种心态：一、在做之前犹豫，以自己的身份该不该做？二、做时会感到羞耻，觉得在众人前打扫厕所有失颜面。这两种心态，就是"疑"和"惭"。谦下的仆人没有这些执著，打扫厕所就和走路一样平常。

"如仆使心"是说，无论为师长做哪种低贱的事，都无羞耻、

犹豫，真心实意地去做。也就是在承事师长期间，不论事情是否体面，都不分别而认真成办的善心。

**【昔后藏中，一切译师智者集会之处，有一泥滩。敦巴尽脱衣服扫除泥秽，不知从何取来干洁白土覆之，于依怙前作一供坛。依怙笑曰："奇哉！印度亦有类似汝者。"】**

昔日，后藏中一切译师和智者集会的地方，有一块泥滩。仲敦巴当时脱下衣服，扫除地上的污泥。不知他从哪里取来洁净的白土盖在上面，在阿底峡尊者前做了一个供养上师的坛城。尊者笑道："奇哉！印度也有类似你的人。"

仲敦巴心地纯朴，从十七岁开始，十九年中依止康地大德菩提童子。最初依止上师时，他如常啼菩萨一样依止师长。白天在山上放牧牛羊，夜晚骑马，手持弓箭，四处巡逻，看护牲畜。他用像奴仆一样的善心依止上师。

又，汉地蒋山元禅师是慈明楚圆禅师的侍者。《景德传灯录》中说他二十年中，运水搬柴，不畏寒暑，事事亲作，如是求道。也是在依止尊长时具有仆使心。

**卯三、如除秽人心**

**【如除秽人心者，尽断一切慢及过慢，较于尊重，应自低劣。】**

"如除秽人心"，是指如下层清洁工一样，断除一切慢和过慢，在师长前自处卑劣的善心。

“慢”，是指对下劣者认为超胜他，对平等者认为与他平等，虽然符合事实，但心有高举。“过慢”，是指对平等者认为超胜他，对超胜者认为与之平等。

比如，贵为国君的未生怨王，在迦叶尊者前听法，毕恭毕敬；高贵的释迦族人在优婆离尊者前谦虚受教。

**【如善知识敦巴云：“我慢高丘，不出德水。”慬哦亦云：“应当观视春初之时，为山峰顶诸高起处青色遍生，抑于沟坑诸低下处而先发起。”】**

如同善知识敦巴所说：“我慢高山，不出德水。”慬哦瓦也说：“应当观察开春时，是在峰顶高起之处青色遍生，还是在沟坑等低下之处首先发起青色？”如同低洼之处能长满青草，在谦下的心中能生长功德。

《庄严经论》云：“下心为缘起。”无论拜见师长或为师长做事，都应当安住在谦下心中，无有傲慢。

**卯四、如乘心**

**【如乘心者，谓于尊重事，虽诸重担极难行者，亦勇受持。】**

“如乘心”，是指对师长之事，即使是极难担荷而行的重担，也勇悍地受持。

比喻：“乘”，如同卡车装载沉重货物，虽然路途难行，也毫无怯弱。

意义:“如乘心”,是指师长交付的重任,无论多么艰难,都能欢喜受持。

教证:《功德藏》云:“极具忍耐如柱子。”《普贤上师言教》解释说:“或施加难以承受的压力,也应当尽力忍耐,就像柱子一样。”

比如智光王嘱咐菩提光迎请阿底峡尊者,此任十分艰巨,菩提光不负智光所愿,勇悍地承担起来了。

**卯五、如犬心**

**【如犬心者,谓尊重毁骂,于师无忿。】**

“如犬心”,是指当师长示现毁骂自己时,心无忿恨。

比喻:“犬”,即忠心的家犬在受到主人打骂时,不会怀恨在心,见到主人,依然温顺,摇尾乞怜。

**【如朵垅巴对于善知识画师,每来谒见,便降呵责。画师弟子娘摩瓦云:“此阿阇黎于我师徒特为嗔恚。”画师告云:“汝尚听为是呵责耶?我每受师如此赐教一次,如得黑茹迦[80]一次加持。”】**

善知识画师每次拜见朵垅巴时,都会遭受一顿呵斥。弟子娘摩瓦不满地说:“此阿阇黎对我们师徒特别嗔恚。”

画师告诉他:“你认为这是呵责吗?我每次受师如此赐教一次,就如同获得一次黑茹迦大加持。”

[80] 黑茹迦:忿怒本尊。

**【《八千颂》云:“若说法师于求法者现似毁呰而不思念,然汝于师不应退舍,复应增上希求正法,敬重不厌,随逐师行。”】**

《般若八千颂》中说:即使法师对求法者示现毁骂、毫不关心,也不应对法师退失信心而舍弃,应当比以往更加希求正法,敬重法师而不生厌心,一切都随法师的意愿而行。

以下是古德依师事迹:

宋代,有浮山远和天衣怀二禅人,在听说叶县归省禅师的高风之后,特意前往参拜。

时值大雪,气候严寒,省禅师一见他们,就呵骂驱逐,并往衣服和垫子上泼冷水。其他人都气愤地离开了,只有浮山远和天衣怀整衣敷具,如前安坐。

省禅师骂道:“你们还不走,是等我打吗?”

浮山远上前说:“我等从数千里外特来参和尚的禅,怎么会被一勺水泼走?”

省禅师笑道:“二位果是来参禅的,速去挂单。”两人便在省禅师会下参禅。浮山远后来担任典座,管理大众饮食。

有一次,省禅师出门时,浮山远私自取油面,为大众做五味粥。刚煮熟时,省禅师忽然回来了,唤来浮山远说:“你窃取油面,是盗用常住。”

浮山远答:“我取了油面,愿和尚责罚。”

省禅师让他估算衣钵,偿还常住,命人责打三十杖,逐出院门。道友们来为他说情,和尚不允。道友说:“若不许他回来,只

求答应他随众闻法。”和尚仍不答应。

一天，省禅师上街时，见到浮山远立在旅舍前，斥责说：“这是院门的走廊，为什么站在这里？”又叫人追算店钱。即使如此，浮山远也面无难色，反而持钵入城化缘，付清店钱。

省禅师回来对大众说：“法远真乃参禅之器！”此后令浮山远回到禅院，上堂在大众前付法给他。

学人应从这则故事中获取教益。力求在依止师长时，如良犬般，无论师长如何打骂，都欢喜承受，视为加持。

### 卯六、如船心

**【如船心者，谓于尊重事任载几许，若往若来，悉无厌患。】**

“如船心”，是指对师长的事业无论承担多少、如何奔走往来，都毫无厌患。

比喻：“船”，即摆渡船来来去去，无论装多少货物，往来多少次，都无疲厌。

比如索达吉堪布对法王如意宝吩咐的大小事务，都以如船心办理，往来奔走，心无厌患。一般人见师长吩咐之事接连不断，而心生疲厌，即是不具如船心的表现。

总之，以上讲述了荷负师长事业重担后，应当行持的六点：

一、任受何苦都不动摇；二、受行秽业心无惭疑；

三、断除傲慢恒守谦卑；四、极难行事亦喜承担；

五、师长毁骂不起忿恨；六、数数劳作心无疲厌。

**寅五、摄义并引传记说明**

一切道之根本为亲近善知识，而亲近善知识的结果又取决于亲近的意乐，因此，修习亲近意乐极为关键。

《华严经》中把亲近善知识意乐的关要归摄在二十一种心当中，《集学论》又将二十一种心归摄为九心。本论按照《集学论》以九心总摄亲近善知识意乐的关要，而且把九心归纳在四个方面中。

**一、舍弃自己自在，随善知识意愿而行**

依师的第一步是修习"如孝子心"。这又需要殷重地在自己的心理和行为上修起。如果以前没有舍弃自己的自在，唯随善知识的心意而转，那现在就把不孝之心转为如孝子心，在实际行为上要有所体现，这才是修"如孝子心"。

**二、对善知识的亲爱之情如金刚般坚固**

应当对照自己的心态而改正。比如以前心情好时，会说生生世世依止师长；而心情不好时，就认为师长不关心我、不重视我，还是早早离开为好。这就是不具有如金刚般的亲师之心。学习了这一段依师意乐之后，应当改正情义无常的心。

**三、如大地般荷负上师的一切事业担**

在经过反省之后，会发现自己的心态和行为与大地心相去甚远。比如，当师长要你担负某项责任时，内心会设法逃避、摆脱；或者做了某些事务之后，就心生懈怠。这是"如草尖心"，稍有负荷便不能承受。如果有这样的缺点，就要努力改正，使自己变成贤善的弟子。

**四、荷负师长事业重担之后如何修心**

这也要求一一反省自身。做到的方面，应当修欢喜，策励自己进步。没做到的方面，应当积资净障，发愿早日能做到。

总体上说，对上述依师意乐的九种心，应当内心观想，之后遵照实行。

以下讲述米拉日巴尊者依止上师的传记，从中可以体会到身为弟子应当如何以华严九心依止善知识。

米拉日巴尊者出生在西藏阿里贡塘地区。最初他的家境非常富裕。自从童年时父亲过早地去世后，家境剧变，所有的财产都被伯父夺走。母亲、妹妹和他三人生活艰苦，衣食等一无所有。后来，米拉日巴为了报仇，去学咒术和降雹术，压死了伯父的儿子、儿媳等三十五人，又降了三墙板高的冰雹，收拾那些欺负过他们的当地人。

米拉日巴自知造下重罪，若不修行，必堕地狱，因此发起了求法的决心。最初他在绒敦上师处修大圆满法，但因缘不契合。绒敦上师告诉他："南岩卓窝隆寺有印度大成就者那洛巴的亲传弟子圣者玛尔巴译师，他与你前世有缘，你应去他那里求法。"

当米拉日巴听到上师的尊名时，心中顿时涌起无法言喻的欢喜，全身汗毛竖立，泪水如潮水般涌出。他生起了无量的欢喜心、恭敬心和无比信心。

于是他动身去寻找上师，一路上想着："不知道何时才能见到我的上师。"他是以真诚寻求善知识的心渴望依止上师。

当他见到上师时，就恭恭敬敬地顶礼说："我是从拉多地方来的大罪人，我把身口意都献给上师，请您赐给我衣食和正法，并赐给我即身成佛的法门。"

上师说："你是个大罪人，和我何关，又不是我让你造业的！你到底造了什么恶业？"

米拉日巴详细地讲述了自己的经历。

上师告诉他："把身口意供养上师是应该的，但我无法同时给你衣食和正法，只能给一样，随你自己选择。"

米拉日巴说："我是来向上师求法的，衣食我自己解决。"

住了几天后，米拉日巴想供养上师，但没有钱，就决定在南岩一带乞讨。他一路乞讨，得了二十一升青稞，就用四升青稞买了一个四方形的大铜灯，又用一升青稞买了肉和酒，剩下的青稞都装在皮口袋里，一起背回来。

当他走到上师房前时，已经累得难以支撑，把东西"扑通"一下放下，震动了整个屋子。

上师这时候正在吃饭，听到响声后马上走出来，见到米拉日巴就怒骂："你这个人力气很大，是不是要把我的屋子弄垮了压死我？快把口袋拿出去！"一边说一边用脚踢。

米拉日巴只好把青稞拿到外面，心里暗想："这位上师真不好接触，以后要好好谨慎承事。"当时他心里并没有生起丝毫的不满或邪见。

米拉日巴一开始就发心以身口意供养上师，这是具有"如孝

子心”。为了供养上师而去讨饭，是具有“如世间仆使心”。上师显现打骂等粗暴的行为，他没有任何邪见，是具有“如犬心”。

这件事过后，米拉日巴急于求法，就到上师面前请求说:“请上师传给我大法和口诀。”

上师说:“卫藏地区来我这里学法的人很多，但是蜀大和令巴两处的人经常抢劫他们，不准他们送食物供养我。现在我要你对这两个地方降冰雹，成功之后我就传法给你。”

为了求法，米拉日巴又一次降下冰雹。成功后，他就返回来向上师求法。

上师说:“你只下了两三块冰雹，就想得到我从印度苦行得来的正法。如果你真想求法，卡瓦地方的人打过我的徒弟，一向和我作对，你去施咒咒杀他们。如果能成功，我可以传给你从那洛巴传下来的即身成佛之法。”

这一次施咒也成功了。回来后，米拉日巴再次向上师求法。上师却哈哈大笑说:“你造了这样大的罪业，还想让我把用生命换来的口诀、空行心要传给你? 你不要太过分了! 如果你能恢复蜀大和令巴的庄稼，而且让卡瓦被杀死的人复活，我就为你传法，否则你不要住在我这里。”

米拉日巴受到上师的痛骂后，内心非常失望，禁不住放声痛哭。师母见他可怜，就来安慰他。

次日早晨，上师过来说:“昨天我是凶了一点，你不要生气! 你的身体很好，我想让你为我盖一间装经书的石头房子。房子建

好了，我就传法给你，而且提供衣食。”

米拉日巴说:“如果在造房期间，我没有求到法就死了，那怎么办呢？”

上师说:“我保证你在此期间不会死亡。一个人没有勇气是不能修法的，你好像是一个有毅力、能精进的人，能不能即生成佛，全看你自己是否精进。我的教派和别人不同，具有不共的加持力。”

米拉日巴听了很高兴，就请上师给他建造房子的图样。上师要求他在东方山顶上建造一座圆形房子。

米拉日巴依照上师的话开始建房子。大概建到一半的时候，上师来对他说:“上一次我没有想好，这个地方不太好，你把石头和材料搬回原地。”米拉日巴只好把石头和木料一块块地从山上背到山下。

上师又带着他到西方山头，把上衣叠成半月形，放在地上说:“照这个样子，再给我盖一间房子。”

这一次任务艰巨，米拉日巴不但要独自一人盖房子，而且每一块材料都要自己从几里外的山下一直背到山顶，其中的辛苦无法言喻。但是，米拉日巴具有“如铁围山心”，任何苦恼都无法动摇他。

这一次盖到一半时，玛尔巴上师又来说:“这个房子好像还是不对，赶快拆掉，石头和材料仍然搬回原处!”

米拉日巴是听话的弟子，他再一次遵照上师的吩咐，把房子一块块地拆了下来。(换成一般人，听到上师这么说，心里会无法接受，

即使要硬着头皮去做，也很不情愿。但米拉日巴并没有这样，他做任何事都顺从上师的心意，具有“如孝子心”。）

玛尔巴上师又带着米拉日巴走到北方的山头上，对他说：“大力[81]！前几天我喝醉了，所以没说清楚。这一次，你在这里给我好好修一间房子。”

米拉日巴说：“修好了又拆掉，我白白吃苦，上师也白白花钱。这一次还是请上师仔细考虑才好。”

上师说：“今天我没有喝酒，而且已经充分考虑过了，密咒行者的房子应该是三角形的，你就盖一间三角形的房屋。当然，这一次我不会再叫你拆掉。”

于是，米拉日巴又重新盖房子。当盖到三分之一时，上师又来说：“大力！你现在造的房子，是谁叫你盖的？”

米拉日巴马上说：“是上师您让我盖的。”

上师假装不知道，说：“我怎么记不起。你说的如果是真话，那我不是疯了吗？”

米拉日巴赶紧说：“当时我就是害怕这种事发生，所以才请您仔细考虑。您说已经考虑好了，而且说一定不会再拆，您应该很清楚才对。”

但是上师根本不承认，而且骂他：“你在风水这么不好的地方建造三角形房屋，好像是修诛法的坛城，你是不是想害死我？如

---

[81] 大力：米拉日巴的名字。

果不是想害我，而是真正想求法，就必须听我的话，赶快拆掉，把石头和材料背到山下去。”

米拉日巴长时间背石头做苦工，而且内心十分着急，每一次都想尽快盖完以便求法，因此工作非常精进。结果背上磨破了好几个洞，结疤后又被磨穿，磨穿后又长疤，疼痛难忍。本来，他想给上师看伤口，但是知道除了遭到打骂外，不会有其它结果。如果让师母看，又像是故意诉苦，所以没有告诉任何人，自己默默忍受。

这一次，米拉日巴只好求师母帮他向上师求法。在师母的请求下，上师为他传授了普通的三皈五戒，而且说:“现在传给你的只是普通的法，如果想求不共的秘密口诀，就按我的话去做。”此后，就对米拉日巴讲了那洛巴上师苦行的传记，又说:“这样的苦行，你恐怕做不到吧!”

米拉日巴听到那洛巴的传记，感动得泪水直流。他生起了坚固的信心,而且在心里猛利发誓:“今后我要听从上师的所有教言，克服一切苦行。”(完全听从上师的话，是“如孝子心”；荷负一切苦行，是“如大地心”；克服一切困难，是“如轮围山心”；欢喜受持难行重担，是“如乘心”。)

米拉日巴这样发愿后，他的遭遇又如何呢？几天后，上师和米拉日巴一起出去，走到一处险要的地方。上师说:“你在这里给我造一座九层的四方形房子，上面再加一个宝顶，共十层。这一次绝不会再拆掉，等房子盖好，我就传你窍诀，而且提供修法的

口粮。”

在米拉日巴开始打地基时，玛尔巴上师的三个大弟子都过来玩，他们帮米拉日巴搬来很多大石头。米拉日巴用这些石头做地基。盖到第二层时，玛尔巴上师来了，他仔细地到处查看，然后指着三个大弟子搬来的石头问：“这些石头是从哪里来的？”

米拉日巴只好如实回答。

玛尔巴说：“你不能拿别人搬来的石头造房子，赶快拆掉，把这些石头搬开。”

米拉日巴说：“您老人家已经承诺过，绝不拆房子。”

玛尔巴回答：“不错，我是说过。但是我的弟子都是修持生圆次第的瑜伽士，你不能让他们做你的仆人。而且，我并没有叫你全部拆掉，我只是要你把他们搬来的石头搬回原地。”

米拉日巴只好从顶上拆起，一直拆到地基，而且把石头从山上全背回到山下原地。

那时候，擦绒的麦通总波正请求胜乐金刚的灌顶，师母就对米拉日巴说：“这一次，你无论如何要受一次灌顶。”

米拉日巴自己也想：“我盖了那么多房子，就连一块石头、一块泥、一桶水也没有人帮忙，这一次上师肯定会给我灌顶。”

到了灌顶时，米拉日巴也坐在灌顶的行列中。

上师说：“大力！你灌顶的供养在哪里？”

米拉日巴说：“上师，您之前对我说，修好了房子后，就会传我灌顶和口诀，所以现在我才敢来求法。”

玛尔巴上师听了气愤地说:“你只不过盖了几天小房子而已,你这样决不可能得到我辛苦求来的灌顶和口诀。有供养你就拿来,没有就不要坐在密乘奥义的灌顶座位上。”

说完后,上师就下来打了米拉日巴两个嘴巴,而且抓住他的头发往外拖,口里还骂:“给我滚出去。”

第二天早晨,上师来看他,又说:“大力,现在你暂时不必修房子,先替我造一间大客店,要有十二根柱子,旁边还要有客堂。造好之后,再给你传灌顶和口诀。”

于是,米拉日巴又开始修建客店,受尽了千辛万苦,好不容易才修好。这时,背上又磨破了一个洞,长了背疮,疮上有三个脓头,烂得像一团泥。

这一次,他又去求师母帮忙。他说:“现在客店已经修好了,但恐怕上师又会忘记传法的事,因此特意来请您帮忙。”

当时因为背疮痛得厉害,米拉日巴的神情显得很痛苦。师母问他是不是生病了,他只好脱下衣服给师母看。师母看了,忍不住流泪,就赶紧去告诉上师。

后来上师叫他上去,米拉日巴心想:“这一次一定是要传法了。”就赶紧跑上楼去。

上师说:“你的背疮给我看看。”

他就给上师看伤口。上师仔细看了后说:“至尊那洛巴十二种大苦行、十二种小苦行所受的痛苦,比你这个厉害得多!但他全部忍受了。我自己也是不顾生命财产而承事那洛巴上师。如果你

真想求法,就不要这样假装了不起,赶快去把原来的十层楼修好。”上师说完后，又在他的衣服上做了几个装东西的口袋，而且告诉他:“用口袋装土，可以避免沙土粘在背疮上。”

这一次，米拉日巴还是遵照上师的吩咐去做，忍痛把七口袋的沙背到山顶上。

玛尔巴上师看到米拉日巴对他的每一句话都是依教奉行，知道这个徒弟是难行能行的大丈夫，令人感动，私下里也偷偷流了很多眼泪。

当时，米拉日巴的背疮一天比一天大，痛得实在无法忍受。他就请师母转告上师，最好能先给他传法，或者至少让他休息休息，养一养伤口。

但是，上师还是答复:“不盖好房子，绝不可能传法。如果伤口实在需要调养，可以休息几天。”

师母劝他先调养一段，等身体好了再继续工作。米拉日巴也就休息了一阵子。到背疮快要愈合时，上师又把他叫去，要他马上造房子。

米拉日巴本来准备马上就去工作，但师母同情他，想让上师给他传法，就悄悄和他商量，让他假装要离开。

米拉日巴从上师那里出来后，细声地哭泣，假装收拾行李，带了些糌粑就要出去。师母也假装挽留他，拉住他说:“这一次我一定求上师给你传法，你不要走。”他们俩拉拉扯扯，引起了上师的注意。

上师问师母:“达媚玛，你们在干什么？”

师母一听，以为机会来了，就说:“大力从很远的地方来向上师求法，不但学不到正法，反而只是遭受打骂，做一些牛马般的苦工。他害怕没有求到法就死去，因此要到其它地方去找上师。我虽然保证他一定可以求到法，但他好像还是要走。”

没想到，上师听了非常愤怒。他跑进屋子，拿了一根皮鞭，对着米拉日巴一顿乱打，一边打一边骂:“你这个家伙，最初来的时候，说要把身口意都交付给我，现在你还想到哪里去！我高兴的话，可以把你的身口意分成一千条、一万块，这是你给我的，我有这个权力。现在你要滚就滚开好了，为什么还把我的糌粑拿走？这是什么道理，你说说看？”

玛尔巴上师用皮鞭一顿乱打，把米拉日巴打倒在地，还把糌粑抢了过去。

米拉日巴心里难过，又无从解释。师母慈悲他，给他传了“金刚亥母”的修法，他心里才稍感安慰。

对于那段日子的心情，米拉日巴尊者说:“有时候，我确实也想去找其他上师，但仔细思量一下，只有这位上师，才有即生成佛的口诀。如果今生不成佛，我做了那么多恶业，如何才能解脱呢？为了求法，我要修像那洛巴尊者那样的苦行。无论如何，我要想办法让这位上师欢喜，得到他的口诀，即生证果。”

米拉日巴因为恭敬上师和法，还是一心一意地背石头、搬木料，修建大客店旁边的修定室。

有一次，卫地的俄东去多和他的眷属来求喜金刚灌顶。当时师母把她自己的一颗红宝石给了米拉日巴，作为灌顶的供养。上师发现后，又是一顿打骂。

第二天一早，上师派人叫他过去问:“昨天没有给你灌顶，你有没有生邪见？”

米拉日巴说:“我对上师的信心丝毫没有动摇。我想了很久，是我自己罪业太重，心里非常伤心。”一边说一边哭。

上师说:“你在我面前哭，不作忏悔，这是什么道理？你给我滚出去!”

米拉日巴从上师那里出来后，内心非常痛苦。他左思右想，最后还是决定离开。

他走了很长一段路。到中午吃午饭时，向人讨了一点糌粑，又借了一口锅，在草地上烧水喝。等他还锅时，主人对他说:“你年纪轻轻，干什么不好，偏要讨饭？你如果识字，就可以替别人念经，不识字替别人做工也可以得到衣食。你会不会念经？”

米拉日巴说:“虽然不是经常念，但我还是会!”

主人说:“我正好要请人念经，你替我念五六天经，我就供养你。”

于是，米拉日巴就在主人家念诵《般若八千颂》。当看到常啼菩萨的传记时，他想:“常啼菩萨和我一样穷，他为了求法，可以不顾自己的生命，谁都知道把心挖出来只有死亡，但他为了求法仍然把心挖出来。和他相比，我受的这点苦不算是苦行。”又想:

“上师也许会为我传法，即使不传也不要紧，师母说过，可以为我介绍别的喇嘛。”这样，米拉日巴又动身回去了。（这种不离上师之心，就是以任何因缘无法破离的“如金刚心”。）

再说玛尔巴上师得知米拉日巴已经离开时，脸色骤然发青，泪如雨下。上师合掌祈祷说：“口授传承的历代上师、空行和护法们，请让我宿善的弟子回来吧！”说完后，一言不发。

可是，等米拉日巴回来时，上师只是对他说：“你不能着急，不能胡思乱想。要是至心求法的话，就应为法舍弃生命。你替我盖一间三层楼的房屋，造好后我再给你灌顶。我的粮食不多，不能让人白吃饭。你如果想不通，想要出去旅游，随时可以走。”

米拉日巴一句话也说不出，就走了出来，心里非常失望。师母就派他到俄巴上师处去求法。俄巴上师传他窍诀后，他开始修持，但因为没有获得玛尔巴上师的开许，所以少许功德也没有生起。后来按照上师的命令，他和俄巴上师一起回到玛尔巴上师这里。

有一天会供时，上师严厉呵斥了米拉日巴、俄巴上师和达媚玛师母。

米拉日巴跑到外面，悲痛欲绝地说：“我的罪障深重，连俄巴上师和师母都为了我受苦。今生今世不能修法成就，还是自杀算了！”之后，就拔出小刀准备自杀。俄巴上师抱住他，劝他不要这样做。所有的喇嘛都十分同情他，有的过来安慰，有的去求上师。

这一次，玛尔巴上师真正摄受了米拉日巴。上师把他叫来，

而且在大众面前说:“我为了清净大力的罪业,故意让他行持苦行,又叫他修房子，这样才能通过清净道净除他的罪业，而现在已经完成，因此我并没有错。……过去我任何的表现，都是为了法的缘故，它的自性都是随顺菩提道的。你们不懂得解脱方便的人，不要因此起邪见。我的儿子大力如果能受九次大苦，就可以任运即身成佛，但现在还有少许剩余的罪业，这完全是达媚玛女人心软的缘故。话虽如此，但他大部分的罪业通过八次大苦行和无数小苦行基本上已经清净了。从今以后，我要加持他，传给他灌顶和口诀，传给他我最秘密的心要口诀，还要供给他修行的资粮，成办他一切修行的助缘,让他好好修行。大力!你现在高兴了吧!”

米拉日巴听到上师的话，心想:“这是在做梦，还是真的?如果是做梦，但愿永远不要醒来!”他心里无比欢喜，泪如泉涌，边哭边顶礼上师。

在胜乐金刚灌顶时，上师现量显示了六十二本尊坛城，并赐予他笑金刚的密号，所有的灌顶和窍诀都以注满妙瓶的方式传授给他。此后，米拉日巴精进修持，最后获得共同和殊胜的成就，现证了大手印法性。

以上讲述了噶举派大成就者米拉日巴依止上师的传记。为什么米拉日巴尊者能即身成佛?原因就在他具有依止上师的圆满意乐，也就是具足了华严九心，并付诸实施。

下面对照米拉日巴尊者的传记，剖析尊者依止上师时所具有的华严九心。

一、如孝子心

米拉日巴尊者把身口意供养给了上师，一切行为都顺从上师的意愿而做。按常人的想法，天天造房子，拆拆建建，毫无意义，而米拉日巴尊者不顾虑自己，一心只按照上师的吩咐去做。这是把自己舍给上师、一切随上师自在的“如孝子心”。

二、如金刚心

米拉日巴尊者对上师的亲爱之情，在任何情况下都没有破裂。在他出走的时候，看到了《般若八千颂》上记载的常啼菩萨的传记，马上反省自责，又回到了上师身边。上师圆寂之后，米拉日巴尊者的心始终与上师不分离。每次唱起道歌时，都首先敬礼玛尔巴上师。他具有生生世世不离师的“如金刚心”。

三、如大地心

米拉日巴尊者在荷负上师事业担时，心无懈怠。最初修苦行时，上师吩咐的任何事情都能勉力挑起。后来住山修行，又现证了上师所传的一切法要。成就之后，摄受徒众，圆满继承了上师的事业。这就是具有荷负上师事业担的“如大地心”。

四、如轮围山心

米拉日巴尊者在求学时，立下誓愿“要听从上师所有的教言，克服一切苦行”。他也真正做到了。在遵从上师的嘱咐修建房子时，虽然背上长疮、痛苦难忍，心也毫不动摇。即使从几里外的山下一个人背石头上山，身体极为劳累，也从未退失信心。这是在荷负上师事业之后具有“如轮围山心”。

五、如仆使心

马尔巴上师叫他放咒、降冰雹，他立即去做，意无惭疑，这是具有“如世间仆使心”。

六、如除秽人心

米拉日巴尊者在上师马尔巴面前，恒处卑下，毫无傲慢。他始终认为自己是下劣的罪人，谦卑恭谨，是具有“如除秽人心”。

七、如乘心

米拉日巴尊者像一辆大车，无论身上的负担有多沉重，道路有多难行，都勇于受持，这是具有“如乘心”。

问：不学法，只是背石运土有何意义？

答：虽然在石头上安立不了功德，房子盖好又拆掉，也谈不上有意义，但是米拉日巴尊者承事上师的诚敬之心，最有功德。为了求得无上妙法，他尽心尽力做一切使上师欢喜的事，连盖盖拆拆这类看起来毫无意义的事，他也死心踏地、毫无怨尤地去做。这种对上师吩咐的一切事都欢喜受持的心，就是“如乘心”。

八、如犬心

玛尔巴上师示现愤怒相时，口中恶骂，拳打脚踢，甚至皮鞭猛抽，但米拉日巴从未对上师生起一刹那的邪见，这是具有“如犬心”。

九、如船心

一般人从事单调工作，时间一久就会厌烦，而米拉日巴尊者从事的正是这种极其乏味的劳动：今天修圆形的房子，明天修三

角形的房子，后天修十层楼，修了又拆，拆了又修。从山下好不容易搬到山顶的石头，又要一块不剩地搬回山下。天天如此，也不生厌烦心，这是具有“如船心”。

以上学习了米拉日巴尊者的传记之后，要反省自己依止师长的意乐和行为，与米拉日巴尊者相比，存在哪些差距。

虽然我们千分之一也做不到米拉日巴尊者那样依止上师的行为，但也不能因此自暴自弃，应当提起心力，立誓随学尊者。只要随分随力地去实行，终有一天能做到与尊者一样。

一般人在依止师长时，常常不检查自己，只检察师长；不要求自己，只要求师长；不怨自己，只怨师长。对师长点滴的过失，看得比须弥山还大，对自己浑身的过失，从不知检点自责。一开口就要求最高最深的法，不传就不满足。但自己又对师长做过何种承事呢？又有什么资格求授大法呢？或者，自己是以怎样的心态来求法呢？是一心为了佛法、为了众生吗？检点起来，恐怕除了傲慢心和贪心之外，再没有别的心了。

还有人喜欢指责师长：“我依止你这么久，没有生起功德，可见你没有加持。”或者说：“你不重视我，不加持我。”这就要反省自己修好了依止的意乐和加行没有？如果只往外面看而不检点自己，在不具弟子德相的情况下，还想得加持，这是自相矛盾的。

总之，在学习米拉日巴尊者依止上师的传记之后，能反省自身改正自己以前的过失，就会得大利益。见贤思齐，随学传记中人物的修行，改正自己的意乐和行为，才是学传记。

**子二、特申修信以为根本分三：一、信心极要之根据　二、认定此处所修之信心　三、如何修信之理**

**【第二，修信为根本者。】**

**丑一、信心极要之根据**

以下依经论和语录阐述信心极为重要的原因。

**【《宝炬陀罗尼》云："信为前行如母生，守护增长一切德。"】**

《宝炬陀罗尼经》说：信心是一切修行的前导，犹如母亲，出生、守护、增长一切功德。

**【"除疑度脱诸暴流，信能表喻妙乐城。"】**

信心能遣除疑惑，度脱生老病死四种瀑流。信心犹如妙乐城，安住在信心中，身心安乐。

**【"信无浊秽令心净。"】**

信心无有浊秽，能令心水清净。

"浊秽"，是指疑烦恼。疑心若生，心即不净，故称浊秽。信心生起，心中就会得到清净。因此说"信无浊秽令心净"。《入阿毗达磨论》云："是能除遣心浊秽法，如清水珠置于池内。令浊秽水皆即澄清，如是信珠在心池内，心诸浊秽皆即除遣。"如同清水珠放在水池中，就能使浊水澄清，信珠安置在心池中，就能除遣心中的污秽。

**【“能令离慢是敬本。”】**

信心能使心远离傲慢，是生发恭敬的根本。

恭敬建立在信心上。在对上师、三宝生起净信时，会引发恭敬而远离傲慢。

**【“信是最胜财藏足，摄善之本犹如手。”】**

信心是最胜妙的宝藏和双足。信心又如妙手，是摄持万善的根本。

《华严经》云:“信藏解脱门。”即由信心含藏一切功德，因此是最胜宝藏。信心能使人走到究竟涅槃处，因此是最胜足。《大智度论》云:“经中说信为手，如人有手，入宝山中自在能取，若无手不能有所取，有信人亦如是，入佛法无漏根、力、觉、道、禅定宝山中，自在所取。”意即，如同人有手入于宝山，就能自在地摄取诸宝；无手，则取不到任何宝物。具信人也是如此，入于佛法无漏五根、五力、七菩提分、八圣道分及禅定的功德宝山中，能自在地摄取功德妙宝。

**【《十法》亦云:“由何出导师，信为最胜乘，是故具慧人，应随依于信。诸不信心人，不生众白法，如种为火焦，岂生青苗芽？”】**

《十法经》又说：由何法出生导师佛呢？信心即是能行到佛地的最胜车乘，因此具慧者应当依随信心而行。不具信心者，不生诸白法，如同种子被火烧焦，岂能生长青色苗芽？

**【由进退门[82]而说信为一切德本。】**

以上经文是从正反面诠说信心是一切功德之本。

**【敦巴请问大依怙云:“藏地多有修行者,然无获得殊胜德者,何耶?”依怙答云:“大乘功德生多生少,皆依尊重乃能生起。汝藏地人于尊重所仅凡庸想,由何能生?”】**

有一次,仲敦巴请问阿底峡尊者:“藏地有很多修行人,但没有人获得殊胜功德,这是什么原因?”

尊者答:“大乘功德,不论生多生少,都必须依赖上师才能生起。你们藏人对上师只作凡庸想,怎么能产生功德?”

这是开示大乘功德必须依信心才能生起。

下面显示信心是极关要的教授。

**【有于依怙发大声白:“阿底峡请教授。”如其答云:“哈哈,我却具有好好耳根。言教授者,谓是信心、信、信!”信为极要。】**

曾经有人对尊者大声说:“阿底峡,请教授。”

尊者答:“哈哈!我还有很好的耳根。所谓教授,是信心!信心!信心!”正如尊者所强调的,信心极为关要。

归纳“信心极关要”之理:

对于自相续中生起道的圆满证德来说,信心是至关重要的,因为无论证德的最初生起、中间持续安住及后来的增长,都必须

---

[82] 进退门:正反两方面。

依赖信心。

观察五根五力的安立次第，也可以认识“信为首”的涵义。信、进、念、定、慧五法，以前前为因，后后为果，也就是，依于信心而生精进，依于精进而生不忘失教言的正念，依于正念而生系心一缘的禅定，依于禅定而生如实了知法性的智慧。因此，五法以信心为本，一切善行都以信心为首。

特别地，欲求从自相续中生起道的证德，对上师生起净信极为关键，因为一切证德的生起都依赖上师的加持，而欲使上师的加持进入自心，又依赖于自己的信心。

下面举例说明大乘法以修信心为关要。

在密宗修行中，尤其强调信心的重要。如《大威德续》云：“信心佛宝信法宝，信心僧宝信心母，信心上师信心父，信心大道信心舟，信心即是如意宝，信心密咒之悉地，信心福德之圣财，是故修持密咒者，是为自心起信心，应当诚心敬他众。”邬金莲花生大士说：“具有坚信得加持，若离疑心成所愿。”圣者帝洛巴说：“自己内心若有恭敬，即使上师住在远方，也如同住在近前。”米拉日巴尊者说：“具有信心与恭敬，则会产生加持。”哲贡炯巴仁波切说：“上师四身雪山上，敬信之日若未升，不降加持之水流，故当勤修敬信心。”法王蒋扬钦则旺波说：“修密法的上根，是指信根上等，也就是对法和上师具有坚定不移信心者。”

在《杰珍大圆满》和《空行心滴引导文》等中也一致说到，对于修学密宗，信心上等是上等根器，信心中等是中等根器，信

心下等是下等根器。因此，信心如同开启成就大门的钥匙。

在净土修行中，信心是往生的关键因素。《阿弥陀鼓音声王陀罗尼经》云："安乐世界，所有佛法不可思议，神通现化种种方便不可思议。若能有信如是之事，当知是人不可思议，所得业报亦不可思议。"

《安乐集》中安立了三心：一、淳心，即信心深厚；二、一心，即信心纯一；三、相续心，即信心相续，不杂余念。又说：信心如能相续，则是一心；如能一心，则是淳心。具足这三心，若不得往生，无有是处。

又如《阿弥陀经》中，佛劝导说："汝等皆当信受我语及诸佛所说。"因此，净业行人应当信受佛语，诚信有极乐世界依正二报的功德庄严，有往生极乐的殊胜利益，由深信不疑便能发愿求生，勤修净业。因此，信心是往生净土的第一因。

《无死鼓声总持经》云："具信善男或善女，谁有信心、胜解及恭敬心，将往生净土。"《弥陀要解》中说："得生与否，全由信愿之有无；品位高下，全由持名之深浅。"并说："信力圆时则佛力圆。"

**丑二、认定此处所修之信心**

**【其信总之亦有多种，谓信三宝、业果、四谛，然此中者，谓信尊重。】**

信心总的也有多种，譬如，对三宝的净信、对业果的净信、对四谛的净信，然而此中所说的信心，是指对上师的净信。

信心的类别：

《阿毗达磨杂集论》云：“信者于有体、有德、有能，忍可、清净、希望为体，乐欲所依为业。谓于实有体，起忍可行信；于实有德，起清净行信；于实有能，起希望行信，谓我有力能得能成。”信心，是对有体、有德、有能，以忍可、清净、希望为体性，以乐欲所依为业用（即信为欲依）。具体为：一、对“真实有此体”发起“忍可信”，也就是对诸法真实的事理，深信而忍可；二、对“真实有此德”发起“清净信”，也就是对三宝真实的功德，深深信乐；三、对“真实有此能”发起“希望信”，也就是对一切世出世间的善根，深信有力量能获得、能成办。

**丑三、如何修信之理分四：一、宜说须观师为佛之根据而作佛观　二、思惟分别师过之过患而遮止　三、须特意执取上师功德而思惟　四、对所有上师皆须无差别而行持观德不观过之理**

**寅一、宜说须观师为佛之根据而作佛观**

**【此复弟子于尊重所应如何观？如《金刚手灌顶续》云：“秘密主[83]，弟子于阿阇黎[84]所应如何观，如于佛薄伽梵，即应如是。其心若如是，其善常生长，彼当速成佛，利一切世间。”诸大乘经亦说应起大师之想，毗奈耶中亦有是说。】**

---

83 秘密主：金刚手菩萨。

84 阿阇黎：华译为轨范师，意即教授弟子，使之行为端正合宜，而自身又堪为弟子楷模之师。又密教之阿阇黎即一般所习称之上师、金刚上师。

再者，弟子应当如何观想师长呢？如《金刚手灌顶续》中所说："秘密主，弟子对阿阇黎应当如何观想？如何观佛，即应如是观阿阇黎。心若如是观师为佛，则善根恒得生长，彼当速成佛果，利益一切世间。"在诸大乘经中也说，应当对师长起大师想。小乘毗奈耶中也说到对亲教师及羯磨阿阇黎应作佛想。

《佛说宝云经》云："于此法师当生殷勤想，善知识想，作示正道想。见是法师，应生爱乐、信敬、欢喜，应起远迎，请令就座，应当赞叹：'善哉！善哉！快说法要。'若一劫，若减一劫，若过一劫赞叹，如是犹不能尽。何以故？若人好乐法者，种种赞叹、尊重、恭敬，犹不能尽所行之处。假使有人能以血洒地，犹故不名尽心供养。何以故？如此法师则为受持如来一切佛种，如此法师应如狮子无异。"此中说到，即使学人以血洒地，尚不能称为尽心供养法师。原因是，法师受持如来一切佛种，应当观为如人中狮子[85]无异。

在《密集金刚》、《金刚精华庄严续》、《事师五十颂》、《大般若经》、《增上意乐经》、《现在佛陀现证三摩地经》、《十法经》、《地藏十轮经》等诸显密经续中，一致宣说应当观阿阇黎为佛。

以下阐述应当观师为佛的根据。

**【此诸义者，谓若知是佛，则于佛不起寻求过心，起思德心。于尊重所，特应弃舍一切寻察过心，修观德心。】**

---

85　人中狮子：佛陀。

观师为佛的内义：如果了知是佛，则对佛不会生寻过之心，而只会生念德之心。对于上师尤其应当舍弃一切寻过之心，应当修观德之心。

这就是说，为了遮除寻过之心，发起念德之心，一定要观师为佛。

以下阐述须观师为佛的其它根据。

首先须知，佛陀为调伏各类众生，而在十方世界任运示现化身。这其中，善知识就是佛的化身之一，因此需要观师为佛。在《华严经》、《宝性论》、《大乘庄严经论》、《中观心论》等中，都一致说到了佛有种种化身等。

《涅槃经》云："阿难勿痛苦，阿难勿呻吟，我于未来世，幻化善知识，利益汝等众。"《父子相会经》云："不空成就问佛：'若佛涅槃，恐无人教化。'佛言：'不空成就，我涅槃后，当化阿阇黎，而利诸有情。'"《二观察续》等诸密续中也如是宣说。

《普贤上师言教》中说："上师本是三世诸佛之本体，身为僧的本体、语为妙法的本性、意即佛的本体，可见上师是三宝的总集；再者，身为上师、语为本尊、意为空行，上师是三根本的总集；也可以说，身为化身、语为报身、意为法身，总集三身；上师是过去诸佛之化身、未来诸佛之源泉、现在诸佛之补处。"

其次，在以信心观修上师时，应当观上师是佛，而且应当思惟上师的恩德超胜诸佛。如此观修能生起极殊胜的功德。密续中说："何人俱胝劫，修十万本尊，不如一刹那，忆念上师胜。"《誓

言庄严续》云:“十万劫中勤观修，具相随好之本尊，不如刹那念师胜，念咒修法千万遍，不如祈师一遍胜。”索甲仁波切说:“要想得到上师教法的全部加持转化力量，你就必须尝试开启自己最大的恭敬心。只有当你把上师当作佛时，像佛一般的教法才能够从上师的智慧心来到你身心。如果你不能视上师就是佛，而只是把他看作普通人，那么完美的加持就永远不会出现，即使是最伟大的教法，你也无法接受。”

**寅二、思惟分别师过之过患而遮止**

**【此复应如彼续所说，依之而行:“应取轨范德，终不应执过，取德得成就，执众过不成。”谓其尊重虽德增上，若仅就其少有过处而观察者，则必障碍自己成就;虽过增上，若不观过，由功德处而修信心，于自当为得成就因。】**

其次，应遵照《金刚手灌顶续》所说而行。此密续中说:“应执取上师的功德，终不应执取上师的过失。取功德则能得成就，执过失终不得成就。”意思是说，虽然上师的功德增上，但如果仅仅从他稍有过失的地方作观察，则一定会障碍自己成就;纵然上师的过失增上，只要不去观过失，而唯一在他的功德处修信心，则能利益自己，成为成就之因。

**【是故，凡是自之尊重，任其过失若大若小，应当思惟寻求师过所有过患，多起断心而灭除之。设由放逸烦恼盛等之势力故，发起寻觅过失之**

**时，亦应励力悔除防护，若如是行，力渐微劣。】**

由于上述“观德获成就、观过不成就”这一道理，凡是自己依止的师长，不论他的过失是大是小，都应当思惟寻求师长过失的过患，多起断心而灭除之（“所断”是指观师过失的邪心）。如果由放逸和烦恼增盛等的势力，而生起了寻过之心，这时候应当励力忏悔防护。如果能够这样做，观过之心的力量就会逐渐减弱。

归纳：

学人不应观师长的过失，因为观师长的过失，会障碍自己成就。《金刚手庄严续》云：“察过失毁悉地因。”

下面由问答遣除邪见。

持邪见者说：我的善知识并不是佛。

问：以什么根据能断定善知识不是佛呢？

答：因为佛离一切过、证一切德，而善知识有很多过失。

问：以什么根据能断定善知识有过失呢？

答：因为我心前显现了他的过失。（这是以心前显现过失，而判定善知识实有过失。）

破：此根据不决定。因为：在无著菩萨心前显现的弥勒菩萨是一只母狗，而弥勒菩萨并不是苦恼的旁生；在麦哲巴心前显现的大成就者夏瓦日是一位杀猪的屠夫，但夏瓦日并没有业际颠倒；在那洛巴心前显现的帝洛巴是烧烤活鱼的怪人，而帝洛巴并非如他所见；在惹琼巴心前显现的米拉日巴是一个乞丐，而米拉日巴并不是乞丐。

大成就者示现这一类的形象，实际是观待业未清净的众生，有必要而化现的。因此，众生迷乱心的显现并不是真实的存在。比如，在重胆病患者眼前，白海螺现为黄色；在重风湿病患者眼前，雪山现为蓝色；在有眼翳者前，空中显现毛发。然而，这些显现都不是真实的。

因此，如果自己心前显现了师长的过失，要知道，这唯一是由自己迷乱的业显现的。第五世嘉瓦仁波切教诫说：在自己偶尔见善知识的过失时，要这样想：这唯是我自己心识颠倒而显现的迷乱。《普贤上师言教》也说："当我们将殊胜上师的行为看作过失的时候，就要在心里自我谴责：这绝对是我自己的心识、眼识不清净所导致的，上师的行为根本不会有一丝一毫的过失或缺点。从而对上师更加生起信心和清净心。"

比如，善星比丘是佛的弟弟，随佛二十四年，一直做佛的侍者。他精通三藏十二部，讲经时不必要看经文，可见聪明到何等程度。但是他内心不清净，在他眼里，佛的一切行为都是欺诳的。他认为："除了有一寻光之外，佛完全和我一样，没有什么了不起。"并说："二十四年中做你的仆人，除了见你身具一寻光外，连芝麻大的功德也没见到。在了解法义方面，我比你强，我不愿意再做你的仆人。"就这样，他离开了世尊。

当时，阿难问佛："善星比丘将转生何处？"

佛说："善星比丘还能活七天，死后将在花园里转为饿鬼。"

七天之后，善星比丘转生为一个具有九种丑相的饿鬼，下场极其悲惨。

善星比丘观察佛的过失，过失极为严重。虽然他随侍佛二十四年，又能通达三藏十二部，也只落得自我毁灭的结局。

《杂宝藏经》中记有一事：

以前有个女居士很有智慧，诚信三宝。有一次，来了一位糊涂的老比丘，到她家里应供。

女居士供养了饮食后，诚心地请老比丘说法，并敷设法座，请他上座。之后，在他座前闭目静坐，恭敬地等待说法。

老比丘对说法一窍不通。他坐在法座上十分焦急，看见女居士闭上眼睛，就赶紧起身，悄悄地溜回了寺院。

女居士认为老比丘是在给她示现无常苦空，就至心思惟有为法无常、苦、空、全无自在，当即证得初果。她非常感激老比丘说法的恩德。

老比丘本无说法的功德，而女居士以清净心观为功德，由此获得了大利益。

这就像同一座雪山，南面阳光普照，北面却阴暗寒冷，对上师观功德，当下就沐浴在加持日光的照耀下；而对上师观过失，立即就被罪业的冰雪封冻。总之，都是唯心所现，自变自缘，关键要用好自己的心。

### 寅三、须特意执取上师功德而思惟

**【复应于其具诸净戒或具多闻或信等德，令心执取，思惟功德。如是修习，设见若有少许过失，由心执取功德品故，亦不能为信心障难。】**

再者，除了不应当观过失之外，还应当特意地执取上师的功德而思惟。也就是心缘着上师所具有的净戒、多闻、敬信等功德，让心数数地执取、思惟。按这样修习，就能遮除信心的障品，即使见到上师有少许过失，也由内心坚固地执取功德的势力，而不成为信心的障难。

以下借助比喻从正反面显示上述的意义。

**【譬如自于所不乐品，虽见具有众多功德，然由见过心势猛故，而能映蔽见德之心。又如于自虽见众过，若见自身一种功德心势猛利，此亦能蔽见过之心。】**

譬如，自己对不欢喜的事物，虽然见到具有很多功德，但是由于见过失的心势力强猛，而能障蔽见功德的心。比如在生起猛利的嫉妒心时，即使对境有功德，也被嫉妒心障蔽，而不能作少许的随喜赞叹。

相反，虽然见到自身有很多过失，但如果见自身某一功德的心势力强猛，也能障蔽见过失的心。比如，在耽著自己某种功德时，即使别人指出自己的过失，也丝毫不接受。又比如，母亲的心一直执著孩子的优点，虽然孩子的缺点很多，也会被见功德的心遮蔽而看不到。

**【复次如大依怙持中观见，金洲大师持唯识宗实相分见，由见门中虽有胜劣[86]，然大乘道总体次第及菩提心，是由依彼始得发起，故执金洲为诸尊重中无能匹者。】**

又比如，阿底峡尊者持中观见，金洲大师持实相唯识宗见。虽然尊者的见解高于上师，但由于大乘道的总体次第及菩提心等，都是依靠金洲大师而开始生起的，因此将金洲大师执为诸上师中的无与伦比者。

据传记所载，当年尊者提及其他上师的尊名时，双手合掌于胸，而说到金洲上师的尊名时，双手合于顶上，流泪敬称上师的尊名。

弟子问:“您说到上师名称时，为何有这样的差别？是因为诸上师的功德有差别，还是对您的恩德有差别？”

尊者答:“我的诸上师都是大成就者，因此功德方面没有大小之别，而恩德方面却有大小。我相续中的少分菩提心，是依于金洲大师的大恩才生起的，因此他对我的恩德极大。”

此处引用阿底峡尊者的事迹，是为了说明当心执取功德达到猛利时，就能任运遮止见过失的心。以阿底峡尊者来说，既可以观察上师的见解比自己低，也可以观察由上师的加持，才得以生起大乘道的总体次第及菩提心。如果按前者那么观察，则只会毁坏自己的成就；而按后者作观察，就能引发恭敬和信心。实际上，阿底峡尊者始终忆念上师的功德和恩德，因此一提起上师的尊名，

---

[86] 由见门中虽有胜劣：实相唯识宗承许依他起实有，不如中观见抉择了大空性。

恭敬之情就油然而生。

比如，古代读书人做了大官，荣归故里时，见到少年时老师的房舍，就立即下马敬礼。虽然学问已经超过了老师，但并没有生傲慢心，反而因为常念师恩，一见到老师的房舍，就自然做出恭敬的行为。

归纳：

必须一心思惟上师的功德，因为：如果始终用心执取上师的功德，就能遮止执取过失，而不产生信心的障难。比喻：一棵树平时向东倒，终究不会向西倒。

因此，如果一向思惟上师的功德，则只见功德而不取过失。如此持续观修，则信心未生者能生，未稳固者能稳固，未圆满者能圆满。信心一旦圆满，就自然发起圆满的亲近意乐。而有了圆满的亲近意乐，便能获得上师圆满的加持，生起一切地道功德。

了知此理之后，应当一心投入思惟上师的功德，这是甚深的方便。宗大师在《事师五十颂》中教诫："心里反复忆念上师显而易见的功德，是对上师生起信心最行之有效的甚深方便。……如此能增上功德智慧，制止审视过患的心理。经常观察上师功德，便可成为圆满成就之因。"

**寅四、对所有上师皆须无差别而行持观德不观过之理**

**【下至唯从闻一偈颂，虽犯戒等，亦应就其功德思惟，莫观过失，悉无差别。】**

这一句教诫应当无差别而行持的道理。对何者无差别呢？对一切传法师无差别，下至在其前只听过一偈正法，即使有犯戒等的过失，也应当唯一思惟功德，不观过失。在哪一方面无差别呢？在“观德不观过”上无差别。

**【《宝云经》云：“若知由其依止尊重，诸善增长，不善损减，则亲教师[87]或闻广博，或复寡少，或有智解，或无智解，或具尸罗，或犯尸罗，皆应发起大师之想。”】**

《宝云经》说：如果已经认识到由依止师长而能使善根增长、不善损减，那么对于一切亲教师都应当无差别而发起大师想，不论他闻法广博或不广博，有智慧解了法义或不解了法义，具足净戒或不具足净戒。

这就如同我们由父母的恩德生养成人，因此，不论父母有无文化、行为圆不圆满，都只应当忆念父母恩德而生孝敬心。

问：为何要对亲教师发起大师想呢？

答：因为由依止佛陀能使诸善增长、不善损减，而如今在特定的因缘下，自己是由依止师长获得诸善增长、不善损减。因此，亲教师就是指导自己学习佛法的导师，应当对其作大师想。

**【“如于大师信敬爱乐，于亲教师亦应信乐，于轨范师悉当发起恭敬承事。”】**

---

[87] 亲教师：亲从受教之师，通常指授戒师或一般师父。

所谓发起大师之想，是指对待亲教师如同对待大师佛陀。也就是，对大师是如何信敬爱乐的，对亲教师也应当如是信敬爱乐，对诸轨范师悉应发起恭敬、承事。

“信敬爱乐”，是指无疑虑而净信，无傲慢而恭敬，无疏远、厌背而爱念，无懈怠而乐欲。四字中包含了一切亲近师长的善心。

**【“由此因缘，菩提资粮未圆满者，悉能圆满，烦恼未断，悉能断除。”】**

由这一恭敬师长的因缘，菩提资粮未圆满的都能圆满，烦恼未断除的都能断除。

总之，此处要特别注意集聚好敬师的因缘。依止师长的意乐和行为是成就佛道的根本，只有在这上面做好了，才能速疾成就，不然就失坏了成就的根本，甚至沦为善星比丘的同类。试想，学佛没有根本，能生长吗？能坚固吗？能逐渐圆满、广大吗？不敬师长，便是无根之人。没有根而妄想成就，就像蒸沙煮饭，永无可能。

**【“如是知已，便能获得欢喜踊跃，于诸善法应随顺行，于不善法应不顺行。”】**

按照这样认识了之后，就能触动善根而欢喜踊跃（善法欲），于诸善法应当随顺而行，于诸恶法应当不随顺行。

关键在自己能否生起觉悟。一旦触动了善心，就会踊跃地行善。对种种贤善的行为都随顺而修学。

佛教强调尊师重道，佛亲自教导我们，要像敬重佛一样敬重师长。我们把握好了这个根本，内有信心和恭敬，外有善知识加持护念，就能随顺善法而行，不随顺恶法而行。

第二个教证：

**【《猛利问经》亦云："长者，若诸菩萨求受圣教及求读诵，若从谁所听闻受持，施戒忍进定慧相应，或是集积菩萨正道资粮相应一四句偈，即应如法恭敬尊重此阿阇黎。"】**

《猛利问经》中也说：长者，如果菩萨们求受圣教传承及经文读诵，而从某人处听闻受持过一颂法义，其中说到了与布施、持戒、安忍、精进、禅定、般若这六度或者与集积菩萨正道资粮相关的法义，那么就应当如法地恭敬、尊重这位阿阇黎。

"求受圣教"，指求受圣教的传承。"求读诵"，指求学经文的读诵。"相应"是具有的意思。"施戒忍进定慧相应，或是集积菩萨正道资粮相应一四句偈"，即具有布施等六度的法义，或者具有集积菩萨正道资粮这方面法义的一个偈颂。

以下设一比喻显示"法恩难报"：

**【"随以几许名句文身开示其偈，假使即于尔所劫中，以无谄心以一切种利养恭敬及诸供具，承事供养此阿阇黎。长者，于阿阇黎作应敬重阿阇黎事，犹未圆满，况非以法而为敬事。"】**

在这一段当中，首先假设了一种极广大的供养。供养时间是

“尔所劫中”，也就是阿阇黎曾经给自己开示过多少颂的法义，就在这么多的劫中长时供养。供养心是无谄心。“无谄”，是真心诚意；“有谄”，是心不敬重，外似敬重。供养物是一切种类的利养恭敬及种种供养具。比如一位御厨烹制天下的一切美味供奉皇帝，叫做“以一切种美味供养”，此处则是以一切种类的利养、恭敬和供养具作为供养物。即使这样广大地承事供养，也还不能圆满自己应做的敬重阿阇黎之事，何况不属于如法的恭敬承事。

也许有人会觉得自己不必要承事供养阿阇黎，或者略作一点承事供养，就感觉非常满足。对照这段经文，反观自身，会认识到法恩难报。

每个人都可以这样自问：

一、我在这位阿阇黎前听受过多少偈的正法?

比如，按一天听十颂计算，一年就有三千多颂。

二、这位阿阇黎对我有多大的法恩?

他为我开示解脱道等的恩德，实在难以衡量。

三、我对这位阿阇黎做过多长时间的承事供养?

也许一百天也不到。与经文比喻中所说的时间相比，可以忽略不计。

四、我是用怎样的心承事供养这位阿阇黎?

是以无谄心承事供养？还是仅仅表面敷衍？或者无可奈何地做一些？或者根本就没想过要承事供养。

五、我做过哪方面的承事供养呢？是以一切种类的利养、恭

敬及供养具承事供养吗?

而按照《猛利问经》所说，即使以经中假设的极大供养，承事供养传法阿阇黎,也还不能圆满学人所应做的敬事阿阇黎之事,何况并没有这样供养。这就显示出阿阇黎的法恩深重。认识到这一点之后，应当立誓断除任何对阿阇黎观过失的事，唯一让此心安住在忆念师恩中。

或疑：师长方面还是有差别的，有些是主要的师长，有些是只听过几次法的次要的师长，他们对我的利益有大小之别。

这就要辨明在哪方面无差别，又在哪方面有差别。对一切有过法恩的善知识，在“观德不观过”这一点上无差别。而善知识对学人的恩德则有大小、深浅等的差别，比如那洛巴主要依止帝洛巴，阿底峡尊者以金洲大师为恩德最大的上师等。

### 子三、随念深恩应起敬重

**【第三，随念深恩者。】**

这里应当明确两点：一、随念深恩的目的，是为了发起对善知识的敬重心；二、随念深恩的方式，是依照《十法经》及《华严经》的偈文，结合自身实际，忆念师长恩德。

**【《十法经》云：“于长夜中驰骋[88]生死，寻觅我者；于长夜中为愚痴覆而重睡眠，醒觉我者；沉溺有海，拔济我者；我入恶道，示善道者；系**

[88] 驰骋：奔走。

**缚有狱，解释我者；我于长夜病所逼恼，为作医王；我被贪等猛火烧燃，为作云雨而为息灭。”应如是想。】**

《十法经》中说：我于长夜驰骋在生死旷野时，善知识以悲眼寻觅着我。我于长夜为愚痴暗覆盖，陷入迷梦时，善知识将我从梦中唤醒。我沉溺于三有海时，善知识将我拔济。我误入恶道时，善知识为我指示善道。我被系缚在三有牢狱中时，善知识为我解开系缚。我于长夜被烦恼病逼恼之时，善知识作大医王，为我疗治。我被贪等猛火焚烧时，善知识为做云雨，息灭我心中的热恼。应当按这样想。

**【《华严经》说：“善财童子如是随念，痛哭流涕：‘诸善知识，是于一切恶趣之中救护于我，令善通达法平等性，开示安稳、不安稳道，以普贤行而为教授，指示能往一切智城所有之道，护送往赴一切智处，正令趣入法界大海，开示三世所知法海，显示圣众妙曼陀罗。善知识者，长我一切白净善法。’”】**

《华严经》说：善财童子如是随念善知识的恩德，不禁痛哭流涕。（人都会流泪，以大悲和感恩而流的泪水极为清净。在大悲猛利时，会难忍众生苦而流泪；念上师恩德时，也会由感恩而流泪。这样的泪水能滋润善根、净化心灵。）他说：诸善知识在一切恶趣中救护了我，让我善巧地通达诸法平等性，为我开示解脱安稳之道和轮回不安稳道。诸善知识以广大的普贤行海作为教授，为我指示能往趣一切智城的正道，护送我往赴一切种智之处，令我趣入法界大海。诸

善知识为我开示过去、现在、未来三世所知法海，为我显示圣众胜妙坛城。善知识，是您长养了我的一切白净善法。

**【应如此文而正随念，一切句首悉加“诸善知识是我”之语，于前作意善知识相，口中读诵此诸语句，意应专一念其义理。】**

应当按照这一段《华严经》偈文，真正地随念善知识的恩德，在每一句的开头都加上“诸善知识是我”这几个字（比如“诸善知识令我善巧通达法平等性”等）。忆念师恩的方法，是在自己心前作意善知识的相貌，口中读诵此等文句，内心专一地忆念每一句的义理。

当至心地忆念善知识深恩而达到真切时，自然如善财童子一样，因感念师恩而痛哭流涕。

**【于前经中，亦可如是而加诸语。】**

在前面所引的《十法经》经文中，也可这样加上“诸善知识是我”等的语句。

在以下所引的《华严经》偈文中，描述了善财童子依止弥勒大士时的心情。善财童子常常忆念善知识的恩德，他是以念恩心而前往亲近弥勒菩萨的。

**【又如《华严经》云：“我此知识说正法，普示一切法功德，遍示菩萨威仪道，专心思惟而来此。”】**

又如《华严经》所载，善财童子心想：我此善知识演说正法，普遍开示一切圣法功德及菩萨威仪行道，我是一心思惟善知识的深恩而来此地的。

**【“此是能生如我母。”】**

此善知识能生育我的慧命，如同我慈悲的母亲。

学人的慧命从哪里诞生呢？从依止善知识诞生。下至内心生起一刹那的善念，上至成就大乘五道十地的功德，都源于善知识传法教授的恩德。因此，善知识是生育我等法身慧命的慈母。

**【“与德乳故如乳母，周遍长养菩提分，此诸善识遮无利。”】**

善知识赐予我功德乳汁，周遍长养我的菩提分善根，遮止我趣入无利邪行，因此如同我的乳母。

在婴儿还不具生存能力的阶段，完全依赖乳母的精心养护，才得以成人。“长养”，是指给婴儿喂奶、喂食、澡浴、抚摸等。乳母恩德极大，她用自己身体精华的乳汁哺育幼儿，精心养育，使之成人。“将护”，是指幼儿学步时，乳母在一边细心保护，不使他摔倒受伤。当幼儿生病时，乳母悉心照顾，一步不离。比喻善知识长养学人的菩提分善根，遮止一切无利。(教导学人断除烦恼、恶业，免堕生死和恶趣，即是遮止无利。)

**【“解脱老死如医王，如天帝释降甘雨，增广白法如满月，犹日光明**

**示静品。”】**

善知识就像大医王，把我从老死的大病中救出。又像天帝释普降甘露法雨，滋润我干枯的心田。他使我辗转增广善法，如满月般清净圆满。又像明朗的日光，为我显示寂静涅槃的法类。

**【“对于怨亲如山王，心无扰乱犹大海，等同船师遍救护，善财是思而来此。”】**

善知识怨亲平等，如山王般无偏无倚；善知识心无扰乱，如大海般平静，无论多么艰辛困苦，他的利他之心从无扰乱；善知识又像船师，以大无畏的气概，在惊涛骇浪中救护群生。善财我是思念着善知识的深恩，而前来此地的。

**【“菩萨启发我觉慧，佛子能生大菩提，我诸知识佛所赞，由是善心而来此。”】**

菩萨善知识启发了我的觉悟智慧，由此使佛子我能出生大菩提。我的诸善知识为如来所赞。我是以念恩之心而前来此地。

**【“救护世间如勇士，是大商主及怙依，此给我乐如眼目，以此心事善知识。”】**

善知识如同勇士，以勇猛的大菩提心救护世间；他又如伟大的商主，带领着无数有情趣往解脱宝洲；他又像巍然耸立的须弥山王，成为群生依仰的怙主；他如同眼目般赐予我安乐（由善知识

启发，远离愚痴，照见实相，得大安乐)。我是以这等的念恩之心而承事善知识。

以上善财童子是由忆念师恩而生起了对师长的敬重意乐。在经中，多处出现了“善财是思而来此”、“以此心事善知识”等的文句，思念师恩是此中的关键。学人应当以善财童子为榜样，由随念师恩而发起对师长的敬重之心。

**【应咏其颂而忆念之，易其善财而诵自名。】**

应当边诵《华严经》颂文，边忆念师长的恩德，把里面“善财”二字换成自己的名字而念诵。

**癸二、加行亲近轨理分五：一、总说亲近轨理　二、略说作师所喜之三门　三、广说作师所喜之三门　四、亲近之目的　五、亲近之时间**

**【第二，加行亲近轨理者。】**

**子一、总说亲近轨理**

**【如《尊重五十颂》云：“此何须繁说，励观彼及彼，应作师所喜，不喜应尽遮。金刚持自说，成就随轨范，知已一切事，悉敬奉尊长。”】**

要言之，以加行亲近师长的轨理，如《事师五十颂》所说：对此何必多说呢，用心去观察上师所喜之事及不喜之事，尽量做上师所喜，遮止做上师不喜。金刚持亲自说，一切成就都依赖于上师。知道这一点后，任何行为都恭敬奉事上师。

**【总之，应励力行，修师所喜，断除不喜。】**

总之，要努力地去做，修做上师欢喜的事，断除做上师不欢喜的事。

归纳：

求解脱者，对上师所欢喜的一切事，都应当行持，对上师不欢喜的一切事，都应当断除，必须按这样来依止上师，因为：佛亲自说一切成就都必须依赖上师。

比喻：如果想获得所希求的财物，就需要依靠如意宝，因此需要对如意宝作净洁、祈祷等，才能获得所欲。

**子二、略说作师所喜之三门**

**【作所喜者，谓有三门：供献财物，身语承事，如教修行。】**

做上师所喜之事，共有三方面：一、供献财物；二、身语承事；三、如教修行。其中，供献财物是下品所喜，身语承事是中品所喜，如教修行是上品所喜。

**【如是亦如《庄严经论》云："由诸供事及承事，修行亲近善知识。"又云："坚固[89]由依教奉行，能令其心正欢喜。"】**

如是，也如同《庄严经论》所说：由供事[90]、承事及修行这三者亲近善知识。又说：菩萨由依教奉行，能使善知识的心真正欢喜。

---

[89] 坚固：菩萨异名。

[90] 供事：利养（供献财物）、恭敬。

**子三、广说作师所喜之三门分三：一、供献财物　二、身语承事　三、如教修行**

**丑一、供献财物**

**【其中初者，如《五十颂》云："恒以诸难施，妻子自命根，事自三昧师，况诸动资财。"】**

初者供献财物，如《事师五十颂》所说：常人难舍的妻、儿、生命等，尚且应恒时供献给誓言阿阇黎，何况变动无常而无实义的资财，更应当供献。

**【又云："此供施即成，恒供一切佛，此是福资粮，从粮得成就。"】**

又说：如是恒时供养上师，等同恒时供养一切诸佛，这是极为殊胜的福德资粮，由积聚资粮而获得成就。

可见，向上师供献财物能得到殊胜利益。

**【复如拉梭瓦云："如有上妙供下恶者，犯三昧耶，若是尊长喜乐于彼，或是唯有下劣供物，则无违犯。"此与五十颂所说符顺，如云："欲求无尽性，如如少可意，即应以彼彼，胜妙供尊长。"】**

又如拉梭瓦所说："如果自己有上妙供物，却只供养下劣之物，则犯三昧耶戒。如果是上师欢喜那种下劣供物，或者自己只有下劣供物，则无违犯。"这与《事师五十颂》所说相符，论中说："欲求证得无尽的法身妙果，应当按照自己拥有可意财物数量的多少，就以彼等胜妙财物供养上师。"

**【此复若就学者方面，以是最胜集资粮故，实应如是。就师方面，则必须一，不顾利养。霞惹瓦云："爱乐修行，于财供养，全无顾著，说为尊重，与此相违，非是修行解脱之师。"】**

而且，就学人来说，向上师供献财物是最殊胜的积集资粮，因此应当这样做；但就师长方面，必须要有不耽著利养的心。霞惹瓦说：爱乐修行，对财供养一点不贪著，可以说是善知识。与此相违，也就是不爱乐修行而耽著财物，则不是修行解脱所依的师长。

归纳：

应当尽量对善知识供献财物，因为：由供献财物就能与善知识的心亲近，而且能积集众多的资粮。

比喻：就像在四季都能生长庄稼的肥沃良田中，应当尽量播下种子。

### 丑二、身语承事

**【第二者，谓为洗浴、按摩、擦拭及侍病等，当如实赞师功德等。】**

第二身语承事，包括为师长洗浴、擦拭、按摩、侍病等一切身体应做的事（身承事），及如实称赞师长功德或为师长传话等一切语言应做的事（语承事）。《菩萨藏经》中说，要像承事诸佛一样承事善知识。

归纳：

学人需要以身体和语言承事善知识，因为：承事善知识如同承事一切诸佛，将产生极多的福德。

**丑三、如教修行**

**【第三者，谓于教授遵行无违，此是主要。《本生论》云："报恩供养者，谓依教奉行。"】**

第三如教修行，是指对善知识所赐的教授遵行不违，这是亲近师长最主要的加行。《本生论》中说：报恩供养，即依教奉行。

《华严经》所述二十一种依师之心中的王子心，就是指如教奉行之心。如云："应发如王子心，遵行教命故。"

**【设若须随师教行者，若所依师引入非理及令作违三律仪事，如何行耶？】**

问：如果凡事都必须随从师长的教令而行，那么在师长将我引入非理，或者令我做与三种律仪相违的事时，我应当怎么办呢？

**【《毗奈耶经》于此说云："若说非法，应当遮止。"《宝云》亦云："于其善法随顺而行，于不善法应不顺行。"故于所教，应不依行。不行非理者，《本生论》第十二品亦有明证。】**

《毗奈耶经》中针对这一点说："如果师长宣说了非法（比如师长说：可以喝酒，可以非时而食，不必诵戒、安居等），则应当遮止。"《宝云经》也说："如果是善法，就应当随顺而行。如果是不善法，就应当不随顺而行。"因此，对师长所教的非理之事或者与三乘戒相违之事，不应当依从而行。上述的"不行非理"，在《本生论·第十二品》中也有明证。

但要排除一种特殊情况，即不能以此衡量证悟者的上师与弟子的行为。

**【然亦不应以此诸理，遂于师所不敬轻呰而毁谤等。如《尊重五十颂》云："若以理不能，启白不能理。"应善辞谢而不随转。】**

虽然如果师长教的是非理之事，可以不依从，但也不应当以此为理由，就对师长不敬、轻视、指责而毁谤等。应当如《事师五十颂》所说："如果以理不能遵行，则应当向师长启白不能遵行的理由。"也就是应当婉言辞谢，而不随行非理。

归纳：

上师的一切合理吩咐都需要遵行，因为：一切共同及不共同的成就，都需要依赖上师的加持而获得，而上师的善说又是使弟子融入加持的方便。

**子四、亲近之目的**

**【如是亲近时，亦如《庄严经论》云："为受法分具功德，亲近知识非为财。"是须受行正法之分。】**

如是在亲近时，也正如《庄严经论》所说："是为了受取正法功德而亲近善知识，并不是为求财物。"也就是，必须领受、行持正法的方面。

意思是说，不论做哪一种供献财物、身语承事及如教修行的亲师加行，目的都是缘师长寻求受行正法。

**【博朵瓦云："差阿难陀为大师侍者时，谓若不持大师不著之衣，不食大师之余食，许一切时至大师前，则当侍奉承事大师。如此慎重，其意是在教诲未来补特伽罗。我等于法全不计较，虽少许茶悉计高低，谓师心中爱不爱念，此是心内腐烂之相。"】**

博朵瓦尊者说：当年差遣阿难尊者做佛的侍者时，阿难提出：如果能不拿佛陀不穿的衣服，不吃佛陀多余的食物，允许任何时候都能到佛面前，就答应侍奉承事佛。阿难尊者如此慎重，用意是教诲未来的人在亲近师长时，应当一心求法，不求财物。而我等在法上全不计较，却对少许茶叶都计较高下，认为师长心里关心他、不关心我，这是内心腐烂之相。

"于法全不计较"：内心根本不计较是否获得了佛法，对法全无希求。"虽少许茶悉计高低"：对师长赐予的财物非常计较。可见其亲近师长的目的，在财不在法。

**子五、亲近之时间**

**【亲近几时者，如博朵瓦云："有一来者，是加我担，若去一二，是担减少，然住余处亦不能成，是须于一远近适中经久修习。"】**

亲近善知识的时间以多久为合宜呢？按照博朵瓦尊者所说：来一个学人，我就增加一分负担；走了一两位，我的担子也减轻了一分。然而，弟子住在其它地方而不亲近，也不能成就。因此，必须有一种远近适中的安排，以便在善知识身边经久修习。

"远近适中"："远"，指亲近的时间间隔太长，比如四个月亲

近一次，就太疏远。“近”，指亲近的时间间隔太近，比如一天去几次，也让善知识劳累。因此，亲近的时间需要远近适中。

归纳：

寻求解脱的学人，在修行尚未获得稳固期间，需要亲近具足德相的善知识，因为：在离开了善知识的期间，道业就会荒废，不能遣除违缘、增长修行智慧。

比喻：在幼儿尚不能独立生存的一段时间里，必须依赖知道取舍、能精心养育的母亲。

阿底峡尊者也说：“在没有获得圣者地之前，不能离开上师。”《戒律根本颂》中说，修行人自己要独立，必须具备两个条件：一、精通经律论三藏；二、受比丘戒十夏以上。如果不具足，就需要依止师长。

学人应当善自审查，如果自己的心尚未得稳固，遇到违缘还不能转为道用，则表明内心还没有成熟。在此期间，不能远离善知识。如果过早地离师，就难以成就。

**辛四、依止胜利分四：一、总说胜利　二、净除恶业、成就善根之殊胜利益　三、依止上师自然产生功德之利益　四、略言不如理依止的过患**

**【第四，亲近胜利者。】**

**壬一、总说胜利**

**【近诸佛位，诸佛欢喜，终不缺离大善知识，不堕恶趣，恶业烦恼悉**

**不能胜。终不违越菩萨所行，于菩萨行具正念故，功德资粮渐渐增长。悉能成办现前、究竟一切利义。承事师故，意乐、加行悉获善业，作自他利，资粮圆满。】**

这一段所讲到的亲近善知识的胜利，以理成立如下：

**一、近诸佛位**

善知识，如理地依止您，将使我趣近佛位，因为：依止您修习佛道极为快速，而且由使您生欢喜心，将产生极多福德。

比如，那洛巴如理地依止帝洛巴，即生便从资粮道疾速趣入佛地。米拉日巴如理地依止玛尔巴，即生也从初学者的地位一跃而获得究竟佛果。

**二、诸佛欢喜**

善知识，如理地依止您，将使十方诸佛心生欢喜，因为：您是诸佛的化身，如果对您生起信心，十方诸佛现见之后会称赞说："这是向上仰慕的人。"诸佛会如此赐予加持。

**三、终不缺离大善知识**

善知识，如理地依止您，生生世世都不缺离大善知识，因为：如理依止师长的善业永无虚耗，以此无论生在何处，都将为善知识欢喜摄受。

**四、不堕恶趣**

善知识，如理地依止您，将不堕恶趣，因为：通过依止您，一切受生恶趣的恶业都将无余胜伏。

**五、恶业烦恼悉不能胜**

善知识，如理地依止您，能胜伏一切恶业和烦恼，因为：您在教诫对治烦恼的方便，依靠您的教授，便能截断造集恶业的相续，以及净除往昔所造的恶业。或者，依靠您的教授，即使恶业果报成熟，也能将其转为趣入菩提果的方便。

**六、终不违越菩萨所行，于菩萨行具正念故，功德资粮渐渐增长**

善知识，如理地依止您，终不违越菩萨所行，而且由对菩萨行具足正念的缘故，功德资粮将逐渐增长，因为：您将弟子安置在闻思修的加行中，而弟子也如教修行，以此必定会增长功德，此为法性规律的缘故。

**七、悉能成办现前究竟一切利义**

善知识，如理地依止您，能成办现前及究竟的一切义利，因为法性无欺、因果不虚的缘故。

**八、承事师长故，意乐、加行悉获善业，作自他利，资粮圆满**

善知识，如理地承事您，能获得意乐和加行的善根，能作自他二利而圆满资粮，因为：遵从您的教授而修行，教证诸功德将如同上弦月般辗转地增长，由此将成就一切功德。

以上所说的依师利益出自《华严经》和《不可思议秘密经》。

**【如是亦如《华严经》云："善男子！若诸菩萨为善知识正所摄受，不堕恶趣。若诸菩萨为善知识所思念者，则不违越菩萨学处。若诸菩萨为善知识所守护者，胜出世间。若诸菩萨承事供养善知识者，于一切行不忘而行。若诸菩萨为善知识所摄持者，诸业烦恼难以取胜。"】**

如是，也如同《华严经》所说：善男子！如果菩萨为善知识真实摄受，则必定不堕恶趣。如果菩萨为善知识所思念，则不违越诸菩萨学处。如果菩萨为善知识所守护，则能胜出世间。如果菩萨承事供养善知识，则于一切菩萨行明记不忘而行持。如果菩萨为善知识摄持，则诸业烦恼难以取胜。

**【又云："善男子，若诸菩萨随善知识所有教诫，诸佛世尊心正欢喜。若诸菩萨于善知识所有言教安住无违，近一切智。于善知识言教无疑，则能近于诸善知识。作意不舍善知识者，一切利义悉能成办。"】**

又说：善男子，如果菩萨随行善知识的所有教诫，诸佛世尊真正欢喜。如果菩萨对善知识的所有言教安住而不违背，则趣近一切种智。如果菩萨对善知识的言教信受不疑，则能亲近诸善知识。如果菩萨作意不舍善知识，则能成办一切义利。

这一段讲了依止师长极关键的四点：

一、由随顺教诫，能令诸佛真实欢喜；

二、由安住言教，能速疾成佛；

三、由信受言教，能与善知识亲近；

四、由作意不舍，能成办一切世间和出世间的义利。

**【《不可思议秘密经》中亦云："若善男子或善女人，应极恭敬依止、亲近、承事尊重。若如是者，闻善法故，成善意乐，及由彼故，成善加行，由是因缘，造作善业、转趣善行，能令善友爱乐欢喜。由是不作恶业、作**

**纯善故，能令自他不起忧恼。由能随顺护自他故，能满无上菩提之道，故能利益趣向恶道诸有情类。是故菩萨应依尊重，圆满一切功德资粮。”】**

《不可思议秘密经》中也说：善男子、善女人，应当用极恭敬的心依止、亲近、承事师长。如果能按这样实行，则由听闻师长的善言教，而熏成善意乐，由善意乐而使身口转成善加行，由意乐和加行贤善，一切时中都造作善业、转趣善行，由此能使善友爱乐欢喜。由不造作恶业、所作纯善，能使自他不起忧恼。由能随顺护持自他，而能圆满无上菩提之道，由此能利益趣向恶道的诸类有情。是故菩萨应当依止师长，圆满一切功德资粮。

这段经文中，依次讲到“闻善言教”、“成善意乐”、“成善加行”、“善友欢喜”、“无恶纯善”、“顺护自他”、“圆满菩提”、“利益有情”，以前前为因而生起后后，由此清晰地显示了由依止善知识而圆满一切功德资粮的成就历程。

以上是《华严经》和《不可思议秘密经》中所宣说的亲近善知识的殊胜利益。此外，在《事师五十颂》、《胜乐根本续》、《菩萨藏经》、《金刚鬘续》、《般若八千颂》等教典中也有宣说。

### 壬二、净除恶业、成就善根之殊胜利益

**【复次由其承事知识，应于恶趣所受诸业，于现法[91]中身心之上少起病恼，或于梦中而领受者，亦能引彼令尽无余。又能映蔽供事无量诸佛善根，有如是等最大胜利。】**

---

[91] 现法：现世。

复次，由承事善知识能使本需在恶趣中长劫受苦的深重罪业，只需现世中身心稍起病恼或在梦中领受，就消尽无余。而且，承事善知识能胜过供养承事无量诸佛的善根，有诸如此类的最大利益。

**【《地藏经》云："彼摄受者，应经无量俱胝劫中流转恶趣所有诸业，然于现法因疾疫等或饥馑等损恼身心而能消除，下至呵责或唯梦中亦能清净。"】**

《地藏经》说：得善知识摄受的人，本应经历无量俱胝劫流转恶趣的所有恶业，在现世中由疾病或饥馑等损恼身心，就能得以消除，下至由善知识呵责或者仅仅在梦中领受也能清净。

可见，承事善知识是净除业障的极妙方便。

**【"虽于俱胝佛所种诸善根，谓行布施或行供养或受学处所起众善，然彼仅以上半日善即能映蔽。承事尊重成就功德不可思议。"】**

即使在无量诸佛处种植的诸多善根，所谓行布施、作供养或受持学处等所生起的众多善根，也只需以上半日承事善知识的善根就能超胜。承事善知识所成就的功德不可思议。

可见，承事善知识是成就善根的无上方便。

**【又云："诸佛无量功德神变，应观一切悉从此出，是故应如承事诸佛，依止、亲近、供事尊重。"】**

又说：应当观察诸佛不可计量的功德神变，都是从承事供养

善知识而出生的。因此，应当如承事诸佛一样，依止、亲近、供养、承事善知识。

除了在《地藏经》中宣说了承事善知识具有消业、积善的极大利益之外，在《桑布札续》、《积聚续》、《日藏经》等中也有明确的宣说。

**壬三、依止上师自然产生功德之利益**

**【《本生论》亦云："悉不应远诸善士，以调伏理修善行，由近彼故其德尘，虽不故染自然熏。"】**

《本生论》也说：恒时不应远离善知识，身口意按照调伏的方式，遵从善知识的言教而修善行。以这一亲近善知识的因缘，善知识的功德香尘即使不特意熏染，也会自然熏上。

就像栖息在金山上的所有鸟类，都显现为灿烂金色。又像在香厂中做香的工人，身体自然染上馨香。《普贤上师言教》也说："打个比方来说，普通的一节树木落到玛拉雅山的檀香林中，经过数年之后，就会熏染上栴檀木的妙香，结果这节普通的木材也自然散发出芬芳的檀香味。同样，如果依止一位具相的高僧大德，久而久之，也会熏染上他的功德妙香，所作所为也都变成他们那样。"

**壬四、略言不如理依止的过患**

**【博朵瓦云："我等多有破衣之过，如拖破衣，唯著草秽，不沾金沙。其善知识所有功德不能熏染，略有少过即便染著。故于一切略略亲近，悉**

**无所成。"】**

博朵瓦说：我等多有如破衣般的过失，就像拖着破衣在地上行走，只会染著草上的污秽，而不会沾上金沙一样，善知识所具有的功德，不能熏染，略有过失就立即染著。因此，只是略略地亲近善知识，不会有任何成就。

此处教诫学人在依师期间，对师长观清净极为重要。只有恒时思惟善知识功德，并如教修行，才能避免破衣之过。

**辛五、未依过患分三：一、今生来世衰损之过患　二、未生不生、已生退失之过患　三、亲近恶知识与恶友之过患**

**【第五，不依过患者。】**

**壬一、今生来世衰损之过患**

**【请为知识若不善依，于现世中遭诸疾疫、非人损恼，于未来世当堕恶趣，经无量时受无量苦。】**

如果已拜为善知识而不如法地依止，则现世中将遭受疾病、非人的损恼，来世将堕恶趣，经无量时，受无量苦。

**【《金刚手灌顶续》云："'薄伽梵，若有毁谤阿阇黎者，彼等当感何等异熟？'世尊告曰：'金刚手，莫作是语，天人世间悉皆恐怖。秘密主，然当略说，勇士应谛听。我说无间等，诸极苦地狱，即是彼生处，住彼无边劫。是故一切种，终不应毁师。'"】**

《金刚手灌顶续》中记载，金刚手菩萨请问佛："如果有人毁谤阿阇黎，会感得何种异熟果呢？"

佛说："金刚手，你莫这样问，天人世间都会生恐怖的。金刚手，然而还是说一说，勇士应谛听。我说无间地狱等极为苦楚的地狱界，即是彼等毁谤者的受生之处，他们将在无边际的时劫中沉陷地狱。因此，在任何情况下，都不应当毁谤阿阇黎。"

**【《五十颂》亦云："毁谤阿阇黎，是大愚应遭，疾疠[92]及诸病[93]，魔疫[94]诸毒死，王火及毒蛇，水罗叉盗贼，非人碍神等，杀堕有情狱。"】**

《事师五十颂》中也说：若有人毁谤自己的阿阇黎，则此大愚人将遭受传染病、瘟疫及其它疾病，或着魔、中毒而死，也可能遭受王难，或为火所焚，为水所淹，为毒蛇咬噬，为罗刹、盗贼、非人、凶神等所杀。总之，将以种种方式横死，堕入有情地狱。

**【"终不应恼乱，诸阿阇黎心，设由愚故为，地狱定烧煮。所说无间等，极可畏地狱，诸谤师范者，佛说住其中。"】**

身为弟子，终究不应恼乱阿阇黎的心。如果因愚痴而妄为，则决定堕入地狱被烈火烧煮。佛说无间地狱等极为恐怖的地狱，即是彼等毁谤阿阇黎者的所住之处。

---

[92] 疾疠：指瘟疫之外其它无法忍受的传染病。

[93] 诸病：指传染病、瘟疫之外的其它疾病。

[94] 疫：瘟疫。

**【善巧成就寂静论师[95]所造《札那释难论》中，亦引经云："设唯闻一颂，若不执为尊，百世生犬中，后生贱族姓。"】**

善巧成就的寂静论师在他所造的《札那释难论》中，也曾经引用佛经说：即使在某人之前只听过一颂法义，如果心中不执为师长，也将在一百世中堕落为犬，并在脱离恶趣转生为人时，生为下贱种姓。

归纳：

如果不如法地依止善知识，则会产生无量不可爱乐的果报，因为毁谤善知识就等同毁谤了一切诸佛，以善知识的功德等同诸佛，恩德超胜诸佛的缘故。

比喻：如果违背了帝王旨意，不仅得不到赏赐，还将遭受极其严厉的惩罚。

### 壬二、未生不生、已生退失之过患

**【又诸功德，未生不生，已生退失。如《现在诸佛现证三摩地经》云："若彼于师住嫌恨心，或坚恶心，或恚恼心，能得功德，无有是处。若不能作大师想者，亦复如是。若于三乘补特伽罗说法比丘，不起恭敬，及尊长想，或大师想者，此等能得未得之法，或已得者令不退失，无有是处。由不恭敬，沉没法故。"】**

而且，以不如法依止善知识的罪障，未生的功德将不得生起，已生的功德将逐渐退失。如同《现在诸佛现证三摩地经》所说：

---

[95] 寂静论师：贤得巴论师。

如果有人对师长怀嫌恨心，或者怀坚恶心或恚恼心，此人能获得功德，绝无此理。如果对师长不能作大师想（佛想），也是如此。如果有人对于三乘的说法比丘，不能发起恭敬，以及作尊长想或作大师想，那么此人能获得未得之功德，或者能使已得的功德不退失，绝无此理，因为由不恭敬将使正法沉没故。

在圣教中还提到，即使对其他毁谤者，也不能一同进餐，甚至不能拿他手中的东西，否则将不得成就。密宗《大幻化网》、《密集金刚》、《显灯》等中也如是宣说。

归纳：

毁谤善知识将不会获得任何成就。譬如秋天，地面的热气收回地层，致使冬天无法生长草木。

### 壬三、亲近恶知识与恶友之过患

**【设若亲近不善知识及罪恶友，亦令诸德渐次损减、一切罪恶渐次增长，能生一切非所爱乐，故一切种悉当远离。】**

假使亲近了恶知识和恶友，也将使自己原有的功德逐渐损减、一切罪恶渐次增长，能产生一切不可爱乐的果报。因此，任何情况下，都应当远离恶知识与恶友。

**【《念住经》云："为贪嗔痴一切根本者，谓罪恶友，此如毒树。"】**

《念住经》说：成为贪嗔痴一切罪恶的根本，即是罪恶之友。他就像毒树一样，谁接近，就会染上剧毒，而引发无量苦患。

**【《涅槃经》云："如诸菩萨怖畏恶友，非醉象等，此唯坏身，前者俱坏善及净心。"】**

《涅槃经》说：诸菩萨怖畏恶友超过怖畏醉象等。因为醉象只毁坏人的肉身，而恶友不但毁坏人的肉身，还毁坏他内在的善根和清净心。

**【又说彼二：一唯坏肉身，一兼坏法身；一者不能掷诸恶趣，一定能掷。】**

经中进一步说到二者的差别：一、醉象只毁坏人的肉身，恶友则不但毁坏人的肉身，还毁坏人的法身；二、醉象只能将人踩死，却不能把人抛下恶趣，而恶友则一定能把人抛下恶趣。所以，恶友比醉象更加可怕。

**【《谛者品》亦云："若为恶友蛇执心，弃善知识疗毒药，此等虽闻正法宝，呜呼放逸堕险处。"】**

《谛者品》也说：如果自己的心被恶友毒蛇攫住了，就会抛弃善知识疗治三毒的妙药，此等人虽然听闻了正法如意宝，呜呼！却仍然放逸，堕入恶趣险处。

**【《亲友集》云："无信而悭吝，妄语及离间，智者不应亲，勿共恶人住。"】**

《亲友集》说：无信心、悭吝、爱说妄语及说离间语的人，智者不应亲近，切莫与恶鄙之人结交共住。

**【“若自不作恶，近诸作恶者，亦疑为作恶，恶名亦增长。人近非应亲，由彼过成过，如毒箭置囊，亦染无毒者。”】**

如果自己不作恶而亲近了作恶者，也会被怀疑是作恶者，由此恶名也将增长。人要亲近了不该亲近的人，就会被他的过失沾染，而成为有过失，这就像把毒箭放入箭囊，其它无毒的箭也被沾上毒一样。

又像一袋土豆里只要有一颗腐烂，其它土豆就会很快跟着腐烂；一瓶水中滴入了一滴毒液，所有的水都会变成毒液。同样道理，由亲近恶友，不久就会沾染三毒而失坏自心。

**【恶知识者，谓若近谁，能令性罪、遮罪恶行诸先有者不能损减，诸先非有令新增长。】**

所谓恶知识，是指亲近了他，就会使性罪和遮罪的恶行，先前已有的不能损减，先前无有的新生增长。

问：如何远离恶知识呢？答：不接触便能远离。

**【善知识敦巴云：“下者虽与上伴共住，仅成中等；上者若与下者共住，不待劬劳而成下趣。”】**

善知识敦巴说：下等者与上等者共住，只能成为中等；上等者与下等者共住，不必费力就沦为下流。

**辛六、摄彼等义**

**【第六，摄彼等义者。世遍赞说尊长瑜伽教授者，应知即是如前所说。若一二次修所缘境，全无所至。若是至心欲行法者，须恒亲近无错引导最胜知识。】**

依止善知识摄义：世间普遍赞说的上师瑜伽教授，应知即是上面所说的内容。应当励力修习上述的亲近意乐与加行，以求真正与上师相应。如果只是一二次修所缘境，根本无有所成。如果是至心欲修行正法的人，则必须恒常亲近能无错乱引导学人的最胜善知识。

以缘上师的信心及恭敬心为核心而能与上师相应的法，即是上师瑜伽的体相。上师瑜伽修习圆满之量，是以上品的信心和恭敬心完全将上师观为真佛，对上师的任何言教都受持为无误的正量。

“如前所说”，是指需要具备如上所述的亲近意乐及加行的关要。如果只是一两次修所缘境，念几次上师瑜伽仪轨的文句，或者仅仅心中观想一两次上师降下甘露，那是远远不够的。要想如法地修习上师瑜伽，就必须具足以上所讲的亲近意乐和加行。

**【尔时亦如伽喀巴云：“依尊重时，恐有所失。”谓若不知依止轨理而依止者，不生利益，反致亏损。故此依止知识法类，较余一切，极为重要。】**

在依止师长的期间，也正如伽喀巴所说：“依止上师时，唯恐有所亏失。”意思是说，如果不了知依止师长的轨理而依止，不仅不产生利益，还会导致亏损。因此，与其它一切法类相比，依止

善知识的法类极为重要。

**【见是究竟欲乐根本，故特引诸无垢经论，并以易解、能动心意、符合经义诸善士语而为庄严，将粗次第略为建设。广如余处应当了知。】**

由于见到依止善知识是学人圆满心中所欲的根本，因此特意引用无垢的经、续、论典，并以容易理解、能打动内心、符合经义的诸善知识语录作为庄严，将依止善知识的粗分次第略为建立。至于详细内容，应按其它教典所说寻求了知。

本论所引用的教典和语录：

密教：《金刚手灌顶续》等续部、《事师五十颂》等论典。

经典：《华严经》、《现在诸佛现证三摩地经》、《宝炬陀罗尼经》、《十法经》、《猛利问经》、《秘密不可思议经》、《念住经》、《谛者品》、《涅槃经》、《般若八千颂》、《亲友集经》等。

论典：《摄决定心藏》、《四百论》及其广释、《本生论》等。

语录：阿底峡父子、博朵瓦父子的语录。

“广如余处”：如《大乐秘密续》等密续，广中略三种般若经，《华严经》中德生童子与有德童女的教诫，《戒律根本论》颂文及注释，《窍诀精华论》颂文及注释，玛尔巴及米拉日巴的传记，《大乘庄严经论》、《菩萨戒》、《入行论》、《集学论》等。

总之，本论所阐述的依止师长的轨理，含摄了一切依止善知识的要义。总的在一切经续论中所说到的依止善知识之义，都统摄其中。

**【我等烦恼极其粗重，多不了知依师道理，知亦不行。诸闻法者反起无量依师之罪，即于此罪亦难发起悔防等心，故应了知如前所说胜利、过患，数数思惟。】**

我等烦恼极其粗重，对于依止师长方面的许多道理都不知道，即使知道了也不去实行。诸多闻法者反而生起无量依师的罪业，而对这些罪业也难以生起追悔、防护等心。因此，应当了知上文所说如法依止的胜利及不如法依止的过患，而数数思惟。

**【于昔多生未能如法依止诸罪，应由至心而悔，多发防护之心。自应励备法器诸法，数思圆满德相知识，积集资粮、广发大愿，为如是师乃至未证菩提以来摄受之因。】**

对于往昔多生中没有能如法依止善知识的罪业，应当用至诚的心发露忏悔，多发防护之心。自己应当励力具备法器所应具有的诸种德相，反复思惟善知识的圆满德相，之后积集资粮、广发大愿，作为从今乃至证得菩提之间为如是善知识摄受的正因。

**【若如是者，不久当如志力希有常啼佛子，及求知识不知厌足善财童子。】**

如果能遵照这样去做，不必要太久，就能像志力稀有的常啼菩萨及寻求善知识不知厌足的善财童子一样。

# 思考题



## 释 名

1、说出菩提的体性、分类及比喻。

2、解释道次第的涵义。

3、以理成立本论所诠的深广智慧是道，并说出道的比喻。

4、以理成立本论所诠的道次第决定，并说出次第决定的比喻。

5、从多方面解释“广”的涵义。

## 造论支分

1、敬礼尊重妙音！

（1）解释“尊重”和“妙音”的涵义。

（2）何故宗喀巴大师在造论一开始敬礼文殊本尊？

2、从因、作用及体性三方面解释如下颂义。

俱胝圆满妙善所生身，成满无边众生希愿语，

如实观见无余所知意，于是释迦尊主稽首礼。

3、按照以下颂文回答问题：

今勤瑜伽多寡闻，广闻不善于修要，

观视佛语多片眼，复乏理辨教义力，

故离智者欢喜道，圆满教要胜教授，

见已释此大车道，故我心意遍勇喜。

（1）在宗喀巴大师时代，修行人存在的四种过失是哪些？

（2）“圆满教要胜教授的智者欢喜之道”是指什么？何故说它是圆满、教要、殊胜教授？

（3）为何宗喀巴大师在立誓造本论时心意遍勇喜？

4、按照以下颂文回答问题：

诸有偏执暗未覆，具辨善恶妙慧力，
欲令暇身不唐捐，诸具善者专励听。

（1）具足何种德相才是颂中所说的“具善者”？

（2）何故具足如是德相才成为闻受道次第教授的法器？

5、说说那兰陀寺和戒香寺的讲论方式，并回答：为何戒香寺的讲论承许前三种为最初关要？

# 真实论义

1、在讲论一开始，开示造论者殊胜及其法殊胜有何必要？

2、本论所说的教授为何种教授？

3、通达一切圣教无违殊胜：

（1）何为圣教的体性？

（2）怎样是通达一切圣教无违？

（3）解释颂义：

① 如自定欲令，他发决定故，
诸智者恒应，善趣无谬误。

② **彼方便生因，不现彼难宣。**

（4）以理成立：菩萨为求圆满利他，必须学习一切圣教，并以比喻说明。

（5）以理成立：从自利的角度，一切佛语都统摄在成佛大乘道的支分中。

（6）以教理破斥以下立论：

虽然入波罗蜜多大乘需要劣乘法藏所说诸道，但对于入金刚乘者，波罗蜜多诸道则非共同，以道不顺故。

（7）“不通达一切圣教无违”将产生何种过患？

（8）对于初学者而言，佛语圣教广大无边，一时无法圆满修习，对此应如何处理？

（9）解释仲敦巴仁波切所说“能知以四方道摄持一切圣教者，谓我师长”这句话的涵义，并回答：如何才能逐渐做到以四方道摄持一切佛语？

（10）为何说本论所述道次第教授具足通达圣教无违的殊胜性？

4、一切圣言现为教授殊胜：

（1）为何说一切圣言都是殊胜教授？

（2）诸大车造论与教授有何必要？

（3）清净教授必定具有何种作用？不清净教授又如何？

（4）执著经论并非开示修心内义的教授将产生何种过患？

（5）学人应以何种心态寻求诸佛菩萨经论中的殊胜教授？应

当避免何种邪思惟?

（6）解释修宝喇嘛所说:“阿底峡之教授，于一座上身语意三碎为微尘，今乃了解一切经论皆是教授。”一语的涵义。由思维此语，你获得了何种启发?

（7）学人不了知经论为指示修行的教授，将产生何种过患?

（8）从教证二法的角度以正理成立经论是指示修行的教授。

（9）为何说在此道次第的教授中一切圣言皆现为教授?

（10）听闻后若不作舍修和举修将产生何种过患?

5、极大恶行自行消灭:

（1）为何说“一切佛语或实或权，都是开示成佛的方便”?

（2）在论文“虽起谤法总有多门，前说此门极为重大”中所说的“此门”是指哪一门?

（3）为何说谤法罪业超过五无间罪?

（4）《大乘庄严经论》中说:“虽恒处地狱，不障大菩提，若起自利心，是大菩提障。”而本论却说小乘法为成佛的方便，二者是否相违?为什么?

（5）若分别大乘为殊胜乘、小乘是低劣乘，是否成为谤法恶业?为什么?

（6）为何说本论教授具有极大恶行自行消灭的殊胜性?

# 如何讲闻

1、从闻法能成就戒定慧三学的角度，解释如下颂义：

由闻知诸法，由闻遮诸恶，

由闻断无义，由闻得涅槃。

2、说出以下颂中比喻所表达的意义。

如入善覆蔽，黑暗障室内，

纵然有众色，具眼亦莫见。

如具眼有灯，则能见诸色。

3、如何作五种想（珍宝想、眼目想、光明想、大胜利想、无罪想）而正听闻？

4、如何按照《菩萨地》所说而正听闻？

5、解释颂义：

处极低劣座，发起调伏德，

以具笑目视，如饮甘露雨，

起敬专至诚，善净无垢意，

如病听医言，起承事闻法。

6、何为法器三过？具体说明。

7、为何说“善谛听闻，意思念之”是三过的对治？

8、解释《菩萨地》所说：“希于遍知，专注属耳，意善敬住，以一切心思惟听闻。”的涵义，并说明其为何是三过的对治？

9、从哪一角度说闻法者是病人？如何是于自身安住如病想？

10、如何是于法师安住如医想？如何是于教诫作药品想？

11、从正反面阐述闻法时于自己做病人想极为切要。

12、如何是殷重修？如何是于殷重修起疗病想？

13、依据《听闻集》所说，阐述学人闻法达到圆满的标准。

14、解释颂义：

（1）若喜圣者所说法，身语如之起正行，

是等具忍友伴喜，根护得闻知彼岸。

（2）如有处居观戏场，谈说其余勇士德，

自己失坏殷重修，此是爱著言说过。

15、什么是于如来所住善士想？什么是于正法理起久住想？

16、如何从自身做起而令正法久住？

17、如何是“正为抉择自身而闻法”？为什么应当“正为抉择自身而闻法”？

18、具足何种条件的说法才有大利益？

19、解释《劝发增上意乐经》所说的二十种法施利益。

20、解答有关说法意乐和加行的问题：

（1）法师说法时应安住哪五种想？应断除哪六种过？

（2）法师说法时应做哪些加行？

21、于何等境应说法，于何等境不应说法？

22、说明讲闻完结时法师与学人共作的轨理。

23、依于道次第的讲轨讲闻，将获得何种利益？反之将产生何种过患？

# 亲近善知识

1、以教理成立“住性数取趣，应亲善知识。”解释“住性”和“善知识”的涵义。

2、在道次第传授中所要求的善知识是指哪种善知识？

3、为什么善知识需具足“调伏”、“静”、“近静”三种德相？

4、解释“调伏”、“寂静”、“近静”所表达的涵义。

5、解释颂义：

心马常驰奔，恒励终难制，
百利针顺衔，即此别解脱。

6、“通达实性”和“近寂静”有何差别？

7、为何学人所依止的善知识应具有“德增上”这一德相？

8、(1) 为什么善知识应具的摄他功德都只围绕说法方面安立？

(2) 按照四谛解释颂义：

诸佛非以水洗罪，非以手除众生苦，
非移自证于余者，示法性谛令解脱。

(3) 解释《大乘庄严经论》颂中“善巧说”、“悲愍”、“具精勤”及“远离厌患”的涵义。

9、如何划分上中下三种种类的善知识？

10、(1) 什么是正直、具慧和希求？

(2) 为何能依止的学者需具足正住、具慧、希求三种德相？

11、善知识仲敦巴和桑朴瓦的依师方式，以何种为好？

12、论述华严九心各自的体相。此九心可归纳为哪四类?

13、何故说修持信心极为重要?

14、为什么应对阿阇黎做佛想?

15、特意执取师长的功德而思惟能起到何种利益?

16、“随念善知识的恩德”有何必要?

17、说出以加行亲近善知识的总原则。

18、以理成立需以供献财物、身语承事、如教修行三种方式亲近善知识。

19、如果师长将学人引入非理或吩咐作违背三种律仪之事,学人应如何处理?

20、按本论所说,论述亲近善知识的利益。

21、按本论所说,论述不如法依止善知识的过患。